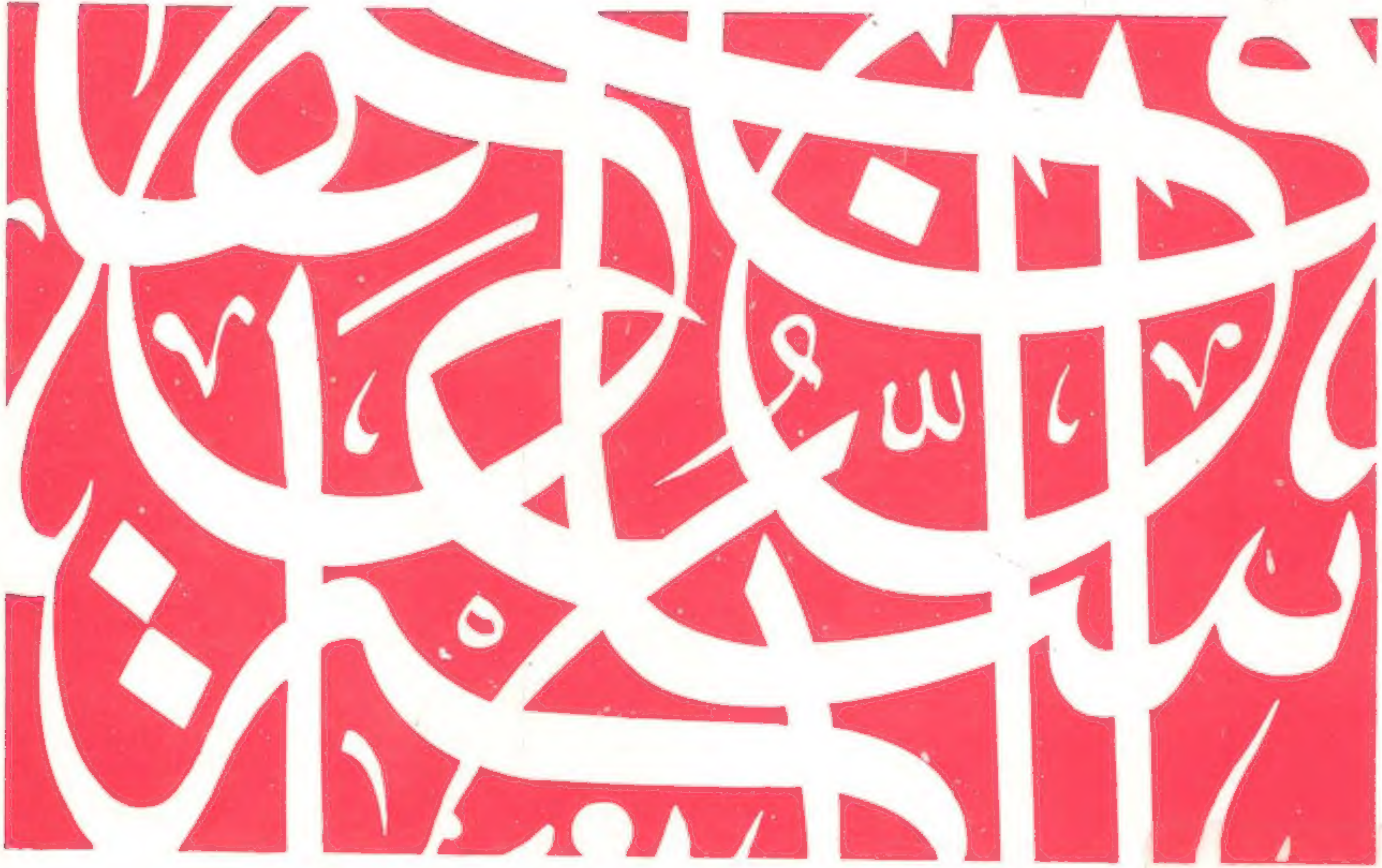




دولة الإمارات العربية المتحدة  
جامعة الإمارات العربية المتحدة  
مركز لتعليم الجامعي الأساسي



# أدوات الربط في العربية المعاصرة

الطبعة الثانية

تأليف

الأستاذة نازية نائلي لوزاتي

الدكتور أحمد طاهر حسنين

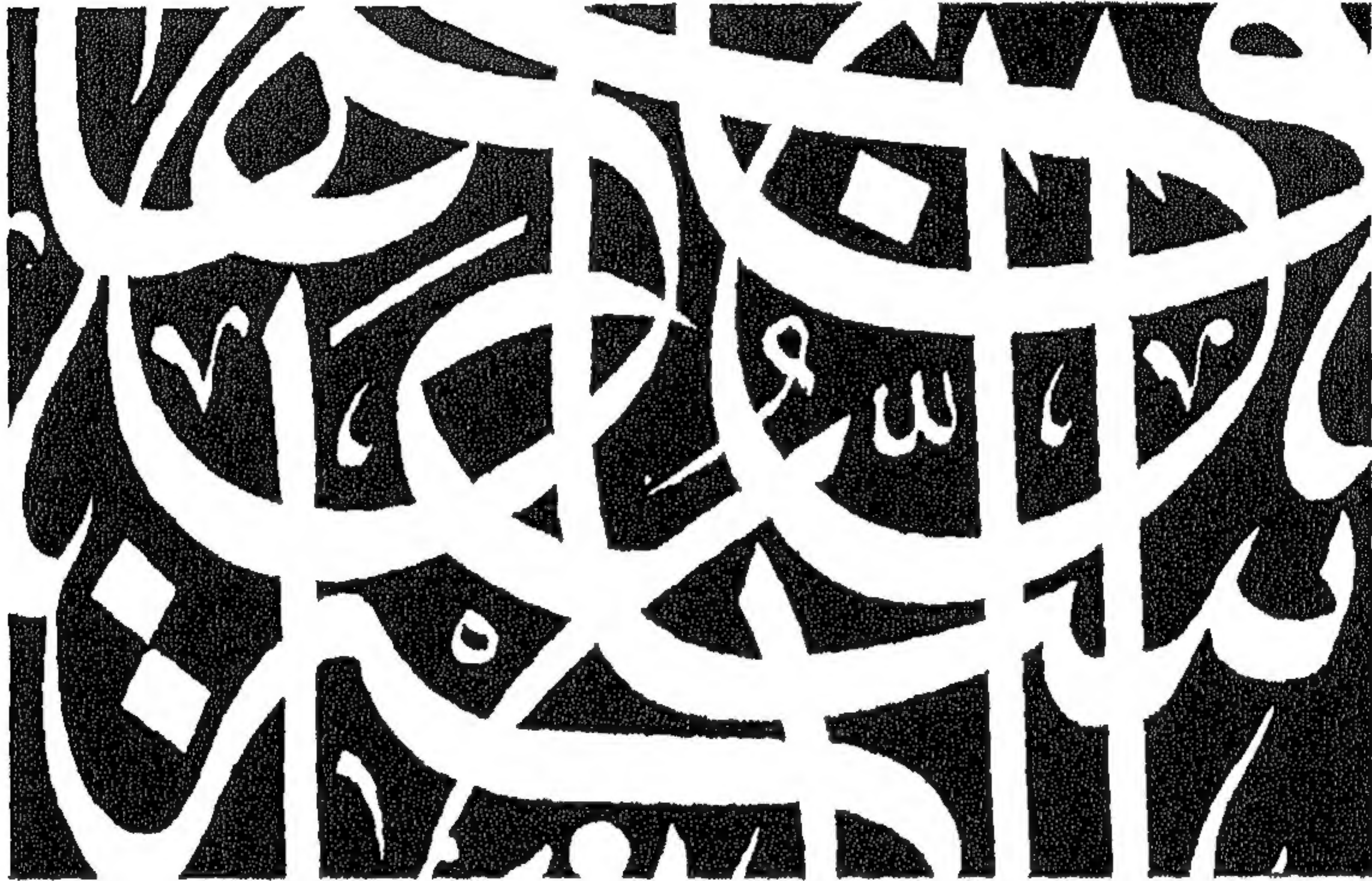


Bibliotheca Alexandrina





دولة الامارات العربية المتحدة  
جامعة الامارات العربية المتحدة  
مركز لتعليم الجامعي الاساسي



# أدوات الربط في العربية المعاصرة

الطبعة الثانية

تأليف

الأستاذة نازحات نائوي لوراني

كتور أحمد طاهر حسين



سلسلة كتب اللغة العربية للمستوى الجامعي ٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صمم برنامج اللغة العربية ، وأشرف وشارك في إعداد  
المادة التعليمية له : الدكتور أحمد طاهر حسنين





صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
رئيس الدولة







معالى الشىخ نهىاء بن مبارك آل نهىاء  
وزىر التعللىم المعالى والرئىس الأعلى للجامعة



## الإهداء

إلى صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان :  
رئيس الدولة

الوالد .. والإنسان ،

ومصدر فخر العرب في كل مكان .

وإلى معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان :  
وزير التعليم العالي ، والرئيس الأعلى للجامعة .

الرائد لتحقيق حلم الأجيال في تطوير الجامعة ،

وتأسيس برنامج التعليم الجامعي الأساسي ،

للمطالب ... وللمستقبل .





## الفهرس

( ٢٣ - ١٩ )

المقدمة

الصفحات

الروابط

رقم الدرس

الدرس الأول : و / ذ / ثم / أم / فاء السببية ..... ٢٣

الدرس الثاني : و ( واو الحال ) ..... ٣٥

الدرس الثالث : أيضا / كذلك / بالإضافة إلى ..... ٤٣

وبالإضافة إلى هذا ( ذلك ) فـ \_\_\_\_\_

والى جانب هذا ( ذلك ) فـ \_\_\_\_\_

وفوق هذا ( ذلك ) فـ \_\_\_\_\_

كما / كما أن

الدرس الرابع : الذي / التي / اللذان ( اللذين ) ..... ٤٩

اللتان ( اللتين ) / الذين /

اللاتي ( اللاتي ، اللواتي )

من / ما / كل من / كل ما / بما

الدرس الخامس : مراجعة على الدروس من الأول حتى الرابع ..... ٦٥

<u>رقم الدرس</u>	<u>الروابط</u>	<u>الصفحات</u>
الدرس السادس	: قبل / بعد / قبل أن / بعد أن / بعدما .....	٧١
الدرس السابع	: لكن ( لكن ) بل / إنما .....	٨١
الدرس الثامن	: لم . . . فحسب بل . . . أيضا .....	٩١
	لم . . . فقط بل . . . كذلك	
	لا . . . فحسب بل . . . أيضا	
	لن . . . فحسب بل . . . أيضا	
	ليس . . . فحسب بل . . . كذلك	
الدرس التاسع	: رغم ( برغم ) بالرغم من . . . ف .....	٩٧
	رغم ( برغم ) بالرغم من أن . . . ف	
	مع أن . . . ف	
الدرس العاشر	: مراجعة على الدروس من السادس حتى التاسع .....	١٠٥
الدرس الحادي عشر	: . . . بسبب .....	١١١
	نظراً لـ . . . ف / فقد	
	نظراً لأن . . . ف	
	. . . بفضل . . .	



<u>رقم الدرس</u>	<u>الروابط</u>	<u>الصفحات</u>
	... لأن / حيث إن / إذ إن بما أن ... ف	
الدرس الثاني عشر :	حيث / حيث إن = لأن ..... ١٢١ بحيث : لدرجة أن	
الدرس الثالث عشر :	ل / كي / حتى / من أجل أن ..... ١٢٧ كما ل / من أجل كي لا ( كيلا ) / لكيلا / لئلا	
الدرس الرابع عشر :	وعلى هذا ( وعلى ذلك ) ..... ١٣٣ ونتيجة لهذا ( ونتيجة لذلك ) ولهذا ( وبذلك ) وبهذه الطريقة ومن هنا ( ومن ثم ) نتيجة ل / نتيجة	
الدرس الخامس عشر :	مراجعة على الدروس من الحادي عشر ..... ١٤١ حتى الرابع عشر	

<u>رقم الدرس</u>	<u>الروابط</u>	<u>الصفحات</u>
الدرس السادس عشر :	أن / أن / إن / ألا	١٤٧
الدرس السابع عشر :	من ال . . .	١٥٩
	من ال . . . أن	
	من ال . . . أن	
	كان من ال . . . أن ( أن )	
الدرس الثامن عشر :	ما كاد . . . حتى . . .	١٦٩
	لم يكد . . . حتى . . .	
	ما إن . . . حتى . . .	
	لا يكاد . . . حتى . . .	
	ما إن . . . حتى . . .	
الدرس التاسع عشر :	ماليث أن ( لم يلبث أن )	١٧٧
	ماليث حتى ( لم يلبث حتى )	
	لا يلبث . . . حتى . . .	
	لن يلبث . . . حتى . . .	
	لم يمض على . . . حتى . . .	
	لم يمض . . . على . . . حتى . . .	

<u>رقم الدرس</u>	<u>الروابط</u>	<u>الصفحات</u>
الدرس العشرون	: مراجعة على الدروس من السادس عشر ..... ١٨٧ حتى التاسع عشر	
الدرس الحادي والعشرون	: إذا / إن / لو ..... ١٩٣ إذا لم / إن لم / لو لم / لولا وإن / ولو / حتى وإن / حتى إذا / حتى لو / وإن كان / وإلا / وإلا ف . . / على أن / إلا إذا	
الدرس الثاني والعشرون	: أما . . . ف ..... ٢٠٩	
الدرس الثالث والعشرون	: سواء كان . . . أم ..... ٢١٧	
الدرس الرابع والعشرون	: لا . . . ولا ..... ٢٢٥ لم . . . ولم لم . . . ولا لن . . . ولن لن . . . ولا إما . . . وإما ( أو )	



<u>رقم الدرس</u>	<u>الروابط</u>	<u>الصفحات</u>
	إما أن . . . وإما أن ( أو أن ) إما أن . . . وإما أن ( أو أن )	
الدرس الخامس والعشرون :	مراجعة على الدروس من الحادي والعشرين . . . ٢٣٣ حتى نهاية الرابع والعشرين	
الدرس السادس والعشرون :	' خشية / مخافة / خفا من ..... ٢٣٩ خشية ألا / مخافة ألا / خفا من ألا	
الدرس السابع والعشرون :	لا بد أن / لا بد أن / لا بد من أن / لا بد من ..... ٢٤٥ لا بد لـ . . . من أن . . . لا بد لـ . . . من . . .	
نموذج اختبار عام	..... ٢٥٣	

## المقدمة

مهارة الكتابة الصحيحة باللغة العربية الفصحى مطمح يستهدفه الكثيرون . ولهذه المهارة أعمدة تقوم عليها ، ويقدر تشييدها على أسس متينة ، بقدر مايجيء التعبير رصينا متوائما مع الصحة والدقة والوضوح ، وكلها أمور لغوية يستهدفها أي كاتب جادٌ ، كي يجعل من نفسه فاهما للموقف ، موصّلا للهدف ، بل ويجعل رسالته التحريرية مفهومة في سياقاتها اللغوية والاجتماعية بشكل عام .

من أعمدة الكتابة بالعربية الفصحى - بالطبع إلى جانب الأفكار وطريقة تنظيمها - أن يتقن الكاتب القواعد النحوية في صورتها الشاملة ، وهي الصورة التي تقدّم الدارس بأفكار التوافق ، والمطابقة ، والعدد ، وكذا الحركة الإعرابية ، ومايستلزم ذلك من استظهار الأساسات النحوية والصرفية والأسلوبية التي تحكم كل هذا ، وتعين عليه .

ومن الأعمدة كذلك : تلك اللبّات الممثّلة في الرموز الكتابية ومدى اتفاقها مع قواعد الإملاء واصطلاحات الضبط والرسم الكتابي ، ومايتبعها من أداء شكليّ في كتابة المفردة فالجملّة ، فالفقرة ، فالموضوع .

ورغم أهمية كل القواعد النحوية والقواعد الإملائية واللغوية ، واعتبار كل منهما من الأعمدة الكتابية ، فإن العمود الفقري لهذا كله هو : أدوات الربط ، التي ينبغي أن

تعطى اهتماما مكثفا ، نظراً لأهميتها القصوى في الكتابة ، حيث تربط بين عناصر الجملة الواحدة ، أو تتعدى ذلك إلى الربط بين عناصر الجمل ككل . وهي من هذه الزاوية تشكّل مهارة مهمة يستهدفها كل من أراد أن يجيء تعبيره متسقاً ومتوازناً على مستوى الجملة أو الفقرة أو الموضوع ككل .

إن الكاتب قد يحتاج - حين التعبير التحريري أو الكتابي - إلى استخدام الوسائل والمعينات الأسلوبية ، فقد يحتاج مثلاً إلى رابطة يبدأ بها جملة جديدة ، أو أخرى يستطرد بها إلى فكرة موافقة أو مخالفة ، وأحياناً إلى رابطة ينتقل منها إلى استنتاج رأي ، أو تعليل وجهة نظر ، وما إلى ذلك ..

والكاتب في هذه الظروف وغيرها يجد من الضروري أن يكون على بينة من أمر هذه الروابط جميعها ، وعليه في الوقت ذاته أن يفقه الأسرار الكامنة في فصائلها المتنوعة ، حيث يكون لكل فصيلة سياقها الخاص الذي يتطلبها ، بحيث لا يفيد فيه غيرها .

أ - فهناك أدوات ربط ، تربط بين الكلمات أو الجمل التي يكون بينها نوع من التقارب في المعنى أو درجة الحكم ، أو أية علاقات معنوية أخرى ، وهذه الأدوات هي :

و / ف / ثم / بالإضافة إلى / كذلك / كما أن . . . وغيرها .

ب - وهناك أدوات ربط تساعد على تقديم التصورات التي تناقض الفكرة الرئيسية ، أو تختلف معها بسبب أو آخر ، وهذه مثل :

بل / لكن / إنما / رغم / مع أن . . . وهكذا .



- ج - وهناك روابط تمهّد لتعليل فكرة ، أو استنتاج رأي ، وذلك مثل :
- بسبب / بفضل / حيث إن / لكي / نتيجة لـ / ومن ثم .
- د - على أن ثمة فصيلة أخرى من الروابط قد يحتاجها الكاتب لغرض خاص ، كأن يريد مثلاً أن يقيّد فكرته ، أو يجعلها مشروطة ، أو أنه يودّ إعطاء تفاصيل على نحو أو آخر ، وهنا قد تسعفه أدوات ربط ، مثل :
- لو لم / إما — أو / لا — ولا / سواء — أو .
- هـ - وربما احتاج الكاتب كذلك إلى روابط أخرى تعبئها على تجسيم فكرة زمنية على نحو خاص ، وذلك مثل :
- قبل — بـ / بعد — بـ /
- لم يمض على — حتى /
- مالبث أن — حتى /
- وغير ذلك كثير ، مما استوعبه هذا الكتاب قدر الاستطاعة .
- تصميم الدروس في هذا الكتاب يكاد يكون متشابهاً ، يبدأ الدرس بوضع الروابط المراد التدريب عليها داخل مربع ، مع إيراد أنماطها المختلفة ، يتبع ذلك نصّ تتمثل فيه هذه الروابط ، ويلحق به عدد من الأمثلة ، مشفوعة بملاحظات شارحة كلما دعت الحاجة إلى ذلك . وفي النهاية ، تحجب التدريبات - وهي الغاية هنا - لتعزّز من استخدام الروابط في سياقاتها المتنوعة .

ودوعي في هذه التدريبات أن تتدرج من السهل إلى الصعب ، ثم إلى الأكثر تعقيداً . ولذلك فهي تتدرج من " ملء فراغ " إلى " تكميل " أو " تبديل " وأخيراً " تأليف " أو إصدار جمل ، أو كتابة فقرات متكاملة ، على نفس النمط الذي يكون الطالب قد تدرب عليه وهضمه . وهذا النوع الأخير من التدريبات قصد به تغطية الواجبات المنزلية .

من المفيد هنا أن نشير إلى أنه قد تم استقاء النصوص هنا من عدة مصادر ، وقد جاءت متنوعة الأسلوب والمضمون .

ولأن الهدف هنا يختلف عن هدف النص الأصلي في كتابه ، فقد أعطينا أنفسنا حرية التصرف في النص بما يتلاءم وهدف جعله موضوعاً لمادة تعليمية .

نصيحتنا للطالب / للطالبة ، استيعاب المادة المعروضة ، ومداومة التدرب عليها ، وتقليدها أولاً ، ثم تجاوز ذلك إلى مرحلة الإبداع في الكتابة ، على أسس سليمة .

ورجاؤنا لزملائنا من المدرسين والمدرسات أن يبذلوا جهدهم مع الطلاب ، في تقريب مادة الكتاب إليهم بالطريقة التي يرونها مناسبة ، سواء داخل الصف أو خارجه .

إن كان من كلمة أخيرة ، فهي إهداء الشكر جزيلاً وموفوراً إلى أسرة جامعة الإمارات العربية المتحدة ، وعلى رأسها معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان ، وزير التعليم العالي ، والرئيس الأعلى للجامعة ، والذي يرجع إلى جهوده في تأسيس برنامج التعليم الجامعي الأساسي ، مجيء هذا الكتاب حلقة متواضعة تأخذ مكانها بين جاراتها ، في " سلسلة كتب اللغة العربية للمستوى الجامعي " . ونخص بالشكر سعادة الدكتور / علي عبدالعزيز الشرهان ، مدير المركز ؛ لمتابعاته المستمرة وجهده المشكور .

والله هو الموفق .





# الدرس العاشر

مراجعة على الدروس من

السادس حتى التاسع



## النص

اقرأ القطعة التالية مع ملاحظة أدوات الربط المستعملة :

وُلد نجيب محفوظ في حي الجمالية و هو أحد الأحياء الشعبية في القاهرة و يقع بجانب مسجد الحسين بالأزهر . كان والده موظفا حكوميا ثم عمل في التجارة بعد ذلك .

كان محفوظ قارئاً ممتازاً فقد قرأ للمنفلوطي وترجم بعض أعماله . ثم قرأ لطفه حسين و العقاد و سلامة موسى و إبراهيم المازني و توفيق الحكيم و غيرهم . و لم يهمل قراءة الأعمال الكلاسيكية سواء كانت عربية أم غربية .

وقد بدأ نشاطه الأدبي في سن مبكرة و ذلك بكتابة المقالة والترجمة . ثم اتجه لكتابة القصة القصيرة و الرواية .

ويعتبر محفوظ في الوقت الحاضر أشهر الروائيين العرب فقد ألف العديد من الروايات و القصص القصيرة التي نالت شهرة كبيرة سواء في مصر أو في البلاد العربية الأخرى .

## أمثلة :

- ١- ذهب علي و محمد إلى روما و باريس .
- ٢- استطاع الطلاب أن يقرأوا و يكتبوا باللغة العربية بعد دراسة ثلاثة شهور فقط .
- ٣- يعمل والدي أستاذاً و رئيساً للقسم في الوقت ذاته .
- ٤- يعمل أخي - و هو مهندس - في الكويت .
- ٥- قرأ المسألة عدة مرات و لم يستطع حلها .
- ٦- نجح محمد و رسب علي في الامتحان .
- ٧- خرج الأستاذ فالتألم .
- ٨- سأل الأستاذ طلابه سؤالاً صعباً فلم يجبه أحد .
- ٩- سافر إلى أمريكا للدراسة ثم بعث برسالة إلى والده يخبره فيها بأنه سعيد جداً هناك .
- ١٠- بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه و سلم - تولى الخلافة أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي .
- ١١- درست سنتين في جامعة القاهرة ثم تركتها و التحقت بالجامعة الأمريكية فتعلمت فيها كثيراً عن طريق البحث .
- ١٢- يريد أن يدرس اللغة الانجليزية أو الفرنسية قبل سفره .
- ١٣- لا يدري هل يقبل الدعوة أم يرفضها .
- ١٤- لست أدري هل ألقى الأستاذ محاضرتة أم اعتذر عنها !



## ملاحظات :

- ١- الواو ، كأداة ربط ، تربط بين عدة كلمات أو شبه جمل أو أفعال أو جمل وكلها على نفس المستوى من الأهمية .

## - أمثلة :

قابلت محمداً و عليا و نادية .	ربط كلمات
درست العربية في القاهرة و في دمشق .	ربط شبه جمل
سلمت عليه و انصرفت .	ربط أفعال
ألقى المحاضر محاضرة رائعة ، و بعدها صفق .	ربط جمل
الحاضرون إعجابا بالمحاضر .	

- ٢- الواو الاعتراضية : تقدم عبارة أو جملة اعتراضية داخل جملة أخرى ، وعادة تصف الاسم أو الضمير السابق لها وتوضع بين شرطيتين أو فاصلتين .

## - مثال :

رقي الأستاذ محمد - وهو رئيسي في العمل - إلى درجة مدير عام .

- ٣- الواو - كحرف استدراك - تربط بين عبارتين أو جملتين في علاقة استدراكية .  
(وهذا يفسر لماذا تسبق الواو كثيرا أدوات الاستدراك : إنما ، لكن ، لكن - انظر  
الدرس السابع للشرح الوافي لذلك .

- أمثلة :

- ١- حاولت مقابلته مرارا و لم أستطع .
  - ٢- هو لايهتم بالأدب الحديث و لكنه مهتم بالأدب القديم .
  - ٣- يتصرفون كأنهم أعداء و ليسوا إخوة .
  - ٤- إنه لا يكتب الشعر و إنما يكتب المقالة الأدبية .
- من ضمن استعمالات الواو الكثيرة أنها تقدم جملة أو فقرة جديدة .

- ٢- الفاء - حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب .

أ - تنفيذ الترتيب الفوري .

- مثال :

في حفل الخريجين تكلم العميد فالرئيس فضيف الشرف .

- ب - يمكن أن تفيد الترتيب في رواية الحدث والتنسيق مع تطور في الحدث .

**المثال الأول :** دعوته إلى حفلة عيد ميلادي فقبل الدعوة .

**المثال الثاني :** طلب الرئيس مساعده فجاء إليه مسرعا .

ج - يمكن أن تربط الفاء بين جملتين بينهما علاقة سببية ، وتظهر الحدث والنتيجة .

- أمثلة :

١- مرض الأستاذ فمألغيت المحاضرة .

٢- قامت الحرب فمأغلقت الحكومة المطارات .

٣- لقد حزن كثيرا على موت زوجته فمأفقد كان يحبها جدا .

د - الفاء - مثل الواو - قد تربط بين جملتين بينهما علاقة استعراك ، وتكون إحدى

الجملتين مثبتة والأخرى منفية .

- مثال :

قال إنه هو صاحب الفكرة فلم يصدقه أحد .

هـ - في الجملة الشرطية تأتي الفاء قبل جواب الشرط إذا لم يكن فعلا ماضيا أو مجزوما .

( انظر الدرس الحادي والعشرين عن الجمل الشرطية ) .

- مثال :

إن لم تشاهد الأهرام فيجب أن تزورها معنا غدا .

و - تستعمل الفاء مع أما .

- معال :

. . . أما المسرحية الأخرى فسوف نشاهدها الأسبوع القادم . ( انظر الدرس

الثاني والعشرين للشرح الوافي عن أما ... ف ) .

ز - فاء السببية ( أو فاء الجواب ) . وتقدم جملة فعلية فعلها منصوب بفاء السببية ،

وهذه الجملة نتيجة للجملة السابقة . ويجب أن تسبق الفاء بفعل أمر ( مثبت أو منفي

) أو بأداة نهي أو استفهام أو نفي . وفي هذه الأحوال قد تعني " حتى " . واستعمال

فاء السببية قليل في العربية المعاصرة .

- أمثلة :

١- اجتهد وادرس فتتجّع .

٢- لاتهمّلوا دروسكم فتفشلوا .

٣- ليت لي حصانا فأركبه كل يوم .

٤- هل قصرتُ في واجبٍ فأعاقبُ ؟

٥- لم أضايقه فيغضبَ مني .

٣- ثم - وتربط كلمات أو جملا وتنفيذ الترتيب والتراخي لأي فترة بين الحدثين .



- مثال :

حضرت إلى الجامعة في الصباح ثم رجعت إلى الفندق في المساء .

٤- أ- أو : أ- وتفيد التخيير أو الشك بين الكلمات المعطوفة .

- مثال :

سوف أسافر إلى الاسكندرية أو بورسعيد .

ب- يمكن استعمالها في الجمل المثبتة (كمافي المثال السابق) أو الاستفهامية أو المنفية .

- أمثلة :

١- هل زارني أو سأل عني أحد ؟

٢- لن أزورك أو أسأل عنك .

٣- لم يحضر أو يعتذر .

٥- أم : وهي لطلب تعيين أحد الشئتين .

وعادة تقدم البديل الثاني في جملة استفهامية أو عن طريق سؤال غير مباشر .

- مثال :

هل ستسافر إلى الإسكندرية أم بورسعيد ؟

لا أدري هل أقبل الدعوة أم أعتذر .

ب - قد تسبق " أن " .

- مثال :

هل أنت جادة أم أنك تسخرين مني ؟

ج - قد تستعمل للتسوية ( مع سواء ) .

- مثال :

أحب الشعر العربي سواء كان قديما أم حديثا .

### ملاحظات :

تستعمل أم لتعيين أحد اختياريين يختار أحدهما فقط . بينما تقدم أو عدة اختيارات يمكن اختيار واحد منها أو أكثر .

مثال :

هل زارني أو سأل عني أو أرسل لي رسالة ؟

( من الممكن أن يكون قد حدث بعض أو كل هذه الأحداث ) .

مثال :

هل أنت طالب أم أستاذ ؟

( الجواب هو أحد هذين البديلين ) .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- خرج الأستاذ \_\_\_\_\_ الطالب معا .
- ٢- سافرت الزوجة \_\_\_\_\_ سافر زوجها بعد يومين .
- ٣- أحسَّ بتعب شديد \_\_\_\_\_ طلب الطبيب على الفور .
- ٤- لقد دعاهم إلى مذهبه \_\_\_\_\_ لم يستجب له أحد .
- ٥- ليت لي طائرة \_\_\_\_\_ أزور بها العالم كله .
- ٦- لقد اشتغل بالتمثيل \_\_\_\_\_ اتجه إلى الإخراج .
- ٧- هذه الصورة تضم الممثلين \_\_\_\_\_ المخرجين \_\_\_\_\_ الفنانين الذين اشتركوا في الحفل .
- ٨- لا تقد سيارتك مسرعا \_\_\_\_\_ تصدم المارة .
- ٩- هل تفضل أن تستمع إلى الموسيقى \_\_\_\_\_ إلى الغناء ؟
- ١٠- هو مصمم على الهجرة وافق والده \_\_\_\_\_ لم يوافق .
- ١١- تحدث معي طويلا \_\_\_\_\_ أخبرني عن موعد الغداء .
- ١٢- هل سافرت إلى لبنان \_\_\_\_\_ سوريا \_\_\_\_\_ مصر ؟

(٢) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة مع إضافة أية كلمات ضرورية عند اللزوم :

- ١- سافر إلى المملكة العربية السعودية \_\_\_\_\_ زار الرياض \_\_\_\_\_  
المدينة المنورة \_\_\_\_\_ مكة المكرمة .

- ٢- قرأ محمد الكتاب مرتين \_\_\_\_\_ لم يفهمه .
- ٣- زارا مصر \_\_\_\_\_ الجزائر \_\_\_\_\_ زارا المغرب بعد أسبوعين .
- ٤- لقد فشل في الامتحان \_\_\_\_\_ كانت الأسئلة صعبة جدا .
- ٥- مرضت زوجته \_\_\_\_\_ اعتذر عن حضور الاجتماع .
- ٦- انتقل من الأقصر إلى القاهرة \_\_\_\_\_ يحب الحياة في المدن الكبيرة .
- ٧- وصل رئيس اللجنة \_\_\_\_\_ مقرها أولا \_\_\_\_\_ وصل باقي الأعضاء
- ٨- هل تعمل طبيا \_\_\_\_\_ أستاذا ؟
- ٩- هل تحب أن تزور القاهرة \_\_\_\_\_ دمشق \_\_\_\_\_ بيروت ؟
- ١٠- أجل والده - \_\_\_\_\_ رئيس اللجنة - الاجتماع حتى الأسبوع القادم .
- ١١- درّست الأدب العربي في جامعة القاهرة \_\_\_\_\_ واصلت دراستها العليا في بريطانيا .
- ١٢- نجح علي في الامتحان بامتياز \_\_\_\_\_ عيّن معيداً في الكلية .

(٣) كَوْنُ أربع جمل مستعملا الواو .

(٤) كون أربع جمل مستعملا الفاء ومعبراً فيها عن معانيها المختلفة .

(٥) كون جملتين مستعملا ثم .

٦- كون جملتين مستعملا أو وجملتين مستعملا أم .



# الدرس الثاني

وار الحال

١- و + جملة اسمية

٢- و + جملة فعلية

أ - و + قد + فعل ماض ( في الجمل المثبتة )

ب - و + ما + فعل ماض ( في الجمل المنفية )

ج - و + لم + فعل مجزوم ( في الجمل المنفية )

د - فعل مضارع ( بدون استعمال وار الحال في الجمل المثبتة )

هـ - و + لا + فعل مضارع ( في الجمل المنفية )



## النص

التاريخ المصري مليء بأمثلة البطولة والكفاح ، فهذا أحمد عرابي الذي قام ومعه  
الجهش كله بثورة قاوم بها إستبداد الحكام الأتراك والشراكسة ، قام وقد آمن تماما بأنه  
يجب أن توضع نهاية لكل أعداء البلاد .

مصطفى كامل أيضا تزعم حركة وطنية خالصة وهو في سن الشباب داعيا إلى طرد  
العدو المغتصب كي تنال البلاد استقلالها . كان يكافح من أجل مصر ، وظل يكافح وقد  
امتلات نفسه إيمانا وحماسة ووطنية .

---

\* دكتور محمد ضياء الدين الريس : الشرق الأوسط في التاريخ الحديث ، ط . ثانية سنة ١٩٦٥م .

### أمثلة :

- ١- سافر أخي إلى أمريكا وهو صغير .
  - ٢- حَضَرَتْ إلى الجامعة وهي تقود سيارتها .
  - ٣- سَافَرَتْ وأبوها مريض .
  - ٤- وصلت فاطمة ومعها ابنتها الكبرى .
  - ٥- رأيت القاضي وبين يديه أوراق القضية .
- 
- ١- عاد من أمريكا وقد حصل على الدكتوراه .
  - ٢- عاد من أمريكا وما حصل على الدكتوراه .
  - ٣- عاد يحمل لنا عدة رسائل .
  - ٤- عاد ولا يحمل لنا أية رسائل .
  - ٥- عاد ولم يحمل لنا أية رسائل .

### تدريبات :

(١) املأ الفراغات بكلمات مناسبة لتكون جملا حالية :

- ١- وصلنا \_\_\_\_\_ نحمل كتبنا .
- ٢- عدت إلى بلدي \_\_\_\_\_ أكلمت دراستي .
- ٣- خرج \_\_\_\_\_ ابنه الوحيد .
- ٤- سافرت \_\_\_\_\_ لاتعرف نتيجة الامتحان .

- ٥- كانت تكتب الرسالة \_\_\_\_\_ أخوها .
- ٦- هاجرن إلى أستراليا \_\_\_\_\_ فقيرات وعدن \_\_\_\_\_ غنيات .
- ٧- ترك الرئيس اللجنة \_\_\_\_\_ غاضب من معارضة الأعضاء .
- ٨- كان يرسمها \_\_\_\_\_ صورتها .
- ٩- بدأ الرئيس خطابه \_\_\_\_\_ وجهه ابتسامة .
- ١٠- عرفها \_\_\_\_\_ في العشرين من عمرها .
- ١١- دخلت علينا \_\_\_\_\_ لانشعر بها .
- ١٢- انتهت المباراة \_\_\_\_\_ فاز فريقنا بثلاثة أهداف .

(٢) حول الحال المفرد في الجمل التالية إلى جملة حالية كما في الأمثلة :

- دخل الصف ضاحكا . \_\_\_\_\_ = دخل الصف وهو يضحك .
- تركوا وطنهم فقراء . \_\_\_\_\_ = تركوا وطنهم وهم فقراء .
- قابلتهم مبتسمين . \_\_\_\_\_ = قابلتهم وهم مبتسمون .
- ( وهم يبتسمون )

- ١- ترك الطلاب الجامعة مسرعين .
- ٢- هاجر من مصر صغيرا وعاد إليها كبيرا .
- ٣- انصرفت الطفلة باكية .
- ٤- ذهبت لأقابل مديري معسائلة عن سبب غضبه مني .

- ٥- قابلتهم ضاحكين .
- ٦- شاهدها حاملة عدة كتب .
- ٧- خرجنا من المسرح معجبين ببطل المسرحية .
- ٨- سمعته متحدثا بثقة كبيرة .
- ٩- رجعوا من الحفلة سعداء .
- ١٠- دخل على أولاده حاملاً هدايا العيد .
- ١١- وقفن خائفات من الأسد .
- ١٢- حضرا حاملين إلى العروسين هدايا الزفاف .

### ملاحظة :

لاحظ الفرق بين هاتين الجملتين :

- ١- سافر محمد وهو طالب في كلية الطب إلى أمريكا. ( واو الحال - جملة حالية ) .
- ٢- سافر محمد - وهو طالب في كلية الطب - إلى أمريكا . ( الواو الاعتراضية - جملة اعتراضية ) .

(٣) اربط كل جملتين معا مكوناً منهما جملة حالية كما في الأمثلة التالية :

- ١- دخل الأستاذ الصف - بيد الأستاذ كتاب .
- دخل الأستاذ الصف ويده كتاب .
- ٢- سافر محمد إلى أمريكا - محمد طالب في كلية الطب .
- سافر محمد إلى أمريكا وهو طالب في كلية الطب .



- ١- تزوجت فاطمة - فاطمة في العشرين من عمرها .
- ٢- وصل ضيف الشرف إلى الحلقة - مع ضيف الشرف زوجته .
- ٣- ذهب الطلاب في رحلة - مع الطلاب أخواتهم .
- ٤- دخلت الطالبات الصف - الطالبات يضحكن .
- ٥- عاد الطالبان من إنجلترا . - الطالبان حصلوا على شهادة الماجستير
- ٦- عاد الصحفي من القاهرة - لم يقابل الصحفي الرئيس .
- ٧- حضر الطالب إلى الجامعة - الطالب يركب دراجة .
- ٨- سافرت سامية إلى الإسكندرية - أبو سامية مريض بالقاهرة .
- ٩- خرج رئيس الوزراء من مكتبه - كتب استقالته إلى رئيس الجمهورية .
- ١٠- ذهب المحامي إلى المحكمة - مع المحامي كل المستندات .
- ١١- رجعنا إلى بيتنا يوم العيد - أنفقنا كل مامعنا من نقود .
- ١٢- سرقت حقيبتي - بالحقيبة بطاقتي الشخصية .

(٤) أكمل الجمل التالية بجمل حالية :

- ١- دخل الطالب الصف \_\_\_\_\_ .
- ٢- رجع المراسل \_\_\_\_\_ .
- ٣- قابلت صديقتها \_\_\_\_\_ .
- ٤- هاجر أخي إلى أمريكا \_\_\_\_\_ .
- ٥- عدت إلى مصر \_\_\_\_\_ .

- ٦- سوف أزوره \_\_\_\_\_ .
- ٧- تزوجت فاطمة \_\_\_\_\_ .
- ٨- سافروا في رحلة حول العالم \_\_\_\_\_ .
- ٩- حضرن الحفلة \_\_\_\_\_ .
- ١٠- تخرجنا من الجامعة \_\_\_\_\_ .
- ١١- يجب أن تذهبوا لمقابلة الرئيس \_\_\_\_\_ .
- ١٢- سوف نقابلهم \_\_\_\_\_ .

(٥) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك ، محاولا استعمال أكبر عدد ممكن من الجمل الحالية فيها .

# الدرس الثالث

أيضا

كذلك

بالإضافة إلى . . . فـ ( الفاء اختيارية )

وبالإضافة إلى هذا ( ذلك ) فـ . . . .

وإلى جانب هذا ( ذلك ) فـ . . . .

وفوق هذا ( ذلك ) فـ . . . .

كما + فعل

كما أنَّ



## النص

الأستاذ رينولد نيكلسون عالم مشهور ومستشرق بارز ، لقد كان رئيس قسم الدراسات الشرقية بجامعة كامبردج ، وبالإضافة إلى هذا كانت له دراسات قيمة في التصوف الإسلامي ، وقام كذلك بترجمة بعض أشعار الصوفية إلى اللغة الإنجليزية .

وقد نال الأستاذ نيكلسون تقدير زملائه من الباحثين الغربيين ، كما أن بعض الباحثين العرب يرون أنه كان شيخ الباحثين في التصوف الإسلامي في إنجلترا ، وهم يعتبرونه أيضا الرائد الأول لهذه الدراسة هناك .

---

\* د. إبراهيم مذكور ( إشراف وتقديم ) - الكتاب التذكاري - محيي الدين بن عربي في الذكرى

المئوية الثامنة لميلاده ، القاهرة ١٩٦٩م .

النص مأخوذ من ص ٥ .

الفصل الأول للدكتور أبو العلا عفيفي بعنوان : " ابن عربي في دراساتي " ( بتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- أقام المحافظ حفلا لتكريم أوائل الناجحين ، وبالإضافة إلى هذا قام بتوزيع الجوائز على البارزين منهم .
- ٢- لقد خصصت فصلا طويلا من رسالتها لمناقشة المشكلات الاقتصادية في البلاد النامية ، كما أنها ركزت على علاقة ذلك بالانفجار السكاني .
- ٣- يصل راتبه الشهري الآن حوالي مائة جنيه ، وبالإضافة إلى ذلك يحصل على مكافأة كل ثلاثة شهور ، وفوق هذا له دخل ثابت من مزرعته .
- ٤- أخي مهتم بالأدب العربي الحديث ، كما أنه مهتم بالأدب الأمريكي .

## تدريبات :

### (١) أكمل الجمل التالية :

- ١- لقد درس فن الموسيقى وأيضا \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ وبالإضافة إلى ذلك فقد سافر إلى إيطاليا عدة مرات .
- ٣- \_\_\_\_\_ وكذلك دفعت لهم الحساب .
- ٤- إنه يملك الآن مزرعة ومصنعا وعدداً من السيارات وفوق هذا \_\_\_\_\_ .
- ٥- إنها جميلة ومؤدبة كما أنها \_\_\_\_\_ .
- ٦- \_\_\_\_\_ كما اشترى له تذكرة العودة .
- ٧- \_\_\_\_\_ وبالإضافة إلى هذا فقد كان فقيرا جدا .
- ٨- لقد طردوه من المصنع وحرموه من مكافأته وفوق هذا \_\_\_\_\_ .



- ٩- \_\_\_\_\_ كما أن له ولدين من زوجته السابقة .
- ١٠- لقد كتب عدة مقالات في الجرائد اليومية وإلى جانب هذا فقد \_\_\_\_\_ .
- ١١- \_\_\_\_\_ وفوق ذلك فقد رغبته في فن الرسم .
- ١٢- شاهدنا فيلماً أجنبياً وكذلك \_\_\_\_\_ .

(٢) اربط كل عبارتين من العبارات التالية مع تغيير مايلزم كما في المثال :

- رحلات في مختلف أنحاء العالم - جمع المال
- لقد قام برحلات عديدة في مختلف أنحاء العالم فاستفاد خبرات متعددة ،
- وفوق هذا فقد جمع كثيراً من المال .

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١- الشهرة بكتابة الشعر           | - تأليف القصة القصيرة .     |
| ٢- اشتراكه في المسابقات الرياضية | - الشهرة العالمية .         |
| ٣- النجاح في العمل               | - الحصول على جوائز الدولة . |
| ٤- ترك الوظيفة                   | - ترك المدينة .             |
| ٥- كتابة مقالات أدبية            | - كتابة بعض القصائد .       |
| ٦- ارتفاع ثمن التذكرة            | - أفلام مملّة .             |
| ٧- تقديم طعام رديء               | - سوء الخدمة .              |
| ٨- إهمال عائلته                  | - إهمال صحته .              |
| ٩- امتلاك سيارتين                | - شراء سيارة جديدة .        |

- ١- حرارة الجو - ازدحام الطرق .
- ١١- سرقة البيت - قتل الحارس .
- ١٢- فقر الزوج - الرغبة في الزواج بأخرى .

(٣) املاً الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- ذهبت إلى المكتبة و \_\_\_\_\_ إلى قاعة المحاضرات .
- ٢- قدم لها هدية ثمينة \_\_\_\_\_ قدم لها خاتماً ذهبياً .
- ٣- إنه ليس صديقي فأنا لا أعرف شيئاً عنه . \_\_\_\_\_ فأنا لا أعرف عنوانه
- ٤- إنها تعرف اللغة العربية \_\_\_\_\_ الإنجليزية والفرنسية .
- ٥- هم متخصصون في اللغة العربية ، \_\_\_\_\_ هم علماء لغويات .
- ٦- زرن إيطاليا في العام الماضي . \_\_\_\_\_ زرن فرنسا والمجتلرا في العام قبل الماضي .
- ٧- هي زوجة وأم \_\_\_\_\_ تعمل في شركة تجارية .
- ٨- زرنا بعض الأماكن الأثرية في القاهرة والإسكندرية \_\_\_\_\_ إلى الأقصر
- ٩- أعطى صديقه الفقير بعض المال \_\_\_\_\_ بعض ملابسه القديمة .
- ١٠- أخي يكتب القصة القصيرة و \_\_\_\_\_ المسرحية .
- ١١- تركوا منزلهم لأنه صغير . \_\_\_\_\_ أن الإيجار مرتفع .
- ١٢- أحمد مشهور بسبب قصائده الرائعة و \_\_\_\_\_ أخته مشهورة بسبب رسوماتها الجنييلة .

- (٤) اكتب فقرة من اختيارك مستعملاً فيها كل أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس .

## الدرس الرابع

الذي

التي

الَّذَانِ ( اللذَيْنِ )

الَّتَانِ ( اللَّتَيْنِ )

الذين

اللاتي ( اللاتي ، اللواتي )



## النص

إذا كان موقف الإسلام من حرية العقيدة هو مبدأ " لا إكراه في الدين " ففيم كانت الغزوات التي قام بها الرسول محمد ( ص ) والفتوحات التي قام بها الخلفاء الراشدون ؟

والرد على ذلك أنها لم تكن لحمل الناس على اعتناق الإسلام بالقوة بدليل المصالحات والمعاهدات التي تمت بين الرسول ( ص ) وخصوم الدعوة الذين رغبوا في ترك الحرب وبدليل العهود التي أعطاهم الخلفاء الراشدون لمن يريد السلام من غير المسلمين ، وإنما كانت هذه الغزوات والفتوحات لتأمين الدعوة من أعدائها الذين يريدون القضاء عليها .

ولم تكن حرية العقيدة وحدها هي التي اهتم الإسلام بتحقيقها . فهناك الحريات الأخرى التي أعلنها مثل حرية العبادة والحرية الشخصية وحرية القول والنقد والحرية المدنية لكل من يتمتع بأهلية التصرف .

ولهذا نستطيع القول بأن الإسلام الذي نادى بالمساواة وحق التعليم ، وأمن الناس على حياتهم ، وأمر الأغنياء بمساعدة الذين هم في حاجة إلى المساعدة قد أعلن حقوق الإنسان قبل أن تعلنها الثورة الفرنسية وقبل أن تعلنها هيئة الأمم المتحدة .

---

\* د. عبد المنعم البهي - " حقوق الإنسان " مجلة العربي ، العدد ١٣٦ ، مارس ١٩٧٠ م ، ص ٢٠ - ٢٣ ( يتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- وصل المدير الذي أسس المصنع منذ عشرين سنة .
- ٢- وصلت المديرية التي أسست المصنع منذ عشرين سنة .
- ٣- هذا هو المصنع الذي أسس منذ عشرين سنة .
- ٤- وصل المديران اللذان أسسا المصنع منذ عشرين سنة .
- ٥- وصل المديرون الذي أسسوا المصنع منذ عشرين سنة .
- ٦- هذا هو المصنع الذي أسسه المدير منذ عشرين سنة .
- ٧- هذا هو المدير الذي تحدث معه عن المصنع أمس .
- ٨- حضر الذي هو صديقي .
- ٩- حضرت اللتان هما صديقتاي .
- ١٠- نظر المدير إلى خريطة المصنع التي أمامه وهز رأسه .
- ١١- نظر المدير إلى خريطة المصنع التي على الحائط وابتسم .
- ١٢- قرأت الرسالة التي أرسلها لي أخي .
- ١٣- قرأت رسالة أرسلها لي أخي .
- ١٤- هذا هو الكاتب الذي يقرأ له الجميع .
- ١٥- هذا كاتب يقرأ له الجميع .

## ملاحظات :

- ١- الاسم الموصول هو ما يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده وتسمى " صلة الموصول "



أو " جملة الصلة " . وعمل الاسم الموصول ( أداة الربط ) أن يربط بين الموصوف وبين جملة الصلة .

الموصوف	الاسم الموصول	صلة الموصول ( جملة الصلة )
حضر الطالب	الذي	نجح في الامتحان .
هذه هي الطالبة	التي	أخوها صديقي .

٢- الموصوف دائما معرفة .

٣- يجب أن يطابق الاسم الموصول الموصوف في الإفراد والتذكير والحالة الإعرابية .  
حضر الطالبان اللذان نجحا في الامتحان . ( حضرت الطالبتان اللتان ... )  
قابلت الطالبتين اللذين نجحا في الامتحان . ( الطالبتين اللتين )

٤- يشترط في جملة الصلة أن تشتمل على ضمير يربطها بالموصول ويطابقه في الإفراد والتذكير ، ويسمى ( العائد ) .

١- حضرت الطالبات اللواتي نجحن في الامتحان . ( العائد نون النسوة )

٢- حضر الطلاب الذين نجحوا في الامتحان . ( العائد واو الجماعة )

٣- هذا هو الطالب الذي قابلته في الحفلة . ( العائد هاء الغيبة )

٤- هذه هي الطالبة التي قابلتها في الحفلة . ( العائد هاء الغيبة )

٥- عندما يأتي حرف جر بعد الفعل يكون العائد ضميراً متصلاً بحرف الجر ويطابق الموصول في الأفراد والتذكير .

١- هذا هو الطالب الذي تحدثت معه أمس .

٢- هؤلاء هم الطلاب الذين تحدثت معهم أمس .

٦- جملة الصلة إما أن تكون جملة فعلية ، كما في الأمثلة السابقة ، أو اسمية ، وهذه أقل شيوعاً :

١- هذا هو الطالب الذي كتبه معي .

٢- نظرت إلى الصورة التي ( هي ) أمامي .

٣- نظرت إلى الصورة التي ( هي ) على الحائط .

( هي ) - مبتدأ جملة الصلة - إذا كان ضميراً - يحذف عادة إذا كان الخبر شبه جملة .

ولكن : رأيت الفتاة التي هي أخت صديقي . ( لا يحذف الضمير ) .

٧- في بعض الأحيان يحذف الموصوف إذا كان المعنى مفهوماً :

الذي نجح في الامتحان سامي .

إن الذين يكافحون في الحياة ينجحون .

٨- كما ذكرنا سابقاً يجب أن يكون الموصوف معرفة . فإذا كان نكرة لا يأتي بعده اسم موصول وتكون الجملة التالية صفة له :

مثال :

هذا هو الأستاذ الذي ألف كتابها عن مصر. ( الاسم الموصول وجملة الصلة )  
هذا أستاذ ألف كتابها عن مصر . ( الجملة صفة للأستاذ )

٩- إذا جاء بعد الاسم الموصول فعل فمن الجائز أن نحول الاسم الموصول والفعل إلى اسم فاعل معرف إذا كان الفعل مبنيا للمعلوم ، وإلى اسم مفعول معرف إذا كان الفعل مبنيا للمجهول ويكون اسم الفاعل أو المفعول صفة لما قبلهما .

مثال :

حضر الطالب الذي نجح في الامتحان . ( حضر الطالب الناجح في الامتحان ) .

هذه هي الموضوعات التي بحثت في الاجتماع . ( هذه هي الموضوعات المبحوثة في الاجتماع ) .

تدريبات :

- (١) املأ الفراغات بالاسم الموصول المناسب .
  - ١- قرأت الرسالة \_\_\_\_\_ وصلتني أمس .
  - ٢- الطالبان \_\_\_\_\_ نجحتا في الامتحان النهائي نالتا عدة جوائز .
  - ٣- المهندسون \_\_\_\_\_ أشرفوا على إنشاء النفق سيصلون اليوم .
  - ٤- أخوه \_\_\_\_\_ حصل على درجة الماجستير في العلوم سينشر بحثه قريبا .

- ٥- أنا \_\_\_\_\_ ساعدته في عبور الشارع لأنه كفيف البصر .
- ٦- لقد تزايد النشاط \_\_\_\_\_ تمارسه هذه الجمعية .
- ٧- تصفحت المقاتلين \_\_\_\_\_ نشرهما أستاذي في العام الماضي .
- ٨- اشتريت الكتاب والقاموس \_\_\_\_\_ طلبهما الأستاذ .
- ٩- تكلمت مع السيدات \_\_\_\_\_ أشرفن على هذا الحفل .
- ١٠- الولدان \_\_\_\_\_ كانا هنا تركا لك هذه الرسالة .
- ١١- المدرّسة \_\_\_\_\_ علمتني اللغة العربية مصرية .
- ١٢- الكتب \_\_\_\_\_ طبعت العام الماضي لم تصلنا بعد .

(٢) أكمل الجمل التالية مستعملا مبتدأ واسما موصولا :

- ١- \_\_\_\_\_ تجلس في الحديقة عجوز جدا .
- ٢- \_\_\_\_\_ أسسا في هذه المدينة كبيران .
- ٣- \_\_\_\_\_ رأيتهم جميلات جدا .
- ٤- \_\_\_\_\_ في المكتبة رخيصة .
- ٥- \_\_\_\_\_ اشتريتهما سميتان .

- ٦- \_\_\_\_\_ أُمَامِي جَدِيدَة .
- ٧- \_\_\_\_\_ سَاعِدُونِي سَافِرُوا فِي بَعْثَة .
- ٨- \_\_\_\_\_ هُم أَصْدِقَائِي .
- ٩- \_\_\_\_\_ قَامَ بِالتَّمْثِيلِ صَدِيقِي .
- ١٠- \_\_\_\_\_ رَكِبْتُهُمَا أَثْنَاءَ الرَّحْلَةِ صَنَعْنَا فِي الْيَابَانِ .
- ١١- \_\_\_\_\_ اشْتَرَيْتَهَا غَالِيَةً جَدَا .
- ١٢- \_\_\_\_\_ شَاهَدْنَاهَا فِي الْمَتْحَفِ قَدِيمَةً جَدَا .





من - للعاقل

ما - لغير العاقل

كلّ من - للعاقل

كلّ ما - لغير العاقل

مما = الأمر الذي + فعل



## أمثلة :

- ١- قابلتُ من رأيتُهُ في الحفلة أمس .
- ٢- سمعتُ ما قلته .
- ٣- تكلمتُ مع مَنْ رأيتُهُ في الحفلة أمس ، إنه رجل طيب .
- ٤- تكلمتُ مع مَنْ رأيتها في الحفلة أمس ، إنها سيدة طيبة .
- ٥- تكلمتُ مع كل مَنْ رأيتهم في الحفلة أمس ، إنهم رجال طيبون .
- ٦- لقد عملتُ بكلِّ ما اقترحتهُ عليَّ فشكراً لك .
- ٧- لقد أجابهم الأستاذ عمّا سألوه .
- ٨- هذا مَنْ تحدثت معه أمس .
- ٩- مرض مرضاً شديداً فمّا اضطره إلى الاعتذار عن الحفلة .

## ملاحظات :

- ١- عند استعمال من أو ما لا يظهر لها موصوف قبلها ، لأنها تشير إلى نكرة .

## مثال :

- قارن : قابلت الطالب الذي نجح في الامتحان ولكن قابلت من نجح في الامتحان .
- ٢- إذا كان المفعول به للفعل الذي يلي مَنْ أو ما ، يعود عليهما فيكون وجود الضمير المتصل العائد عليهما اختيارياً .

## مثال :

- ١- قابلت من رأيتُهُ ( رأيت ) في الحفلة أمس .
- ٢- سمعت ما قلته ( قلت ) .

٣- عندما يلي الفعل حرف جر فيجب أن يتصل بحرف الجر ضمير يطابق الموصوف

( المشار إليه ) :

مثال :

١- هذا من تحدثت معه أمس .

٢- هذه من تحدثت معها أمس .

## تدريبات :

(١) استعمل الاسم الموصول المناسب بدلا من : من أو ما كما في المثالين التاليين :

حضرت من قابلنا أمس — ( حضرت السيدة ) التي قابلناها أمس .

هذا ما قرأت أمس — ( هذا هو ) الكتاب ( الذي قرأته أمس .

١- قابلتُ مَنْ قابلتها عند المدير .

٢- سمعتُ ما قاله لي أستاذي .

٣- عملنا بما نصحنأ به .

٤- حضرتُ مع من شاركوني في بحثي .

٥- تعاونوا مع من ساعدوهم .

٦- نظرت إلى ما أعجبني .

٧- ذهبنا مع مَنْ سألتنا عن العنوان .

٨- تناقش مع مَنْ ألقنا المحاضرة .

٩- لقد حاولنا ما حاولتموه .

١- أعجبني ماكتبوه .

١٢- وجدت ما ضاع منها .

(٤) حول الجمل التالية إلى جمل تحتوي على اسم موصول مع تغيير مايلزم كما في المثالين التاليين :

١- كتب العقاد " العبقریات " \_\_\_\_\_ العقاد هو الذي كتب العبقریات .

أو العقاد هو الكاتب الذي كتب " العبقریات "

٢- هؤلاء الطلاب يدرسون اللغة العربية \_\_\_\_\_ قابلت الطلاب الذين يدرسون

اللغة العربية .

١- ألف طه حسين " الأيام " .

٢- الطالبان فازا بالجائزة الأولى .

٣- قرأت هذا الكتاب باهتمام شديد .

٤- أبو هذه الطالبة مدير الشركة .

٥- الصورة الجميلة على الحائط .

٦- منزل هذا الطالب كبير .

٧- كنت أبحث عن هذا الكتاب .

٨- هؤلاء الموظفات عُيِّن في الشركة الشهر الماضي .

- ٩- كل البضائع في هذا المحل مرتفعة الثمن .
- ١٠- الجادون في عملهم سوف ينجحون في حياتهم .
- ١١- اهتم كثير من النقاد بهذه الرواية .
- ١٢- أثارت هذه المقالة كثيراً من الجدل بين القراء .

(٥) كَوْنُ جملاً مستعملاً أدوات الربط التالية :

كل مَنْ - كل ما - ممّا - اللواتي - ما .

(٦) اكتب فقرة عن أي كاتب مشهور مستعملاً فيها عدداً من الأسماء الموصولة .

# الدرس الخامس

مراجعة على الدروس من

الأول حتى الرابع





(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- اشتغل مدرسا في مدرسة ثانوية ——— ترك مهنة التدريس واشتغل بتأليف الكتب .
- ٢- إنه رجل لطيف وطيب ——— فإنه له زوجة مثقفة .
- ٣- قابلت الأستاذين ——— علماني اللغة العربية .
- ٤- رأيت في الحفلة ——— معه أخته .
- ٥- زرت باريس ولندن ——— زرت عدداً آخر من بلدان أوروبا .
- ٦- عملت به ——— نصحتني به .
- ٧- البنات ——— وصلن أمس أمريكيات .
- ٨- هذه هي الشركة ——— عملت بها سنتين .
- ٩- الرجل ——— شاهدناه في المتحف ليس قريبا .
- ١٠- هاجرت ——— هي في الثلاثين من عمرها .
- ١١- خرج الأستاذ من الصف ——— قد ألقى محاضرة قيمة .
- ١٢- تحدثت مع ——— عملوا معي في السفارة .

(٢) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

- ١- الطبيب - ف - طلبت - على الفور - حضر .
- ٢- يعمل - رئيسا - والذي - للقسم - و - أستاذا .
- ٣- تذهب - ف - كتابك - مسرعا - لا - تنسى .
- ٤- عن - معها - آخرتها - ف - تحدثت - الموعد .
- ٥- الامتحان - نتيجة - لاتعرف - سافرت - وهي .

- ٦- ضاعت - وبها - كتب - الحقيبة - ثلاثة .
- ٧- جفلة - هدية - قدمنا - للمدير - كما - أقمنا - له .
- ٨- هي - تحدثت - المدير - معها - التي - هذه .
- ٩- كل - قدم - مساعدة - لي - من - شكرت .
- ١٠- إلى - ستسافر - أم - الإسكندرية - هل - بورسعيد ؟
- ١١- يمتلك - كما - سيارات - ثلاث - يمتلك - منزلين .
- ١٢- وطننا - و - فقراء - تركنا - نحن .

(٣) اربط كل جملتين أو عبارتين بأداة الربط المناسبة مع تغيير مايلزم :

- ١- قرأ محفوظ لطف حسين - قرأ لتوفيق الحكيم
- ٢- دعوته للحفلة - قبل الدعوة
- ٣- قامت الحرب - أغلقت المطارات
- ٤- ربما أسافر إلى الإسكندرية - ربما أسافر إلى بورسعيد
- ٥- مات الزوج - ماتت الزوجة
- ٦- قرأت الكتاب الصعب - لم أفهمه
- ٧- سافرت إلى أمريكا - كنت صغيراً حين سافرت
- ٨- تذكرة السينما غالية - فيلم ممل
- ٩- امتلاك بيتين - شراء بيت جديد
- ١٠- قابلت المدرس - هو أستاذ اللغة العربية

- ١١- تكلمت مع سيدة لطيفة - السيدة قابلتها في الحفلة  
١٢- دخل الطلاب الصف - الطلاب يضحكون

(٤) املأ الفراغات في الفقرة التالية بأداة ربط مناسبة من الأدوات التي درستها في الدروس السابقة :

\* أنت تقرأ في كتاب \_\_\_\_\_ في صحيفة ساعة وراء ساعة ، أنت إذن تستمع إلى \_\_\_\_\_ يتكلم . . . . فن القراءة هو فن الاستماع إلى \_\_\_\_\_ يكتب \_\_\_\_\_ يرسم \_\_\_\_\_ يعزف . وأكثر الناس تعلما أكثرهم إنصاتا . . \_\_\_\_\_ يتكلم معظم الوقت هو \_\_\_\_\_ يعيد ويزيد \_\_\_\_\_ يعرفه \_\_\_\_\_ يتعلم كيف يسكت \_\_\_\_\_ كيف يتأمل هو الأكثر علما \_\_\_\_\_ الأكثر استعدادا لذلك .

(٥) اكتب موضوعا عن شخص مشهور - كاتب أو ممثل أو زعيم سياسي - أنت معجب به محاولا استعمال عدد من أدوات الربط التي درستها .



# الدرس السادس

قبلَ + اسم / اسم إشارة / مصدر / ضمير متصل

( كلها مجرورة بالإضافة )

بعدَ + اسم / اسم إشارة / مصدر / ضمير متصل

( كلها مجرورة بالإضافة )

قبلَ + .... ب + اسم يدل على الزمن

بعدَ + .... ب + اسم يدل على الزمن

قبلَ أنْ + فعل مضارع منصوب ( للتعبير عن الزمن الماضي أو الحاضر أو

المستقبل )

( لاحظ أن الفعل السابق لـ قبل أن يحدّد

زمن الحدث الحقيقي ) .

بعدَ أنْ + فعل مضارع منصوب ( للتعبير عن الزمن الحاضر أو المستقبل )

بعدَ أنْ + فعل ماضٍ ( للتعبير عن الزمن الماضي )

( إذا سبق بعد أن فعل ماضٍ ، فيجب أن يتبعها فعل ماضٍ .

وإذا سبقها فعل مضارع ، فيجب أن يتبعها فعل مضارع منصوب )

بعدها + فعل ماضٍ ( للتعبير عن الزمن الماضي )

بعدها + فعل مضارع مرفوع ( للتعبير عن الحاضر أو المستقبل )





## النص

تمّ إنشاء مدينة بغداد في القرن الثامن الميلادي أي قبل تأسيس مدينة القاهرة بقرنين تقريبا . وقد أسّسها الخليفة العباسي المنصور بعد أن تولى الخلافة بعد الخليفة العباسي الأول الملقب بالسفّاح . وقبل أن تشتهر باسم بغداد كان اسمها دار السلام .

وبعد تأسيس بغداد بمدة قصيرة أصبحت مركزا حضاريا مشهورا يُقبل عليه المسلمون وغير المسلمين من مختلف مناطق العالم وبعد أن أصبح هارون الرشيد خليفة ، ومن بعده ابنه المأمون ، زاد عدد سكانها عن مليون نسمة في رأي بعض المؤرخين .

---

\* د. بيتر عبود وآخرون ، العربية المعاصرة - المرحلة المتوسطة ، القسم الأول - ص ٦٧ ( بتصرف ) .

## ( أ )

### أمثلة :

- ١ - سافر محمد قبل عليّ ( قبله ) - سافر محمد قبل عليّ بيومين .
- ٢ - سافر محمد بعد عليّ ( بعده ) - سافر محمد بعد عليّ بأسبوع .
- ٣ - سافر محمد قبل بدء الدراسة - سافر محمد قبل بدء الدراسة بشهر .
- ٤ - سافر محمد وبعد ذلك سافر عليّ .

## ( ب )

- ١ - سافر محمد قبل أن يسافر عليّ .
- ٢ - سافر محمد بعد أن سافر عليّ ( بعدما ) .
- ٣ - يسافر محمد بعد أن يسافر عليّ .
- ٤ - سيسافر محمد بعد أن يسافر عليّ .
- ٥ - سيسافر محمد بعدما يسافر عليّ .

### تدريبات :

(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة من قبل / قبل أن / بعد / بعد أن :

- ١ - سيكتب مقدمة كتابه الجديد ——— يرسله للطبع .
- ٢ - سوف أقابله ——— عودته من أمريكا لأستمع إلى تقريره عن مباحثاته هناك .

- ٣- ألغى النظام الملكي في مصر ——— قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م .
- ٤- سيعود إلى واشنطن ——— يكمل مباحثاته في باريس .
- ٥- عاد إلى واشنطن ——— أكمل مباحثاته في باريس ——— ساعة .
- ٦- ——— يبدأ مبارياته مع خصمه كان عليه أن يتدرب كثيرا .
- ٧- كتب إليها رسالة ——— خروجه من السجن يقول فيها إنه قد تاب .
- ٨- ——— فجر ذلك اليوم استطاع أن يرتكب جريمته في الظلام .
- ٩- اشتغل بالزراعة ——— أنهى خدمته العسكرية .
- ١٠- تناول طعام العشاء ——— ينام ——— نصف ساعة .
- ١١- اتصل بالبوليس ——— اكتشفه السرقة .
- ١٢- طلقها ——— الزواج ——— شهرين .

(٢) أكمل الجمل التالية باستعمال : قبل / بعد / قبل أن / بعد أن :

- ١- لقد طمأنهم الطبيب ——— إجراء العملية لوالدهم .
- ٢- أنا أحافظ دائما على أداء الصلوات في مواعييدها ولهذا فقد صليت المغرب ——— العصر .
- ٣- أخي الأصغر ولد ——— وأنا ولدت ———
- ٤- قالت الأم لابنتها : كلي ——— تعودني من النادي
- ٥- زرت مرتين في بيته ——— زارني في مكنتي
- ٦- لماذا لم يحصلوا على وظائف ——— تخرجهم من الجامعة ؟

- ٧- اعتدت أن أطفى نور غرفة نومي ——— أنام .
- ٨- نقلوه إلى المستشفى ——— الحادث مباشرة .
- ٩- حضروا إلى القاهرة ——— تركوا قريتهم .
- ١٠- ستكمل دراستها ——— يتم الزفاف .
- ١١- اتصل اللص بزميله ——— يرتكب الجريمة .
- ١٢- كان سعيدا جدا ——— حصوله على الجائزة .

(٣) حول المصدر إلى أن + فعل وغير مايلزم :

أمثلة :

- ١- بعد سفره حاول الاتصال بي. ——— بعد أن سافر حاول أن يتصل بي .
- ٢- بعد سفره سيحاول الاتصال بي ——— بعد أن يسافر سيحاول أن يتصل بي .
- ١- بعد إلقاء خطابه قرّر عقد مؤتمر صحفي .
- ٢- قبل مغادرتي المطار حاولت الاتصال به .
- ٣- بعد حصولي على جواز سفر سأحاول السفر للخارج .
- ٤- بعد عودتهم من لبنان رأوا تأجيل الاجتماع .
- ٥- قبل موافقته على المشروع حاول مناقشة الموضوع مع مستشاريه .
- ٦- بعد تناول طعام العشاء أراد مشاهدة التلفزيون .
- ٧- بعد قراءة الرسالة أراد نشرها على نفقته .

- ٨- قبل هجومهم على العدو حاولوا معرفة نوع سلاحه .
- ٩- بعد ولادتها بالمستشفى حاولوا الاتصال بزوجها .
- ١٠- قبل هروبه من السجن حاول تدهير خطة مع الحارس .
- ١١- بعد تخرجه من الجامعة قرّر الاشتغال بالزراعة .
- ١٢- قبل قيادتها السيارة حاولت التأكد من سلامتها .

(٤) املأ الفراغات بـ : قبل ..... بـ ، أو بعد ..... بـ ، مع إضافة الكلمات اللازمة لتكون جملاً مفيدة :

- ١- نشر كتابه \_\_\_\_\_ الانتهاء من كتابته \_\_\_\_\_ .
- ٢- قامت ثورة مصر سنة ١٩٥٢م وكان تأميم قناة السويس سنة ١٩٥٦م ومعنى هذا أن تأميم القناة قد تم \_\_\_\_\_ قيام الثورة \_\_\_\_\_ .
- ٣- ولدت سنة ١٩٣٨م وولد أخي الأصغر سنة ١٩٤٣م ومعنى هذا أنني ولدت \_\_\_\_\_ أخي بـ \_\_\_\_\_ .
- ٤- دفع ثمن السيارة \_\_\_\_\_ استلامها \_\_\_\_\_ .
- ٥- نام المريض \_\_\_\_\_ تناوله الدواء \_\_\_\_\_ .
- ٦- وصلتني رسالتهم \_\_\_\_\_ سفرهم \_\_\_\_\_ .
- ٧- هبطت الطائرة بسبب عطل فنيّ \_\_\_\_\_ إقلاعها \_\_\_\_\_ .
- ٨- كنت متعباً فتمت \_\_\_\_\_ وصولي \_\_\_\_\_ .
- ٩- دفعت له ثمن المنزل \_\_\_\_\_ كتابة عقد البيع \_\_\_\_\_ .

١- رجعت إلى الجامعة ——— خروجها ——— .

١١- تركوا الدراسة ——— تخرجهم ——— .

١٢- مات ——— زوجته ——— .

(٥) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا : قبل .... ب ، أو بعد .... ب ، مع تغيير مايلزم للاحتفاظ بنفس المعنى :

معال :

ولد محمد سنة ١٩٥٠ وولد ماجد سنة ١٩٦٠ .

ولد محمد قبل ماجد بعشر سنوات .

أو ولد ماجد بعد محمد بعشر سنوات .

١- حصلت على الليسانس سنة ١٩٤٦ ثم حصلت على الماجستير سنة ١٩٦٨ م .

٢- قامت ثورة مصر في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ وطرد الملك يوم ٢٦ يوليو من نفس الشهر .

٣- قامت الدولة الأموية في القرن السابع الميلادي أما الدولة العباسية فقامت في القرن الثامن الميلادي .

٤- قامت الحرب بين مصر وإسرائيل في ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٣ وتوفي طه حسين في نفس العام في ١٦ أكتوبر .

٥- سافر إلى إنجلترا سنة ١٩٥٠ وعاد منها سنة ١٩٥٦ .

- ٦- نشر مقالة في شهر أغسطس ثم نشر كتابه في شهر أكتوبر .
- ٧- بدأت الجلسة في الساعة الحادية عشرة واختتمت في الساعة الثانية عشرة .
- ٨- سافر في بعثة لمدة أربعة أعوام حصل في نهايتها على شهادة الإخراج المسرحي .
- ٩- أقلعت الطائرة لمدة عشر دقائق ثم عادت إلى المطار ثانية .
- ١٠- دخلت الجامعة سنة ١٩٧٠ وتخرجت منها سنة ١٩٧٥ .
- ١١- حضروا لزيارتنا يوم الجمعة الماضي وسافروا يوم الأحد .
- ١٢- دخل المريض المستشفى في الساعة التاسعة صباحا ، وأجريت له بعض الفحوص والتحليل في حوالي الساعة الحادية عشرة .

(٦) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا أدوات الربط التي درستها في هذا  
الدرس .





# الدرس السابع

جملة مثبتة + لكن ( لكن ) + جملة منفية

جملة منفية + لكن ( لكن ) + جملة مثبتة

جملة منفية + بل + جملة مثبتة

جملة منفية + إنما + جملة مثبتة

إنما = ما . . . . إلا

= لا . . . . إلا



## النص

ليس الاهتمام بالذكاء وليد العصر الحاضر بل إن العرب تحدثوا عنه وعرفوه ، ولم يكتفوا بالحديث عنه فقط ، إنما أفردوا له كتباً ورسائل أيضاً . ومن هؤلاء " ابن الجوزي " الذي ألف كتاباً أسماه " كتاب الأذكياء " جعل الباب الثالث منه للحديث عن معنى الذهن والفهم والذكاء . وكان مما قال : حد الذهن قوة النفس المهيأة المستعدة لاكتساب الآراء ، ولم يكتف بذلك بل زاد قائلاً : وحد الفهم جودة التهيؤ لهذه القوة ، وحد الذكاء جودة حدس هذه القوة تقع في زمان قصير غير ممهل ، إنما الذكي هو الذي يعلم معنى القول عند سماعه . ولم يكتف " ابن الجوزي " برأيه ، إنما ذكر آراء غيره ، لكن ذكرها بأسلوبه هو ، وذلك مثل قول بعضهم في حد الذكاء سرعة الفهم وحدته ، والبلادة جموده . وقال الزجاج : ما الذكاء إلا تمام الشيء ، ومنه الذكاء في السن وهو تمام السن ، ومنه الذكاء في الفهم ، وهو أن يكون فهماً تاماً سريع القبول ، وذكيت النار إذا أتممت إشعالها .

---

\* ابن الجوزي : كتاب الأذكياء ، بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، ١٩٨٣ ، ص ١١ ( بتصرف ) .

### أمثلة :

- ١- حضر سعيد لكنّ عليا لم يحضر .
- ٢- حضر سعيد لكنّ عليّ لم يحضر .
- ٣- لم أقابله شخصيا لكنني تحدثت مع سكرتيرته .
- ٤- لم أقابله شخصيا بل تحدثت مع سكرتيرته .
- ٥- لم أقابله شخصيا إنما تحدثت مع سكرتيرته .
- ٦- لم يتقدم للامتحان وإنما أعدّ بحثا .

### ملاحظات :

- ١- حروف الاستدراك الرئيسية باللغة العربية هي :  
لكن ( لكنّ ) ، بل ، وإنما .
- ٢- أ ) كثيرا ماتسبق لكن أو لكنّ بالواو . وتأتي متعارضة مع :  
١- جملة منفية قبلها .  
مثال : لم أساعدها ولكنني تعاطفت معها .  
٢- جملة ناهية .  
مثال : لاتصاحب الأشرار لكن الأخيار .

- ٢- ب ) لكنّ يتبعها جملة اسمية ويكون اسمها ( المبتدأ ) منصوبا وخبرها مرفوعا في حين يتبع لكن جملة اسمية المبتدأ والخبر فيها في حالة الرفع .

مثال : محمد موظف لكن صديقهُ عامل .

محمد موظف لكن صديقهُ عامل .

٣- أ ) بل ( مثل لكن ) تتعارض مع :

١- جملة منفية قبلها .

مثال : لم أساعدها بل تعاطفت معها .

٢- جملة ناهية :

مثال : لاتصاحب الأشرار بل الأخيار .

٣- ب ) من الجائز أن تستعمل بل للإضراب للدلالة على حدوث تغير في الموقف في الجملة

التي ذكرت قبلها ، وتكون هذه الجملة إما مثبتة :

مثال : زارني صديقي أحمد بل صديقي محمد .

وإما جملة فيها فعل أمر :

مثال : ليحضر الجلسة عضوان بل ثلاثة .

وهذا الاستعمال غير شائع في العربية المعاصرة .

٤- أ ) إنما - حرف حصر ويأتي بعدها إما اسم مرفوع ( مبتدأ للجملة التي بعدها ) أو

فعل مرفوع .

مثال : ١- إنما الصدقات للفقراء .

٢- إنَّ فهمنا لأدوات الربط إنما يكون عن طريق دراستها دراسة

واقية .

- ٤- ب) إنما - مثل لكن وبل - كثيرا ماتستعمل كحرف استدراك .  
مثال : ١- لم أقابله وإنما أرسلت له رسالة .  
٢- لم يتقدم للامتحان وإنما أعدّ بحثا .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

- ١- لن \_\_\_\_\_ في السفارة ، بل سيعمل في شركة طيران .
- ٢- ذهب إلى الحفلة سعيدا ، ولكنه \_\_\_\_\_ منها بعد ساعة .
- ٣- لم \_\_\_\_\_ ولكنه قابل سكرتيرتها .
- ٤- لم أكن بالبيت وقتها ، إنما كنت \_\_\_\_\_ .
- ٥- لا يهم تأخير صنعها ، بل \_\_\_\_\_ هو نوعية الصنع .
- ٦- سيعمل بالخارج لمدة سنتين ، ولكن لن \_\_\_\_\_ بيته .
- ٧- لقد ظننت أن المشكلة بسيطة ، ولكنها كانت \_\_\_\_\_ مما تصورت .
- ٨- ليس الفرق بينهما هو المركز الاجتماعي ، إنما الفارق الأهم هو \_\_\_\_\_ .
- ٩- لم يكن موظفا ، \_\_\_\_\_ كان مجرد طالب .
- ١٠- سوف يعطونهم حجرة في الفندق ، \_\_\_\_\_ لن يقدموا لهم أية وجبات .
- ١١- لم يسافر معها إلى السودان ، بل \_\_\_\_\_ في القاهرة .
- ١٢- حاولت أن تذاكر وهي مريضة \_\_\_\_\_ لم تستطع .

(٢) ناقض هذه الأفكار باستعمال أداة الربط المناسبة من :

إنما - بل - لكن .

- ١- لن يناقشهم في هذا الموضوع \_\_\_\_\_ .
- ٢- لم يحاول منعهم من استخدام القوة \_\_\_\_\_ .
- ٣- لن يقود سيارته الجديدة \_\_\_\_\_ .
- ٤- سوف يحصل على وظيفة محاسب \_\_\_\_\_ .
- ٥- هي ليست في البيت الآن \_\_\_\_\_ .
- ٦- لن يعمل في جريدة الأخبار \_\_\_\_\_ .
- ٧- قد يحضرون حفل الزواج \_\_\_\_\_ .
- ٨- لاتضيع وقتك \_\_\_\_\_ .
- ٩- لم أقرأ قصة ألف ليلة وليلة كلها \_\_\_\_\_ .
- ١٠- لم أدرس لغات أجنبية مع مدرس \_\_\_\_\_ .
- ١١- سوف آخذك إلى المطعم \_\_\_\_\_ .
- ١٢- قد أدفع له شيئا من الثمن \_\_\_\_\_ .

(٣) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا بل ومحافظا على نفس المعنى :

مثال : هو ممثل وليس مطربا

هو ليس مطربا بل ممثل .

- ١- هي تكتب في صحيفة الأهرام ولا تكتب في صحيفة الأخبار .



- ٢- سنسافر إلى الإسكندرية ولن نسافر إلى بيروت .
- ٣- شاهدوا مسرحية ولم يشاهدوا الفيلم .
- ٤- حصلت على وظيفة في شركة تجارية ولم أحصل على وظيفة في بنك .
- ٥- اطلب مقابلة المدير ولا تطلب مقابلة السكرتيرة .
- ٦- مثلت على مسارح بيروت ولم تمثل على مسارح القاهرة .
- ٧- هو صديق أخي وليس صديقي .
- ٨- اشترت كتباً ولم أشتري ملابس .
- ٩- درست العربية ولم أدرس الفارسية .
- ١٠- أنجبت ثلاث بنات ولم تنجب ولداً .
- ١١- شاهدنا الأهرام ولم نشاهد أبا الهول .
- ١٢- عاصرنا الحرب ولم نشترك فيها .

(٤) اربط التركيبات التالية ب : لكن أو بل أو إنما ، مع تغيير أو إضافة مايلزم :

مثال : الفقر - السعادة

كان صديقي هذا فقيراً ولكنه كان سعيداً في حياته .

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| ١- المرض  | - الاستمرار في العمل |
| ٢- الأمية | - حل المشاكل         |
| ٣- الثراء | - التعاسة في الحياة  |

- |      |                    |   |                            |
|------|--------------------|---|----------------------------|
| ٤ -  | القراءة الكثيرة    | - | ضييق الأفق                 |
| ٥ -  | عدم امتلاك سيارة   | - | معرفة قيادة السيارات       |
| ٦ -  | بطء القطار         | - | الرحلة مسلية               |
| ٧ -  | قلة الذكاء         | - | النجاح في الامتحانات       |
| ٨ -  | عدم التدخين        | - | المرض                      |
| ٩ -  | نقص المواد الخام   | - | تفوق الصناعة               |
| ١٠ - | كبر السن           | - | الصحة الجيدة               |
| ١١ - | التعليم والخبرة    | - | الحظ السعيد                |
| ١٢ - | الحضور إلى الجامعة | - | الاعتذار عن إلقاء المحاضرة |

(٥) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١ - محمد مهندس ——— شقيقه طبيب .
- ٢ - لم يذهب إلى حفلة صديقه ——— أرسل هدية لطيفة .
- ٣ - لا يعيشون في القاهرة ——— يعملون فيها فقط .
- ٤ - إنها ليست سعيدة في عملها الجديد ——— تعيسة .
- ٥ - ——— النجاح والشهرة للمجدّين .
- ٦ - سوف أعمل بعد تخرجي من الجامعة ، ——— صديقي سيواصل دراساته العليا .
- ٧ - اشترى أخي ثوبا جديدا لزوجته ——— لم يعجبها .

- ٨- زاروا دمشق في العام الماضي ——— لم يذهبوا إلى حلب .
- ٩- يتكلم عليّ كثيرا ، ——— أخته هادئة جدا .
- ١٠- لم يكن سعيدا بتصرفاتهما ——— شعر بالخيبة .
- ١١- دعوتها إلى حفل زواجي ، ——— لم تحضر ولم تعتذر .
- ١٢- أنا أعمل في شركة ——— أختي تعمل في مدرسة .

(٦) كوّن ست جمل مستعملا كل أداة من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس في جملتين .

## الدرس الثامن

لم + فعل مجزوم . . . ( فحسب ) ، بل . . . ( أيضا )

لم + فعل مجزوم . . . ( فقط ، بل . . . ( كذلك )

لا + فعل مضارع مرفوع . . . فحسب ( فقط ) ، بل . . . أيضا

لن + فعل مضارع منصوب . . . فحسب ( فقط ) ، بل . . . كذلك

ليس + جملة اسمية . . . فحسب ( فقط ) ، بل . . . كذلك



## النص

المجتمع المصري في القرن الثامن عشر كان مجتمعا صغيراً لم يزد عدد سكانه على أربعة ملايين نسمة . وهذا المجتمع لم يكن مجتمعا زراعيا فحسب بل كان مجتمعا إقطاعيا كذلك . والإقطاع هنا كان يتمثل في نظام " الالتزام " ومعناه أن تتولى طبقة من الأثرياء دفع الضرائب مقدما إلى الحكومة ثم تتولى هذه الطبقة جمعها من الفلاحين بعد ذلك ، وبالطريقة التي تُعجبها .

وبمرور الزمن لم يعد الأمر مقصوراً على وظيفة جمع الضرائب فقط من جانب " الملتزمين " بل تطور إلى تحكمٍ كاملٍ في الفلاحين والأراضي أيضا .

---

\* د. محمد أنيس ، د. السيد رجب حراز ، ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وأصولها التاريخية ، دار النهضة العربية ، ١٩٦٩ ، ص ٢١ ( بتصرف ) .

## أمثلة :

- ١ - لم يشاهدوا الحادث فحسب بل إنهم اشتركوا فيه أيضا .
- ٢ - لم تمارس هوايتها في الجامعة فقط بل امتد نشاطها إلى المعارض العامة .
- ٣ - لا أحب الموسيقى الشرقية فقط بل الغربية كذلك .
- ٤ - ليست فاطمة صاحبة هذا الفندق فقط بل لها فندقان آخران .
- ٥ - لن أسافر إلى أمريكا فقط بل إلى كندا كذلك .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من أدوات الربط السابقة :

- ١ - أحمد ————— يعمل في الصحافة ————— بل يعمل كاتبا مسرحيا ————— .
- ٢ - ————— يحضر الندوة ————— بل إنه أدار المناقشة ————— .
- ٣ - ————— المهم أن تقرأ الكتاب ————— بل أن تفهمه ————— .
- ٤ - نجيب محفوظ من أهم كتّاب القصة في العالم العربي ————— بسبب موضوعاته  
القيّمة ————— بسبب براعته الفنية ————— .
- ٥ - ————— يسافر أخي إلى لندن ————— سافر إلى باريس ————— .
- ٦ - طه حسين مشهور ————— في مصر ————— في جميع أنحاء العالم .
- ٧ - ————— يكتب " يوسف إدريس " القصة القصيرة ————— يكتب المقالة  
والرواية ————— .
- ٨ - ————— نشر البيت الواقع غرب النيل ————— اشترينا البيت الواقع  
شرق النيل ————— .

- ٩- \_\_\_\_\_ المَهم أن تشتري كتباً كثيرة \_\_\_\_\_ بل أن تقرأها وتستوعبها \_\_\_\_\_ .
- ١- صديقنا كريم جداً ، لم يصحبنا \_\_\_\_\_ إلى الكازينو \_\_\_\_\_ دعانا \_\_\_\_\_  
لزيارته في بيته .
- ١١- لم يرسل لها رسالة \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ أرسل لها برقية \_\_\_\_\_ .
- ١٢- هو لا يهتم بدراسة الشعر \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ يكتبه .

(٢) أعد كتابة الجمل التالية مستعملاً أداة الربط المناسبة :

مثال : هو ممثل ومخرج

هو ليس ممثلاً فقط بل هو مخرج أيضاً

- ١- هي ساكنة وصاحبة البيت .
- ٢- يدرس التمثيل والإخراج .
- ٣- هو خبير في الشئون الإفريقية والآسيوية .
- ٤- يعملون في الصناعات الخفيفة والثقيلة .
- ٥- " محمد عبدالوهاب " من أشهر الفنانين في مصر والعالم العربي كله .
- ٦- يحبون الشعر التقليدي والحر .
- ٧- زرنا مدينتي : بيروت ودمشق .
- ٨- حضر المؤتمر ممثلو ورؤساء الدول .
- ٩- يشتغلون في الحكومة والقطاع الخاص .



- ١- ساعدت أسرتي وأسرة زوجتي .
- ١١- شاهدوا في القاهرة أفلاما عربية وأجنبية .
- ١٢- اشتهر المصريون القدماء بفنّ المعمار والتحنيط .

(٣) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

- ١- لم يكن — فقط في هذا المصنع — إنه — رئيس العمال — .
- ٢- لا أحب الشعر القديم — بل — أيضا .
- ٣- لم — اللغة الفصحى — درس — أيضا .
- ٤- لم يقابلوا نائب — فقط — قابلوا — نفسه أيضا .
- ٥- إنهم — زملائي في العمل فقط بل — أقرائي — .
- ٦- اشتهرت مؤلفاته — في مصر وحدها — في — أيضا .
- ٧- لم — النقد الحديث يهتم بالمزايا والعيوب — في العمل الأدبي — بتحليله — .
- ٨- ليس كافيا أن تعرفها — بل يجب أن — شيئا عن أسرتها — .
- ٩- لم يشتر — الضروريات — بل إنه — الكماليات — .
- ١٠- ليس من المهم أن — فقط ، — المهم أن — أيضا .
- ١١- هي — دروسها مع مدرستها — بل — .
- ١٢- — أشرب معهم — بل — معهم الغداء — .

- (٤) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا فيها أدوات الربط التي تعلمتها في هذا الدرس .

# الدرس التاسع

ضمير	
حرف جر	
أداة نفي	
قد + فعل ماض / فعل مضارع	رغم ( برغم ) ( بالرغم من ) + مصدر / اسم ... ف +
إنَّ	
هناك	رغم ( برغم ) ( بالرغم من ) + أن ..... ف +
سـ / سوف	مع أنَّ ..... ف +



## النص

رَغْمَ أَنَّ الْقُرْآنَ كَانَ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِحَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّ الْفُقَهَاءَ عَمُومًا قَدْ اسْتَنَدُوا إِلَى أَصُولٍ أُخْرَى هِيَ الْحَدِيثُ وَالْإِجْمَاعُ وَالْقِيَاسُ .

وَبِرَغْمِ رَجُوعِ الْفُقَهَاءِ إِلَى هَذِهِ الْأَصُولِ فِي كُلِّ مَا يَظْهَرُ لَهُمْ مِنْ مُشْكَلَاتٍ فَإِنَّ تَطْبِيقَهُمْ لِهَذِهِ الْمَصَادِرِ قَدْ اتَّخَذَ أَشْكَالًا مُتَعَدِّدَةً .

## أمثلة :

- ١- رغم مرضه فقد قرر أن يحضر الاجتماع .
- ( رغم مرضه = برغم مرضه = بالرغم من مرضه )
- ٢- رغم أنه ( مع أنه ) مريض فقد قرر أن يحضر الاجتماع .
- ٣- رغم صعوبة الامتحان فقد أجبت على جميع الأسئلة .
- ٤- رغم صعوبة الامتحان فقد أنجح في الامتحان .
- ٥- رغم صعوبة الامتحان فإني أجبت على جميع الأسئلة .
- ٦- رغم صعوبة الامتحان فأنا واثق من النجاح .
- ٧- رغم صعوبة الامتحان فلن أرسب فيه .
- ٨- رغم صعوبة الامتحان فهناك أمل في نجاحي .
- ٩- رغم صعوبة الامتحان فمن المتوقع أن أنجح فيه .
- ١٠- رغم صعوبة الامتحان فلم أكن خائفا .
- ١١- مع أن الامتحان صعب إلا أنني متأكد من النجاح .
- ١٢- مع أن الامتحان صعب فأنا متأكد من النجاح .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بكلمة مناسبة من الكلمات التالية :

حبه - سكنه - فقد - بالرغم من أن - غني - برغم - رغم - بقطة -  
نجاحه - فقير - حصلوا - يعطون .

- ١- \_\_\_\_\_ الطالبة ذكية فإنها تخاف من الامتحانات .
- ٢- رغم أنه \_\_\_\_\_ فقد امتنع عن التبرع للفقراء .
- ٣- رغم سفر المدير المفاجئ \_\_\_\_\_ أجز العمل كله .
- ٤- برغم \_\_\_\_\_ بعيداً عن الجامعة فإنه يصل إلى مكتبه في الموعد المحدد .
- ٥- \_\_\_\_\_ مرضه فقد يحضر الاجتماع .
- ٦- رغم \_\_\_\_\_ لها فقد قرر ألا يتزوجها .
- ٧- مع أنه \_\_\_\_\_ فإنه يرفض المكافأة .
- ٨- \_\_\_\_\_ وجودها بيننا فإنها دائماً كانت تشعر بالوحدة .
- ٩- بالرغم من \_\_\_\_\_ فلم يحصل على الدرجات النهائية .
- ١٠- رغم ثرائهم فإنهم لا \_\_\_\_\_ على الفقراء .
- ١١- بالرغم من \_\_\_\_\_ الحارس فقد تسلل اللص إلى القصر .
- ١٢- مع أن شروط الوظيفة سهلة فلم \_\_\_\_\_ عليها .

(٢) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة لتكون جملاً مفيدة :

- ١- مع أنها جميلة فإنها \_\_\_\_\_ .
- ٢- بالرغم من هزيمتهم فقد \_\_\_\_\_ .

- ٣- مع أني حاولت إقتاعه فلن \_\_\_\_\_ .
- ٤- برغم قراءتها الرسالة فلم \_\_\_\_\_ .
- ٥- مع أنهن قريباتي فمن المتوقع أن \_\_\_\_\_ .
- ٦- برغم مؤهلاتك المناسبة فهناك \_\_\_\_\_ .
- ٧- بالرغم من وعودهم الطيبة فأنا \_\_\_\_\_ .
- ٨- رغم ثقتهم به فقد \_\_\_\_\_ .
- ٩- مع أنه غني جداً فإنه \_\_\_\_\_ .
- ١٠- رغم سفرنا المفاجئ فإننا قد \_\_\_\_\_ .
- ١١- بالرغم من دراستها في باريس فإنها \_\_\_\_\_ .
- ١٢- مع أن المسرح ليس بعيداً عن بيتنا فإننا \_\_\_\_\_ .

(٣) استعمال أداة الربط المناسبة :

- ١- مع أنه فقير \_\_\_\_\_ تبرع بمائة جنيه .
- ٢- برغم وصولهم مبكرين \_\_\_\_\_ استطيعوا مقابلة المدير .
- ٣- بالرغم من أني نمت مبكراً \_\_\_\_\_ أستيقظ مبكراً .
- ٤- بالرغم من سهولة الأسئلة \_\_\_\_\_ يرسب في الامتحان .
- ٥- مع أن الدرس صعب \_\_\_\_\_ فهمه الطلاب .
- ٦- بالرغم من كثرة الموارد في البلد \_\_\_\_\_ مشكلات عديدة .
- ٧- برغم اعتقال زوجها \_\_\_\_\_ متأكدة من براءته .

- ٨- رغم تفوقه في السباحة ——— يحصل على الجائزة .
- ٩- بالرغم من عثوره على شقة مناسبة ——— يجد العروس اللاتقة بعد .
- ١٠- رغم حبي للقهوة ——— أشربها منذ يومين وحتى الآن .
- ١١- مع أنني لم أحصل على تأشيرة دخول ——— سمحوا لي بالدخول .
- ١٢- برغم ثقتهم الكبيرة في الفوز ——— خسروا المباراة .

عندما نعكس ترتيب الكلمات في جملة لاتوضع الفاء في أولها .

مثال : رغم أنه فقير تبرع بمائة جنيه .

تبرع ( لقد تبرع ) بمائة جنية رغم أنه فقير .

(٤) اعكس ترتيب الجمل التي في التمرين الثالث . تذكر حذف الفاء .

(٥) كون جملا جديدة مقتبسة من الجمل التالية مستخدماً فيها :

مع أن ، أو رغم .

مثال :

حبه لوطنه - هجرته إلى أمريكا .

رغم أنه يحبّ وطنه فقد هاجر إلى أمريكا .

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| - الملابس قديمة | - الذهاب إلى الحفلة |
| - الوصول مبكراً | - عدم رؤيتها        |



-	سهولة الدرس	-	صعوبة الفهم
-	مضايقة الأبناء	-	حب الآباء
-	الانتهااء من البحث	-	عدم التخرج
-	الحصول على وظيفة	-	البحث عن وظيفة
-	لون الفستان غريب	-	شراؤها الفستان
-	حرارة الصيف	-	العمل خلاله
-	قرب المسرح	-	ركوب سيارة
-	ظلام الطريق	-	التعرف على البيت
-	هدوء البحر	-	عدم السباحة
-	جمال الحفلة	-	الانصراف مبكرا

(٦) اكتب خمس جمل مستخدماً في كل منها :

رغم ، أو بالرغم من ، أو مع أن .

(٧) اكتب فقرة عن أي موضوع على أن تبدأها بـ :

بالرغم من المطر الشديد .....

# الدرس العاشر

مراجعة على الدروس من

السادس حتى التاسع



(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- \_\_\_\_\_ وصولي إلى الجامعة \_\_\_\_\_ ساعة واحدة تسلمت البرقية .
- ٢- \_\_\_\_\_ لم نكمل الكتاب حتى الآن \_\_\_\_\_ درسنا معظم الدروس .
- ٣- هم \_\_\_\_\_ ينقدون التمثيليات الإذاعية \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ينقدون الأفلام التلفزيونية \_\_\_\_\_ .
- ٤- \_\_\_\_\_ المهم أن تقابله شخصيا ، الأهم أن تقنعه بوجهة نظرك .
- ٥- \_\_\_\_\_ كبير السن فإنه يحب الرياضة .
- ٦- ربما يناقشون الموضوع \_\_\_\_\_ الجلسة الافتتاحية مباشرة .
- ٧- \_\_\_\_\_ نزر مدينة بيروت \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ زرنا دمشق .
- ٨- لقد تعودنا على أن نغسل أيدينا \_\_\_\_\_ الأكل \_\_\_\_\_ .
- ٩- \_\_\_\_\_ أنها جميلة \_\_\_\_\_ إنها لم تتزوج حتى الآن .
- ١٠- \_\_\_\_\_ كبير سنّه فإنه يحب الرياضة .
- ١١- \_\_\_\_\_ ثقتي بهم \_\_\_\_\_ لن أشارك معهم في المشروع .
- ١٢- كانت مريضة جدا \_\_\_\_\_ كانت متفائلة دائما .

(٢) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

- ١- يقابلها - عودتها - بعد - سوف .
- ٢- في - الشركة - بل - الجامعة - في - أعمل - لن .
- ٣- طبيب - هو - فقط - أيضا - أستاذ - يكن - بل - لم .
- ٤- حضوره - ب - بعد - ساعة - وصلوا .

- ٥- يسافر - مرضه - فقد - غدا - رغم .
- ٦- الاشتغال - بعد - قرر - تخرجه - التجارة - ب .
- ٧- سمير - ب - قبل - سنتين - ولد - فريدة .
- ٨- أنه - للفقراء - فقد - فقير - مع - تبرع .
- ٩- لكني - لم - كلمت - أقابله - زوجته .
- ١- فقط - الأدب العربي - ولكنه - الأدب الغربي - يقرأ - أيضا - لم - قرأ .
- ١١- عاد - القاهرة - المباحثات - بعد - إكمال - إلى - في - باريس - الوفد .
- ١٢- أيضا - أن - الأهم - ليس - تقرأ - ولكن - أن - فقط - تفهم - المهم .

(٣) استعمل كل أداة من أدوات الربط التالية في جملة مفيدة :

- ١- قبل \_\_\_\_\_ ب \_\_\_\_\_ .
- ٢- لم \_\_\_\_\_ بل \_\_\_\_\_ .
- ٣- لم يكن \_\_\_\_\_ فحسب ، بل \_\_\_\_\_ أيضا .
- ٤- إنما \_\_\_\_\_ .
- ٥- برغم \_\_\_\_\_ ف \_\_\_\_\_ .
- ٦- بعد أن \_\_\_\_\_ .
- ٧- مع أنك \_\_\_\_\_ ف \_\_\_\_\_ .
- ٨- \_\_\_\_\_ بل \_\_\_\_\_ .
- ٩- بعدما \_\_\_\_\_ .

- ١٠- رغم \_\_\_\_\_ فـ \_\_\_\_\_ .
- ١١- قبل أن \_\_\_\_\_ .
- ١٢- ليس \_\_\_\_\_ فقط ، بل \_\_\_\_\_ كذلك .

(٤) املأ الفراغات بكلمات وأدوات ربط مناسبة درستها في الدروس السابقة :

- ١- \_\_\_\_\_ الرئيس مؤقراً صحفياً \_\_\_\_\_ عودته من زيارة رسمية لدولة البحرين .
- ٢- \_\_\_\_\_ بجامعة القاهرة \_\_\_\_\_ لم يتخرج منها .
- ٣- \_\_\_\_\_ تحصل على شهادة البكالوريوس \_\_\_\_\_ حصلت على شهادة الماجستير .
- ٤- \_\_\_\_\_ أنه رئيس اللجنة \_\_\_\_\_ يحضر \_\_\_\_\_ الأخير .
- ٥- وصلت إلى \_\_\_\_\_ قيام الطائرة \_\_\_\_\_ ساعة .
- ٦- هذه الكتب \_\_\_\_\_ للكبار \_\_\_\_\_ للصغار .
- ٧- إنه \_\_\_\_\_ مدير هذه الشركة \_\_\_\_\_ صاحبها .
- ٨- \_\_\_\_\_ من احتجاجها \_\_\_\_\_ وافقت اللجنة على \_\_\_\_\_ .
- ٩- سوف يعود \_\_\_\_\_ الشهر \_\_\_\_\_ يسافر \_\_\_\_\_ منتصف الليل \_\_\_\_\_ وصول أخيه .

- ١٠- لم يوافق على \_\_\_\_\_ نفسه للانتخابات \_\_\_\_\_ وافق على أن يؤيد \_\_\_\_\_ الحزب .

- ١١. -

١١- يعيشوا \_\_\_\_\_ في الإسكندرية \_\_\_\_\_ سوف يشترون  
منزلاً \_\_\_\_\_ .

١٢- \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_ ليسوا عرباً \_\_\_\_\_ دافعوا عن وجهة  
\_\_\_\_\_ العربية في الاجتماع .

# الدرس الحادي عشر

..... بسبب + (١) اسم مجرور

(٢) مصدر مجرور

..... بفضل + (٣) ضمير متصل

(٤) اسم إشارة

نظراً لـ + مصدر ..... فـ / فقد

( من الممكن استعمال بسبب ونظراً لـ بالتبادل . ولكن نظراً لـ فقط يمكن

أن تبدأ الجملة وفي هذه الحالة تأتي فـ أو فقد في الجزء الثاني من الجملة )

نظراً لأن ..... فـ





## النص

نظراً لأن الأدب الأندلسي كان صورة للأدب الشرقي أو محاكاةً له فقد لقي كثيراً من إهمال الدارسين العرب . وليس معنى ذلك أنه لم يُدرّس فهناك دراسات عديدة له ولكنها في عمومها دراساتٌ موجزة أو ناقصة أو هي أقرب إلى موضوعات الإنشاء . كان ذلك بسبب رغبة الدارسين في أن يؤرخوا للأدب الأندلسي ككلّ في كتاب واحد . وبمرور الوقت ظهرت دراساتٌ متخصصة وأصبحت للأدب الأندلسي ملامحُ الخاصة وصفاته التي تميّزه عن أدب المشرق وذلك بفضل نخبة من الدارسين المصريين .

---

\* من كتاب الدكتور أحمد هيكّل " الأدب الأندلسي " القاهرة - ١٩٥٨ ، ص ٥ - ٦ ( بتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- ازدادت مساحة الأراضي الزراعية في مصر بسبب بناء السد العالي .
- ٢- نظراً لبناء السد العالي فقد ازدادت مساحة الأراضي الزراعية في مصر .
- ٣- ازدادت مساحة الأراضي الزراعية في مصر بفضل بناء السد العالي .
- ٤- نظراً لأن الرئيس مريض فقد أجل الاجتماع .
- ٥- أجل الرئيس الاجتماع نظراً لأنه مريض .
- ٦- أجل الرئيس الاجتماع نظراً لمرضه .
- ٧- لقد نال الباحث درجة الدكتوراه بفضل منهجه العلمي وأمانته في البحث .
- ٨- لم أحضر الحفل بسببه .
- ٩- نجحت في الامتحان بفضلها .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات التالية باستعمال سبب ( أو بفضل ) مرة ، ونظراً لـ مرة أخرى إذا

أمكن :

- ١- لقد أصبح سهلاً أن ينتقل الناس من مكان إلى مكان ——— توفير وسائل المواصلات .
- ٢- هاجر كثير من اللبنانيين من لبنان ——— ظلم العثمانيين لهم .
- ٣- لقد اعتذر الأستاذ عن إلقاء المحاضرة ——— مرضه .
- ٤- لقد ألغيت الرحلة ——— سوء الأحوال الجوية .

- ٥- \_\_\_\_\_ كثرة العمل في المصنع فقد عيّن المدير ثلاثة عمال جدد .
  - ٦- سقطت الوزارة \_\_\_\_\_ عدم حصولها على ثقة ممثلي الشعب .
  - ٧- إنسان العصر الحديث يعيش مشكلات نفسه ومشكلات غيره وذلك \_\_\_\_\_ تقريب المسافات بين الدول .
  - ٨- لقد انتشرت الكتب والصحف \_\_\_\_\_ تيسر الطباعة .
  - ٩- كان ترتيبه الأول في الامتحان وذلك \_\_\_\_\_ استذكّاره الدائب لدروسه .
  - ١٠- تعطلت سيارتهم في الطريق \_\_\_\_\_ نفاد الوقود .
  - ١١- \_\_\_\_\_ سوء الإدارة فقد أقفلت الشركة .
  - ١٢- لم أنم ليلة أمس \_\_\_\_\_ الناموس في غرفتي .
- (٢) أعد كتابة الجمل التالية مستعملاً : بسبب ، نظراً لـ / نظراً لأن ، مع تغيير مايلزم :
- مثال :
- أدّى ظلم العثمانيين إلى هجرة كثير من اللبنانيين من لبنان .
  - ( هاجر كثير من اللبنانيين من لبنان بسبب ظلم العثمانيين ) .
  - نظراً لظلم العثمانيين فقد هاجر كثير من اللبنانيين من لبنان .

- ١- كان الأستاذ مريضاً فاعتذر عن إلقاء المحاضرة .
- ٢- لم تحصل الوزارة على ثقة ممثلي الشعب فسقطت .
- ٣- تيسر الطباعة أدى إلى انتشار الكتب .

- ٤ - السد العالي زاد مساحة الأراضي الزراعية في مصر .
- ٥ - المواصلات الحديثة سهلت انتقال الناس من مكان إلى مكان .
- ٦ - أدى انقطاع التيار الكهربائي إلى تعطّل المصانع .
- ٧ - نسيت الممرضة وقت إعطاء الدواء للمريض فمات .
- ٨ - تعطلت أجهزة الرادار في المطار فاصطدمت طائرتان .
- ٩ - أرسلت له برقية عاجلة فحضر على الفور .
- ١٠ - وقعت حادثة في الطريق فتعطل المرور .
- ١١ - لم يتعاونوا في الملعب فخسروا المباراة .
- ١٢ - أهمل دروسه ففشل في الامتحان .

(٣) اربط الكلمات أو التعبيرات التالية بأداة من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس

مع تغيير مايلزم :

- |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| - نجاحهم             | - | دراستهم المستمرة     |
| - الحصول على الوظيفة | - | مساعدة المدير        |
| - راحة الأعصاب       | - | سماع الموسيقى        |
| - ركوب سيارة أجرة    | - | تعطيل السيارة الخاصة |
| - الخوف              | - | رؤية فيلم " الرعب "  |
| - المرض              | - | الجهل                |
| - السعادة            | - | المكالمة التليفونية  |

- |   |                      |   |                           |
|---|----------------------|---|---------------------------|
| - | الاعتذار عن الاجتماع | - | الضيوف                    |
| - | تغير الموقف السياسي  | - | الخطاب الأخير             |
| - | التقدم بطلب          | - | وظيفة شاغرة               |
| - | تعطل المصعد          | - | عدم مغادرة البيت          |
| - | الاشتغال بالترجمة    | - | معرفته بالفرنسية والعربية |

(٤) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

- ١- لقد وصل بسرعة بفضل \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ بفضل جده واجتهاده .
- ٣- \_\_\_\_\_ بفضل إقامتهم في القاهرة .
- ٤- عرفت عائلته جيداً بفضل \_\_\_\_\_ .
- ٥- شُفي من مرضه بفضل \_\_\_\_\_ .
- ٦- \_\_\_\_\_ بفضل التمرينات اليومية .
- ٧- \_\_\_\_\_ بفضل تفهمهم للموقف .
- ٨- حصل على الجائزة بفضل \_\_\_\_\_ .
- ٩- لقد نجت من الغرق بفضل \_\_\_\_\_ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ بفضل دراستها في الأزهر .
- ١١- \_\_\_\_\_ بفضل الله وحده .
- ١٢- حققت الشركة أرباحاً طائلة بفضل \_\_\_\_\_ .

لأنَّ ( لأن )

حيث إنَّ

+ جملة اسمية

إذ إنَّ

بما أنَّ ..... ف

( " بما أنَّ " تأتي في بداية الجملة فقط ) .

أمثلة :

- ١ - لا يستطيع مقابلتها الآن لأنه مشغول .  
( لا يستطيع مقابلتها الآن حيث إنه مشغول ) .  
( لا يستطيع مقابلتها الآن إذ إنه مشغول ) .
- ٢ - لن تسافر غداً لأن ابنها مريض .
- ٣ - لم تسافر أمس حيث إن مرض ابنها قد منعها من ذلك .
- ٤ - بما أنني مشغولة جداً فلن أسافر غداً .

( ٥ ) املاً الفراغات بـ لأن ومعها الضمير المتصل المناسب :

- ١- لن أذهب إلى الحفلة \_\_\_\_\_ مشغول .
- ٢- لن تحضر الاجتماع \_\_\_\_\_ مريضة .
- ٣- لن يستطيعوا قراءة خطه \_\_\_\_\_ غير واضح .
- ٤- أقدر هذا الموظف \_\_\_\_\_ يساعدني دائما .
- ٥- أعرف أخبارهما \_\_\_\_\_ صديقاى .
- ٦- سيتزوجن قريبا \_\_\_\_\_ جميلات ومثقفات .
- ٧- سوف تقنعهم \_\_\_\_\_ واثقة بما تقول .
- ٨- سنخرج الآن \_\_\_\_\_ لا نريد أن نراهم .
- ٩- أذهب سيرا على الأقدام \_\_\_\_\_ لا أملك سيارة .
- ١٠- لن نتعاون معهم \_\_\_\_\_ لا يعجبنا اقتراحهم .
- ١١- خذ حذرك منهما \_\_\_\_\_ لسان محترقان .
- ١٢- أنا لا أريد إزعاجه \_\_\_\_\_ كبير السن .

(٦) املا الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- \_\_\_\_\_ لأنه غير مفيد .
- ٢- سعدت بها كثيرا لأنها \_\_\_\_\_ .
- ٣- ساعدتهم لأنهم \_\_\_\_\_ .
- ٤- \_\_\_\_\_ لأنهن مجتهدات جدا .
- ٥- لم يستطع قيادة السيارة لأنه \_\_\_\_\_ .



- ٦- \_\_\_\_\_ لأنها تقضي كل وقتها في المستشفى .
- ٧- لم يعجبني الفيلم لأنني \_\_\_\_\_ .
- ٨- رفضت العمل في هذه الشركة لأنها \_\_\_\_\_ .
- ٩- \_\_\_\_\_ لأنه يحبها
- ١٠- هاجمهم في مقالته لأنهم \_\_\_\_\_ .
- ١١- \_\_\_\_\_ لأننا لم نر الفيلم .
- ١٢- \_\_\_\_\_ لأنها الآن حامل .

(٧) كَوْنُ ست جمل ، كل جملة تحتوي على أداة ربط من الأدوات التي درستها في هذا  
الدرس .

(٨) اكتب موضوعا عن سبب رغبتك في التخصص في :

الدراسات الإسلامية

الاقتصاد

الطب

العلوم

التاريخ .

مستعملا أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس .

# الدرس الثاني عشر

حيث + فعل ماض / مضارع مرفوع / اسم مرفوع

حيث إن = لأن

بحيث = لدرجة أن



## النص

مَنْ منا لا يعرف جبران خليل جبران ؟ هذا الفنان الخالد والأديب المبدع . لقد نشأ في لبنان حيث الوديان الرائعة والجبال الضخمة وشلالات المياه الساحرة ، وحيث الطبيعة الحية .

تلقى تعليمه الأوّل في لبنان ثم سافر مع أسرته إلى أمريكا حيث تفتّحت أمامه آفاق جديدة في البحث والتفكير وحيث بدأ حياة حافلة بالعرق والجهد والكفاح .

ماتت شقيقته الصغرى ثم أمّه ثم أخوه الأكبر وظل هو وأخته " ماريانا " يصارعان من أجل البقاء . وحيث إنه كان صغيراً لا عمل له فقد اضطرت أخته " ماريانا " إلى العمل ليلاً نهاراً بحيث كانت له العائل الوحيد .

---

\* عادل الفضيلان - جبران خليل جبران - كتاب الهلال ، عدد ٢٥ ، القاهرة ١٩٥٤ ، صفحات ٩٣ - ١١٠ ( يتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- سافرت إلى الإسكندرية حيث تمتعت بالبحر لمدة شهر .
- ٢- لقد تغلب عليهم جميعا حيث إنه كان أقوى اللاعبين .
- ٣- بعد وفاة والدها أصبحت فقيرة جداً بحيث كانت تتسول في الطرقات .
- ٤- درست حيث درس أخي .
- ٥- سافرنا إلى بيروت حيث يعيش صديقنا محمد .
- ٦- عاش حياته في بغداد حيث ولد .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بـ : حيث أو بحيث :

- ١- ترك طه حسين قريته إلى القاهرة ————— التحق بالأزهر الشريف .
- ٢- لقد أهملته والدته ————— أصبح غير راض عن حياته .
- ٣- اشتغلت بالمحاماة ————— كانت هذه مهنتها المفضلة .
- ٤- انتقل البوليس على الفور إلى مكان الحادث ————— تم العثور على المسروقات .
- ٥- لقد فهموا القضية جيداً ————— كانوا مؤهلين لذلك .
- ٦- يعود الرئيس إلى القاهرة غداً ————— يعقد أول اجتماع صحفي .
- ٧- لقد تعود على السهر كل ليلة ————— ساءت صحته .
- ٨- شرحت له كل شيء بالتفصيل ————— إنه مديري المباشر .

- ٩- انفجرت ماسورة المياه ——— عطلت المرور لوقت طويل .  
١٠- لقد شرحت له المسألة ——— أصبح يفهمها جيدا .  
١١- سافرت إلى لبنان ——— قمتعت بجمال الطبيعة هناك .  
١٢- لم يعد لها غير جارها العجوز ——— كانت تعتبره والدأ لها .

(٢) كَوْنُ جملا من التعبيرات التالية مستعملا حيث أو بحيث أو حيث إن ، وغير مايلزم .

مثال :

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| - قيادة السيارة بسرعة                  | - الوصول قبل الموعد      |
| قاد سيارته بسرعة بحيث وصل قبل الموعد . |                          |
| - الفقر                                | - التسول في الطرقات      |
| - الوصول إلى الفندق                    | - حفل استقبال            |
| - احترام العلماء والباحثين             | - تقديم تجاربهم وأفكارهم |
| - لاوقت للقراءة                        | - المرض بالمستشفى        |
| - مؤرخ مشهور                           | - تسجيل الأحداث بدقة     |
| - إهمال الدروس                         | - الرسوب في الامتحانات   |
| - الفوز في المباريات                   | - التدريب المتواصل       |
| - السكن مع عربي                        | - تكلم العربية بطلاقة    |
| - السهر كل ليلة                        | - النوم في فصول الدراسة  |

- ضيق الوقت - إلغاء الحفلة
- أمانة السائق - رد النقود
- المرض - الاعتذار عن السفر

(٣) أكمل الجمل التالية على أن تستعمل إحدى أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس .

- ١- ذهبت إلى الجامعة \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ درس الأدب العربي .
- ٣- \_\_\_\_\_ يستطيع أن يجد فرصته في هذه السنة الكبيرة .
- ٤- كان فقيرا جدا \_\_\_\_\_ .
- ٥- تدرب تدريباً شاقاً \_\_\_\_\_ .
- ٦- يحترم الطلاب أستاذهم \_\_\_\_\_ .
- ٧- \_\_\_\_\_ لا يحب أن يعيش في المدن الكبيرة .
- ٨- درس في جامعة الإمارات العربية المتحدة \_\_\_\_\_ .
- ٩- لم يذهب عليّ إلى الحفلة التي أقامها أحمد \_\_\_\_\_ .
- ١٠- كانت أسئلة الامتحان صعبة جداً \_\_\_\_\_ .
- ١١- سوف نذهب إلى تونس \_\_\_\_\_ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ مهتم بالآثار الفرعونية .

(٤) كوّن ست جمل مستعملاً فيها : حيث / بحيث / حيث إن .

# الدرس الثالث عشر

ل / كي / حتى / من أجل أن + فعل مضارع منصوب

كما + فعل مضارع مرفوع

ل / من أجل + مصدر مجرور

كي لا ( كيلا ) / لكيلا / لئلا + فعل مضارع منصوب





## النص

عقد الرئيس اجتماعا مع الوزراء لشرح لهم سياسة الحكومة . وبعد الاجتماع قابل الرئيس وزير الاقتصاد لكي يناقش معه الخطة التي وضعها الوزير من أجل أن تشجع الحكومة شركات التجارة الأجنبية على العمل في مصر . وبعد ذلك اجتمع بمندوبي هذه الشركات حتى يجيب على أسئلتهم وقد قدم لهم كثيراً من التسهيلات كيلا يترددوا في استثمار أموالهم في مصر .

## أمثلة :

- ١- حضر إلى مصر ليدرس العربية .  
( كي يدرس / حتى يدرس / من أجل أن يدرس ) .
- ٢- حضر إلى مصر كيما يدرس العربية .
- ٣- حضر إلى مصر لدراسة العربية .  
( من أجل دراسة العربية ) .
- ٤- حضر إلى مصر لكيلا ينسى اللغة العربية .

## تدريبات :

(١) أكمل الجمل التالية مستعملا : حتى / لـ / لكي / كي أو من أجل أن :

- ١- سأطلب مقابلة الوزير \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ يشرح لهم الموضوع بصراحة .
- ٣- قابلا رئيس تحرير الجريدة \_\_\_\_\_ .
- ٤- درسوا اللغة العربية \_\_\_\_\_ .
- ٥- \_\_\_\_\_ تدرس الإنجليزية هناك .
- ٦- بعثت بخطاب إلى صديقتها \_\_\_\_\_ .
- ٧- \_\_\_\_\_ ينفي الخبر .
- ٨- أرسل الله الأنبياء \_\_\_\_\_ .

٩- \_\_\_\_\_ مرضه .

١٠- أكدوا لي خطورة الموقف \_\_\_\_\_ .

١١- بعث لها ببرقية عاجلة \_\_\_\_\_ .

١٢- \_\_\_\_\_ محاول الهرب .

(٢) كَوْنُ جملا من التعبيرات التالية مستعملا إحدى أدوات الربط التي قدمت في هذا

الدرس مع تغيير مايلزم :

مغال :

- تسليح الجيش - الدفاع عن الوطن

أمر الرئيس بتسليح الجيش كي يستطيع الدفاع عن الوطن .

١- الاتصال بالصديقة - الاعتذار عن موعد الغد

٢- ضرورة مقابلة الرئيس - تسليم الرسالة

٣- رفض مقابلة المدير - التعبير عن الاحتجاج على سياسته

٤- السفر بالطائرة - الوصول بسرعة

٥- مشاهدة المسرحية - كتابة تحليل ونقد لها

٦- القيام بحملة انتخابية - إعادة انتخاب الرئيس

٧- إلقاء خطاب قصير - عقد مؤتمر صحفي

٨- استقالته من الحكومة - الاشتغال بمشروع تجاري

٩- الإقامة في مصر - التدريب على اللغة العربية

- ١- غرس أشجار - جمال المنظر  
١١- كثرة الرحلات - اكتساب الخبرات  
١٢- سماع الشعر - نظم الشعر

(٣) أكمل الجمل التالية مستعملا كيلا أو لكيلا أو لثلا :

- ١- أغمض عينيه \_\_\_\_\_ .  
٢- اعتذرت عن حضور الاجتماع \_\_\_\_\_ .  
٣- \_\_\_\_\_ أعد طعام العشاء .  
٤- يجب أن تغلق النوافذ \_\_\_\_\_ .  
٥- \_\_\_\_\_ يراه المدير هناك .  
٦- سينضمون إلى هذه الجمعية \_\_\_\_\_ .  
٧- \_\_\_\_\_ يغضب والده .  
٨- حاولت إقناعهم بوجهة نظري \_\_\_\_\_ .  
٩- أخذت الأم بعض النقود من طفلها \_\_\_\_\_ .  
١٠- \_\_\_\_\_ يضيع وقته .  
١١- أوضحت له كل أبعاد الموضوع \_\_\_\_\_ .  
١٢- \_\_\_\_\_ يمرض مرة أخرى .

(٤) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على : لثلا أو كيلا أو لكيلا .

(٥) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على : لـ أو كي أو من أجل أو كيما .

# الدرس الرابع عشر

وعلى هذا ( وعلى ذلك )

ونتيجة لهذا ( ونتيجة لذلك )

ولهذا ( وبذلك ) ( وبهذه الطريقة )

ومن هنا ( ومن ثم )

نتيجة لـ + مصدر مجرور

نتيجة + مصدر مجرور

\* استعمال " فـ " بعد كل هذه الأدوات اختياري



## النص

ظهر في الدولة الإسلامية في القرن الثالث الهجري بجانب الفرس والعرب عنصرُ الأتراك وكان له أثر كبير في الحياة السياسية والاجتماعية في ذلك العصر . ولم يكن للأتراك مدنيةٌ وحضارة قديمة بل كانوا أشبه بالبدو ولهذا ( ولذلك ) أطلق عليهم " المجاهظ " أعراب العجم . وكان الأتراك يحبون الجندية والفروسية ومن ثم فقد أحضروا أعداداً كبيرة من جنود بلادهم وذلك لتقوية حكمهم .

كان الأتراك يشجعون مذهب أهل السنة ونعميةً لذلك لم يكونوا يحبون الفلسفة والمجدل في أمور الدين .

---

\* د. محمد جمال الدين سرور : تاريخ الحضارة الإسلامية في الشرق من عهد تنويز الأتراك إلى منتصف القرن الخامس الهجري . ط ٣ . القاهرة - ١٩٧٣ ، ص ٥ - ٦ ( بتصرف ) .



## أمثلة :

- ١- لقد فشل في تجاربه وخسر كل شيء وللهذا فقد قرر أن يهاجر من بلده .
- ٢- يحتل المسرح مكانا هاما في الدول المتقدمة وعلى هذا فقد بدأ المجتمع العربي يهتم به أيضا .
- ٣- حاول أن يضم في بحثه كل ماكتب عن الموضوع ومن هنا فقد قرأ المصادر المطبوعة والمخطوطة بدقة .
- ٤- نجح الطالب في الامتحان نتيجة اجتهاده ( نتيجة لاجتهاده ) .

## تدريبات :

- (١) املا الفراغات بأداة من أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس .
- ١- لم يكن لديه وقت لمراجعة الكتاب \_\_\_\_\_ فقد ظهر الكتاب وبه كثير من الأخطاء المطبعية .
- ٢- أحمد الله أن انتهيت من بحثي قبل المؤتمر \_\_\_\_\_ فسوف أشارك في المؤتمر .
- ٣- لقد كان ضروريا أن أبتعد عن العمل لبعض الوقت \_\_\_\_\_ سافرت إلى بيروت .
- ٤- كان اختراع التليفزيون ضربة للسينما \_\_\_\_\_ فقد قل رواد السينما إلى حد كبير .
- ٥- سن الخامسة عشرة سن حرجة \_\_\_\_\_ فهي تتطلب من الوالدين رعاية أولادهم عن قرب في هذه السن .

- ٦- كان لديها أجازة شهر \_\_\_\_\_ سافرت إلى الإسكندرية .
- ٧- يبدو أن المتظاهرين كانوا يريدون استعمال القوة \_\_\_\_\_ فقد حاصروهم البوليس .
- ٨- لقد اتضح أنه لص خطير \_\_\_\_\_ قبض عليه البوليس .
- ٩- كان يحب قراءة الكتب \_\_\_\_\_ فقد أسس لنفسه مكتبة كبيرة .
- ١٠- تعطلت سيارتهم في الطريق \_\_\_\_\_ فقد اضطروا لأخذ تاكسي .
- ١١- عرف أنها لا تحبه \_\_\_\_\_ تزوج إحدى قريباته .
- ١٢- كانت أمه العجوز مريضة \_\_\_\_\_ فقد رفض السفر .

(٢) املأ الفراغات بكلمات مناسبة لتكون جملا مفيدة :

- ١- \_\_\_\_\_ ومن ثم فقد ساءت صحتهم كثيرا .
- ٢- كان مغرما بلعب القمار ولهذا فقد \_\_\_\_\_ .
- ٣- \_\_\_\_\_ ونتيجة لهذا فقد أصيب بسرطان الرئة .
- ٤- \_\_\_\_\_ ولهذا شرحت لهم الدرس مرة أخرى .
- ٥- لم يكن لديهم وقت ولهذا \_\_\_\_\_ .
- ٦- لم تهتم سميرة بنباتات الحديقة ولهذا \_\_\_\_\_ .
- ٧- \_\_\_\_\_ ومن ثم فقد قرر البقاء في نفس الفندق .
- ٨- لقد شعر بتحسن بعد العملية الجراحية ومن هنا \_\_\_\_\_ .
- ٩- \_\_\_\_\_ ولهذا فقد تأجل الاجتماع إلى الأسبوع التالي .

- ١- نسي محمد حافظة نقوده في البيت ولهذا \_\_\_\_\_ .
- ١١- لم يتمرن بعدُ على قيادة السيارات ولهذا \_\_\_\_\_ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ ومن ثم فقد اشترت حصانا .

(٣) كَوْنُ جملا مفيدة من التعبيرات التالية مستعملا إحدى أدوات الربط السابقة مع تغيير مايلزم :

معال :

- |  |              |   |                   |
|--|--------------|---|-------------------|
| -                                      | عدم المذاكرة | - | الفشل في الامتحان |
| لم يذاكر ونتيجة لذلك فشل في الامتحان . |              |   |                   |

- |     |                           |   |                    |
|-----|---------------------------|---|--------------------|
| ١-  | عدم الاهتمام بالصحة       | - | المرض المزمن       |
| ٢-  | عدم القراءة               | - | الجهل              |
| ٣-  | قلة المال                 | - | العمل ليل نهار     |
| ٤-  | إساعة استعمال وقت الفراغ  | - | جريمة              |
| ٥-  | التدريب المتواصل          | - | الفوز في المباريات |
| ٦-  | كثرة شكاوى الزوجة         | - | الطلاق             |
| ٧-  | تعلم اللغات               | - | وظيفة عليا         |
| ٨-  | عدم المحافظة على المواعيد | - | عدم الاحترام       |
| ٩-  | بدانة الجسم               | - | التمرينات الرياضية |
| ١٠- | المذاكرة والاجتهاد        | - | النجاح والتفوق     |

- ١٣٩ -

- ١١- كثرة المرض - بناء مستشفى
- ١٢- عدم العثور على شقة - الإقامة في فندق

٤) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا أكبر عدد ممكن من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس .



## الدرس الخامس عشر

مراجعة على الدروس من

الحادي عشر حتى الرابع عشر



(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- لم أذهب إلى الحفلة أمس \_\_\_\_\_ المطر .
- ٢- ذهبت إلى المكتبة \_\_\_\_\_ قضيت ساعتين في القراءة .
- ٣- لقد ساءت صحتها \_\_\_\_\_ فقد قررت دخول المستشفى .
- ٤- تعطل المرور \_\_\_\_\_ انقلاب سيارة في الطريق الرئيسي .
- ٥- كانت تعمل معه \_\_\_\_\_ أصبحت تعرف عنه كل شيء .
- ٦- كان يحب الرحلات \_\_\_\_\_ فقد أنفق كل نقوده عليها .
- ٧- لقد تفوقت في دراستها وذلك \_\_\_\_\_ تشجيعهم لها .
- ٨- لا أودّ مقابلته \_\_\_\_\_ لا أحبه .
- ٩- حضروا إلى مصر \_\_\_\_\_ يدرسوا اللغة العربية .
- ١٠- قدمت له نصيحتي \_\_\_\_\_ يضيع وقته .
- ١١- لم أنم ليلة أمس \_\_\_\_\_ الضوضاء في الشارع .
- ١٢- كانت تحب صديقتها \_\_\_\_\_ فقد قررت الإقامة معها .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- نظراً لوجودها في القاهرة فقد \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ ومن ثم فلن أسافر معهم .
- ٣- \_\_\_\_\_ حيث أقمت معهم شهرا .
- ٤- لا يمكنني الحصول على نسخة منه لأنه \_\_\_\_\_ .
- ٥- \_\_\_\_\_ وذلك بفضل حسن الإدارة .



- ٦- \_\_\_\_\_ ونتيجة لذلك فقد خسر كل نقوده .
- ٧- \_\_\_\_\_ كيلا ينساها مرة أخرى .
- ٨- ازدادت مساحة الأراضي الزراعية في مصر بسبب \_\_\_\_\_ .
- ٩- سافرت إلى الإسكندرية حيث \_\_\_\_\_ .
- ١٠- نظراً لتعطل المصعد فقد \_\_\_\_\_ .
- ١١- كانت زوجته مريضة ولهذا فقد \_\_\_\_\_ .
- ١٢- تعطل المرور ساعتين بسبب \_\_\_\_\_ .

(٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

- ١- أنه - ولهذا - لن يسافر - فقد - عرف - الموعد - ألغى .
- ٢- الكتب - بسبب - الطباعة - انتشرت - تيسر .
- ٣- أذهب - لأتي - السينما - مشغول - لن - إلى .
- ٤- جبران - لبنان - في - الوديان - نشأ - حيث - الرائعة .
- ٥- مرضه - فقد - المحاضرة - نظراً لـ - عن - اعتذر .
- ٦- لقد - اللاعبين - لأنه - أقوى - كان - هزمهم .
- ٧- مقابلة - أشرح - المدير - سأطلب - كي - الموضوع - له .
- ٨- ونتيجة - في - يذاكر - لذلك - لم - جيداً - فشل - الامتحان .
- ٩- خبرته - رئيس تحرير - عينوه - فقد - نظراً لـ - الصحيفة - الجريدة .
- ١٠- في - فشل - ومن ثم - قرّر - تجارته - فقد - يهاجر - أن .
- ١١- بفضل - إنتاج - الإدارة - حسن - زاد - الشركة .

١٢- اشتغلت - حيث - مهنتي - كانت - بالتدريس - المفضلة .

(٤) استعمل كل أداة من أدوات الربط التالية في جملة مفيدة :

- ١- ولهذا
- ٢- بفضل
- ٣- حيث
- ٤- نظراً لـ
- ٥- ومن ثم
- ٦- كيلا
- ٧- بسبب
- ٨- نتيجة
- ٩- من أجل أن
- ١٠- بحيث
- ١١- كي
- ١٢- وبهذه الطريقة

(٥) ضع إجابة على الأسئلة التالية على أن تشمل كل إجابة أداتين - على الأقل - من

أدوات الربط التي درستها في الدروس السابقة :

- ١- فيم ترغب أن تتخصص في دراستك ولماذا ؟

- ٢- من هو أحب كاتب عربي إليك ؟ وما السبب في ذلك ؟
- ٣- لماذا عين محمد في هذه الوظيفة الهامة ؟
- ٤- لماذا وافقت اللجنة على مشروعه دون تردد ؟
- ٥- هل قبلت الجامعة الطلب المقدم من هذا الأستاذ ؟ ولماذا ؟
- ٦- ماذا كانت نتيجة ذهابه إلى المطار متأخراً ؟
- ٧- لماذا رقي أحمد بعد سنة من تعيينه في الشركة بينما لم يُرقَّ عليّ وقد مضى عليه خمس سنوات في نفس الشركة ؟
- ٨- لماذا هي غيرة سعيدة في حياتها في هذه المدينة ؟
- ٩- ما أهم ما تشتهر به مدينتك ؟
- ١٠- لماذا اختار صديقك أن يعمل في الترجمة ؟
- ١١- هل تفضل دراسة اللغة الإنجليزية أم اليابانية ولماذا ؟
- ١٢- هل تفضل الدراسة في جامعة في بلدك أم في بلد أجنبي ولماذا ؟

(٦) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملاً أكبر عدد ممكن من أدوات الربط التي درستها .

# الدرس السادس عشر

أنْ + فعل مضارع منصوب

أنْ + فعل ماضٍ ( مع تغييرات معينة مثل : بعد أن ، ومالئث أن )

أنْ + جملة اسمية

إنْ + جملة اسمية

ألا ( أنْ + لا ) + فعل مضارع منصوب



## النص

يجب أن نعلم أن الامتحانات ليست للتلاميذ فقط ... فبعد أن نحصل على أكبر الشهادات العلمية نكتشف أن امتحانات الحياة أشدُّ وأقسى من امتحانات المدارس .

إنني أتصور المحنة التي فيها التلميذُ الساقط . وأنا تلميذ ساقط رأيت نفس الوجوه العابسة وحُرمت أسابيع من أن أخرج من بيتي أو أن أذهب إلى السينما أو المسرح .

أنا أيضا في لحظة ضعف فكرت في أن أنتحر ولم يلبث هذا الضعفُ أن اختفى بعد دقيقة واحدة . وقد ظن البعض أنني فكرت في الانتحار لأقني سقطت في مادة الرسم .

أقول لكم إننا يجب ألا نياس لأننا فشلنا مرةً بل علينا أن نعتبر الرسوب في الامتحان ضربةً في ظهورنا تدفعنا إلى الأمام بدل أن تجعلنا نسقط على الأرض ولانقوم أبدا .

---

\* من مقال للأستاذ الصحفي مصطفى أمين ، عمود " فكرة " جريدة الأخبار القاهرية ، ص ١٢ ، العدد الصادر في ٤ / ٨ / ١٩٨٠ م ، ( بتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- أريد أن أسافر إلى فرنسا بعد أن أنتهي من الدراسة .
- ٢- يخاف أن يرسب في الامتحان .
- ٣- ذكروا أن الامتحان كان صعبا .
- ٤- قالوا إن الامتحان كان صعبا .
- ٥- إن الامتحان كان صعبا .
- ٦- يخاف ( أن لا ) ألا ينجح في الامتحان .
- ٧- من الجدير بالذكر أنها نجحت في الامتحان بامتياز .
- ٨- من الواجب أن ندرس جيداً قبل أن نؤدي الامتحان .
- ٩- سمعنا أنه سوف تعلن نتيجة الامتحان غدا .
- ١٠- إن في الصف طالها .

## ملاحظات :

- ١- تشير أن + الفعل المضارع المنصوب إلى إمكانية وقوع حدث ما ، ( من الجائز أن يحدث أو لا يحدث ) ولاتدل على زمن الحدث ، والفعل الذي يسبقها هو الذي يحدد زمن الجملة ككل :
- ١- خافت أن تسافر بالطائرة .
- ٢- أرجو أن تكون في صحة جيدة .
- ٣- أحب أن أقرأ لطفه حسين .

وإذا جاء فعل ماض بعد " أن " فهي تدل على حدث قد وقع بالفعل .

١- سافر بعد أن قابلته .

٢- حضر مرة أخرى ومالبت أن غادر المكان .

٢- تتبّع أن في المعتاد أفعال الرغبة والمحبة والكراهة والخوف والأمل والأمر :

أراد- رغب في- أحب - خاف - خشي- أمل - استطاع - كره - تمكن من -

قدر على - رجا - تمنى - أمر بـ - يجدر - اضطر - انتظر - توقع .

٣- أن ( أو إن ) عادة تحدد واقعا قد حدث أو من المتوقع أن يحدث :

١- ذكرت أن أخاها قد نجح في الامتحان .

٢- عرفوا أن الرئيس سافر اليوم .

٣- عرفنا أننا سنسافر غدا .

٤- تتبع أن في معظم الأحيان أفعال المعرفة والتصريح والتصديق والتفكير والإخبار .

أخبر- علم - عرف - ذكر- ظن - اعتقد - أدرك - اعتبر- فهم - صرح بـ -

لاحظ - سمع .

٥- لاحظ الفرق بين هذه الجمل :

- قرر أن يسافر غدا . ( من الجائز أن يحدث ما يريد ومن الجائز ألا يحدث ) .



- ٢- قرر أن أخته سعيدة في دمشق ( تقرير واقع ) .
  - ٣- أقسم أن أعبد الله . ( قسم أو وعد بعمل شيء ) .
  - ٤- أقسم أنه إنسان مخلص . ( تقرير واقع ) .
  - ٦- إذا أردنا أن ندخل أن على جملة فعلية فيجب عمل التالي :
    - ١- تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .
- مثال : نجح الطلاب في الامتحان - سمعت أن الطلاب نجحوا في الامتحان .
- أو ٢- نصل أن بضمير الشأن ( وهو ضمير المفرد الغائب دائما ) :
- أمثلة :
- ١- لن يُسمَح للطلاب بالخروج من المحاضرة .
  - أخبروني بأنه لن يسمح للطلاب بالخروج من المحاضرة .
  - ٢- ليس من المنتظر أن يسافرن غدا .
  - علمت أنه ليس من المنتظر أن يسافرن غدا .
- ٧- من الممكن دائما تحويل ( أن + الفعل المضارع المنصوب ) إلى مصدر :
- مثال :
- ١- يريد الصحفيون أن يقابلوا الرئيس .
  - ٢- يريد الصحفيون مقابلة الرئيس .
- في حين أن ( أن + الجملة الاسمية ) يمكن تحويلها في بعض الأحيان إلى مصدر :

### أمثلة :

- ١- سمعنا بأن المدير قد عاد من السفر أمس .
- سمعنا بعودة المدير من السفر أمس .
- ٢- نعرف أن القاهرة عاصمة مصر .
- \_\_\_\_\_ .
- ٣- قال إنه سوف يسافر غدا .
- \_\_\_\_\_ .

### تدريبات :

(١) املا الفراغات بـ : أن أو أن أو إن :

- ١- يجب عليهم \_\_\_\_\_ ينتهوا من المشروع بعد شهر .
- ٢- أخبرتني \_\_\_\_\_ صديقتها ستزورها غدا .
- ٣- قالوا \_\_\_\_\_ الدرس كان صعبا .
- ٤- \_\_\_\_\_ الحديقة جميلة .
- ٥- من المتوقع \_\_\_\_\_ نسافر في الأسبوع القادم .
- ٦- هل قالت لك \_\_\_\_\_ المحاضرة قد ألغيت .
- ٧- من الجدير بالذكر \_\_\_\_\_ القاهرة من أكثر المدن ازدهاما بالسكان .
- ٨- قابل الرئيس الصحفيين بعد \_\_\_\_\_ ألقى خطابه .
- ٩- أعتقد \_\_\_\_\_ المسألة في غاية الخطورة .

- ١- من المناسب أكثر ——— نتصل بهم قبل الزيارة .
- ١١- لقد قالوا ——— غرباء عن هذه البلدة .
- ١٢- زعم ——— يتكلم ثلاث لغات أجنبية .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- قال الطلاب إن ——— .
- ٢- ——— أن يعيد طبع كتابه .
- ٣- من الممكن أن ——— .
- ٤- ——— أن اللغة العربية من اللغات السامية .
- ٥- صرح المتحدث الرسمي بأن ——— .
- ٦- ——— أن الخرطوم تقع على نهر النيل .
- ٧- من المنتظر أن ——— .
- ٨- ——— إنهم سعداء بهذه النتيجة .
- ٩- عرفت منها أنهم ——— .
- ١٠- ——— أن تفشل في الامتحان .
- ١١- لقد استطاعوا أن ——— .
- ١٢- ——— ألا يحضروا الاجتماع .

(٣) حول أن + الفعل المضارع المنصوب إلى مصدر مع تغيير مايلزم ، كما في المثالين التاليين :

- ١- أريد أن أستمع إلى الراديو .  
أريد الاستماع إلى الراديو .
- ٢- يجب ألا تقود سيارتك بهذه السرعة .  
يجب عدم قيادة سيارتك بهذه السرعة .
- ١- فكرنا في أن نؤسس جمعية أدبية .
- ٢- قرر أن يتخصص في الأدب الحديث .
- ٣- من الواجب أن تساعد الفقراء .
- ٤- يحبون أن يشاهدوا المسرحيات الهزلية .
- ٥- ليس من الممكن أن يلقى هذه المحاضرة غدا .
- ٦- صمموا على ألا ينتخبوه رئيسا للنادي .
- ٧- لم تتوقع أن تنجح في الامتحان .
- ٨- يجب ألا تهاجروا من وطنكم .
- ٩- كان يخاف من ألا يقبل الناشر كتابه الجديد .
- ١٠- يجب ألا نياس بعد المحاولة الأولى .
- ١١- لن أسافر بعد أن أحصل على شهادتي .
- ١٢- لقد فكرت أكثر من مرة في ألا تلتحق بهذه الجامعة .

## أمثلة :

- ١- سمعنا - سافر الأستاذ أمس .  
سمعنا أن الأستاذ قد سافر أمس .
- ٢- قالوا - هم مشغولون جداً هذا المساء .  
قالوا إنهم مشغولون جداً هذا المساء .
- ١- عرفت - نجحت أختها في الامتحان .
- ٢- أعتقد - سيفوز بالجائزة الأولى .
- ٣- اعترفا بـ - سرقا البنك .
- ٤- ذكر في رسالته - حصل على منحة .
- ٥- قالت - هن صديقات عزيزات عليها .
- ٦- ذكر المدير - تنظر اللجنة في طلبي .
- ٧- أقسم - هو الذي بعث لوالدها هذه الرسالة .
- ٨- أخبرونا - رئيس الجامعة سيعقد اجتماعاً هاماً غداً .
- ٩- علمنا - قبل طلبنا للعمل في الشركة .
- ١٠- قالوا - سيسافرون غداً .
- ١١- زعموا - هي التي سرقت النقود .
- ١٢- عرفنا - هم يقومون بالواجب على خير وجه .

(٥) أعد كتابة الجمل التالية مع تغيير المصدر إلى أن + الفعل أو أن + جملة اسمية كما في المثالين التاليين :

أمثلة :

- ١- يجب الاهتمام بدروسك .
- يجب أن تهتم بدروسك .
- ٢- سمعنا بعودته من الخارج .
- سمعنا بأنه عاد من الخارج .
- أو سمعنا أنه عاد من الخارج .
- ١- تحب الاستماع إلى الموسيقى الشرقية .
- ٢- عرفنا حبها لأهل مدينتها لأنهم ساعدوها كثيرا .
- ٣- قررنا دراسة اللغة العربية الفصحى .
- ٤- خافت من فشلها في الانتعابات القادمة .
- ٥- أتمنى القيام برحلة حول العالم .
- ٦- أخبرونا بحصولهم على الجائزة الأولى في المسابقة الأدبية .
- ٧- عادا من أمريكا بعد زيارتهما أهم جامعاتها .
- ٨- ألغى الرئيس المؤتمر الصحفي قبل سفره بساعة واحدة .
- ٩- أرادوا مقابلة رئيس الجامعة .
- ١٠- كتبت لهم بنجاحي .
- ١١- خافوا من الرسوب في الامتحان .
- ١٢- سمعت بعودتهم إلى أرض الوطن .

- أ - كَوْنُ ثلاث جمل مستعملا أَنْ .
- ب - كَوْنُ ثلاث جمل مستعملا أَنْ .
- ج - كَوْنُ ثلاث جمل مستعملا إِنَّ .
- د - كَوْنُ ثلاث جمل مستعملا أَلَا .

اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك على أن تشمل إِنَّ وَأَنْ وَأَنْ كلما كان ذلك  
مناسبا .

# الدرس السابع عشر

من ال .....

من ال ..... أن

من ال ..... أن

كان من ال ..... أن ( أن )

ليس من ال ..... أن ( أن )





## النص

من الثابت أن تلوث البيئة مشكلة ليس من اليسير حلُّها ، ومن الجدير بالذكر أن كثيراً من البلدان المتقدمة تحاول أن تتغلب على هذه المشكلة بعدة وسائل . ومن المتوقَّع أن تصل هذه البلدان إلى نتائج أكثر إيجابية في المستقبل القريب .

- من الجائز أن يلي من الـ صفة أو اسم فاعل أو اسم مفعول :

من اليسير أنْ

من الصعب أنْ

من الجدير بالذكر أنْ

( وما هو جدير بالذكر ) أنْ

من الواجب أنْ

من الثابت أنْ

من المعروف أنْ

من الواضح أنْ

من المفهوم أنْ

من المتوقع أنْ

من المنتظر أنْ

من المرجح أنْ ( أنْ )

من المحتمل أنْ ( أنْ )

من المقرر أنْ

من المتفق عليه أنْ ( أنْ )

من المؤسف أنْ ( أنْ )

من المستحسن أنْ

- نلاحظ أن الفعل ( أو أيا من مشتقاته مثل اسم الفاعل أو اسم المفعول أو الصفة )  
يحدد إلى حد كبير استعمال أن أو أن في هذه التعبيرات .

### أمثلة :

- ١- من الجدير بالذكر أن كثيراً من الدارسين للغة العربية يصفونها بأنها لغة موسيقية .
- ٢- من اليسير أن يتمنى الإنسان أي شيء ، ولكن من الصعب تحقيق كل شيء .
- ٣- من الثابت علمياً وجغرافياً أن الأرض تدور حول الشمس .
- ٤- من الواجب أن يدافع الإنسان عن حريته واستقلاله .
- ٥- من المعروف أن القمر يستمد أشعته من الشمس .
- ٦- كان من المقرر أن تنهي اللجنة أعمالها غداً ولكنها لم تستطع .

### تدريبات :

- (١) استعمل الصفة المناسبة أو اسم الفاعل أو المفعول المناسبين بعد من ال :
  - ١- من ال — أن الأرض تدور حول الشمس .
  - ٢- ليس من ال — أن ينجح في الامتحان .
  - ٣- من ال — أن نستعير الكتب من مكتبة الجامعة .
  - ٤- من ال — أن العرب كانوا أول من استعمل الصفر .
  - ٥- كان من ال — أن أقضى أجازتي الصيفية في أوروبا .

- ٦- من ال — أن صرف المكافآت يشجع العاملين .
- ٧- كان من ال — أن تعرض السكرتيرة كل الأوراق على المدير .
- ٨- من ال — أن هذا القرار سوف يعمل به بعد نشره في الجريدة الرسمية .
- ٩- ليس من ال — أحيانا أن تحل مشاكل الآخرين ولكن من — أن تحل مشاكل نفسك .
- ١٠- من ال — أن الحقيبة ضاعت في القطار .
- ١١- من ال — أن الفيتامينات ضرورية لجسم الإنسان .
- ١٢- من ال — أن اللغة العربية تكتب من اليمين إلى الشمال .

(٢) استعمل أن أو أن في الجمل التالية :

- ١- من المقرر — يزورنا وزير التربية والتعليم أوائل العام الدراسي القادم .
- ٢- من المتفق عليه — محور الأمية عامل أساسي في البلاد .
- ٣- من الجدير بالذكر — جبران خليل جبران قد لفت إليه الأنظار والقلوب بفننه الخالد وأدبه المبدع .
- ٤- من المعروف — التدخين ضار بالصحة .
- ٥- كان من المفروض — يأخذ المرضى أدويتهم في الأوقات المحددة ولكن المرضة نسيت ذلك .
- ٦- من المتوقع — ينتهوا من دراساتهم قبيل نهاية العام الدراسي المقبل .
- ٧- من الواجب — يعلم كل إنسان أن حريته لاتعني مضايقة الآخرين .

- ٨- من المستحسن ——— تترك ضيفك يتصرف كما يريد .
- ٩- ليس من الصعب ——— نذهب إلى جيراننا سيراً على الأقدام .
- ١٠- من الثابت ——— الأرض كروية .
- ١١- من اليسير ——— نجد حلاً لهذه المشكلة .
- ١٢- من المفهوم ——— الصداقة أبقى من الحب .

(٣) املأ الفراغات بضمير متصل مناسب :

- ١- كان من الواضح أنَّ ——— فعلت هذا لإخفاء جريمتها .
- ٢- من المعروف أنَّ ——— كتباً وصيتهما قبل الموت بلحظات .
- ٣- من المحتمل أنَّ ——— استقال من عمله بسبب عدم ترقيته .
- ٤- من المؤسف أنَّ ——— سافروا إلى بيروت دون وداعنا .
- ٥- من الثابت أنَّ ——— لا تقبلون مناقشة هذا الموضوع .
- ٦- من المعروف أنَّ ——— كرماء مثلنا .
- ٧- كان من الواضح أنَّ ——— لم توافق على رأبي .
- ٨- من المرجح أن ——— نسيت الحقيبة في القطار .
- ٩- من المرجح أنَّ ——— سيسافرون مع أزواجهن .
- ١٠- كان من المفهوم ——— يعيش هناك وحده .
- ١١- من الجدير بالذكر أنَّ ——— سيعينون موظفين جدد .

(٤) أكمل الجمل التالية :

- ١- كان من المتفق عليه .
- ٢- من الواضح .
- ٣- من الجدير بالذكر .
- ٤- كان من المعروف .
- ٥- من المرجح .
- ٦- ليس من المتوقع .
- ٧- كان من المفروض .
- ٨- من الصعب .
- ٩- من المحتمل .
- ١٠- من الثابت .
- ١١- من المؤسف .
- ١٢- من المنتظر .

(٥) كَوِّن جملًا من التعبيرات أو الجمل التالية مستعملًا أحد أشكال من الـ \_\_\_\_\_ مع

تغيير مايلزم كما في المثال التالي :

محاولة الهرب قبل الاعتقال .

( من الواضح أنه حاول الهرب قبل اعتقاله ) .

- ١- دفاع الإنسان عن حريته .
- ٢- شروق الشمس من جهة الشرق .
- ٣- كتابة الوصية قبل الموت .
- ٤- السفر بعد ارتكاب الجريمة .
- ٥- عدد الدارسين أخذ في الازدياد .
- ٦- التدخين مضر بالصحة .
- ٧- الحرية لا تعني مضايقة الآخرين .
- ٨- نسيان الكتاب في الحديقة .
- ٩- السماح باستيراد السيارات بسبب الازدحام .
- ١٠- سرقة المحل وقت الغارة .
- ١١- الشفاء بعد العلاج الصحيح .
- ١٢- توقف المحرك بسبب عطل فني .

(٦) كَوْنُ ست جمل تحتوي كل منها على أحد التعبيرات التي تبدأ بـ من الـ ... .

(٧) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملاً عدة تعبيرات تبدأ بـ من الـ ... .





# الدرس الثامن عشر

## أ - للدلالة على الزمن الماضي

ماكاد + الفاعل + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل ماض  
لم يكد + الفاعل + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل ماض  
ما إن + فعل ماض + الفاعل ... حتى + فعل ماض

## ب - للدلالة على الزمن الحاضر

لايكاد + الفاعل + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل مضارع منصوب  
ما إن + فعل مضارع مجزوم + الفاعل ... حتى + فعل مضارع منصوب



## النص

توفي الرسول محمد ( ص ) بعد أن أرسى دعائم الإسلام داخل جزيرة العرب ، وعمل على نشره خارجها أيضا . ولهذا لم يكفد الرسول ينتقل إلى الرفيق الأعلى حتى عمل صحابته وأتباعه على تحقيق سياسته وذلك بتجهيز الجيوش وإرسالها لنشر الإسلام خارج جزيرة العرب فيما عرف باسم الفتوحات الإسلامية .

وما إن بدأت الفتوحات الإسلامية ووصلت حدود الهند وآسيا الصغرى وشمال أفريقيا حتى دخل في الإسلام كثير من أهل تلك البلاد .

ولا يكاد الإسلام يدخل بلداً من البلاد وينتشر فيه حتى يكون المسجد رمزه الذي يدل عليه .

---

\* محمد كامل حسين - انتشار الإسلام وأشهر مساجد المسلمين في العالم ، القاهرة - ص ٢٩ ، ( بتصرف ) .

## أمثلة :

### ( أ )

- ١- ماكاد العام الدراسي ينتهي حتى رجع الطلاب الأجانب إلى أوطانهم وذوهم .
- ٢- لم يكد العام الدراسي ينتهي حتى عاد الطلاب الأجانب إلى أوطانهم وذوهم .
- ٣- ما إن انتهى العام الدراسي حتى عاد الطلاب الأجانب إلى أوطانهم وذوهم .
- ٤- ماكاد أستاذ تاريخ الشرق الأوسط يصل حتى بدأ سلسلة محاضراته .

### ( ب )

- ١- لا يكاد المدرس يدخل الفصل حتى يفتح الطلاب دفاترهم استعداداً لكتابة الدرس .
- ٢- ما إن يدخل المدرس الفصل حتى يفتح الطلاب دفاترهم .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

- ١- \_\_\_\_\_ الشاعر يبدأ في إلقاء \_\_\_\_\_ حتى صفق له \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ أجريت له العملية الجراحية \_\_\_\_\_ مات في الحال .
- ٣- ما إن دخل \_\_\_\_\_ قاعة الاجتماعات \_\_\_\_\_ عزفت \_\_\_\_\_ السلام الوطني .

- ٤- لا يكاد الضابط يأمر — بالانسحاب حتى يسرعوا بتنفيذ — .
- ٥- لم تكذ — توقف صرف المرتبات حتى — عمال المصانع عن — .
- ٦- يصلان إلى المطار — تذكر أنهما نسيا جوازات السفر .
- ٧- المديرية تدخل — حتى اتصل بها — .
- ٨- لم — المريضة تتناول — حتى — بتحسن كبير .
- ٩- ندرس أدوات — حتى — نستعمل بعضها في موضوعات الإنشاء .

- ١- — إلى مكتبه حتى يطلب من — فنجان قهوة .
- ١١- — تفتح الجامعات — حت تملئ — بالقراء .
- ١٢- لم — المجرم يخرج من — حتى ارتكب — أخرى .

(٢) كَوْنُ جملا مفيدة من كل تركيبتين مع تغيير مايلزم :

معال :

- الانتهاء من قراءة الرواية - نقد الرواية في مقالة طويلة
- ماكاد ينتهي من قراءة الرواية حتى بدأ بنقدها في مقالة طويلة .

- ١- تقديم بعض الاقتراحات - موافقة الأعضاء بالإجماع
- ٢- استلام الشهادة - العودة إلى الوطن
- ٣- الوصول للمحطة - ركوب القطار

- ٤- انتهاء زمن الهدنة - قيام الحرب
- ٥- وصول طائرة الرئيس - عزف السلام الوطني
- ٦- تناول الدواء - الشعور بالتحسن
- ٧- دخول الأستاذ الفصل - استعداد الطلاب للدرس
- ٨- هزيمة الجيش - استسلام المدنيين
- ٩- عمرها ست سنوات - دخول المدرسة
- ١٠- الخروج من المستشفى - سوء الحالة الصحية
- ١١- السفر إلى أوروبا - معرفة الكثير عن الحضارة الأوروبية
- ١٢- تنفيذ سياسة الانفتاح الاقتصادي - تقدم الاقتصاد المصري

(٤) أكمل الجمل التالية :

- ١- ماكاد الصيف ينتهي ——— .
- ٢- ——— حتى عدنا إلى المنزل .
- ٣- ما إن وصلتني الرسالة ——— .
- ٤- ——— حتى يبدأ في دراسة الماجستير .
- ٥- لا يكاد الموظفون يصلون إلى المكتب ——— .
- ٦- ——— حتى أقلعت الطائرة .
- ٧- ماكدنا نقرأ هذا النبأ الأليم ——— .
- ٨- ——— حتى استقبلوه بالتصفيق والهتاف .

- ٩- \_\_\_\_\_ حتى بدأته بالتحية .
- ١٠- ماكدت أنتهي من الامتحانات \_\_\_\_\_ .
- ١١- ماكدنا نستريح من السفر \_\_\_\_\_ .
- (٤) كَوْن ست جمل تحتوي كل جملة على أداة من أدوات الربط التي درستها في هذا  
الدرس .
- (٥) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك على أن تبدأها بـ : ماكاد ... .





# الدرس التاسع عشر

( أ )

للدلالة على الزمن الماضي

مالِثَ أَنْ ( لم يلبث أَنْ ) + فعل ماضٍ

أو مالِثَ حَتَّى ( لم يلبث حَتَّى ) + فعل ماضٍ

للدلالة على الزمن الحاضر ( أو المستقبل )

لا يلبِثُ أَنْ ( حَتَّى ) + فعل مضارع منصوب

لن يلبِثَ أَنْ ( حَتَّى ) + فعل مضارع منصوب

( ب )

للدلالة على الزمن الماضي

لم يمضِ عَلَى + مصدر + فاعل ( يدل على الزمن ) + حَتَّى + فعل ماضٍ

أو لم يمضِ + فاعل ( يدل على الزمن ) + عَلَى + مصدر + حَتَّى + فعل ماضٍ

للدلالة على الزمن الحاضر ( أو المستقبل )

لن يمضيَ عَلَى + مصدر + ( فاعل يدل على الزمن ) + حَتَّى + فعل مضارع منصوب

لن يمضيَ + فاعل ( يدل على الزمن ) + عَلَى + مصدر + حَتَّى + فعل مضارع منصوب



## النص

في مجال تعليم اللغات الأجنبية نجد أن الاهتمام كان مركّزاً على اللغة المكتوبة وذلك حتى أوائل القرن الحالي . ولهذا فقد كانت المهارة اللغوية التي تركز عليها المدارس عند تعليم الطلاب لغة أجنبية هي مهارة القراءة . وكانت طريقة التدريس تبعاً لذلك تعتمد على تدريس قواعد اللغة الأجنبية ثم تدريب الطلاب على قراءة نصوص مكتوبة بتلك اللغة وترجمتها إلى اللغة القومية .

ولكنّ هذه الظاهرة ما لبعت أن تغيرت وأصبحت مهارتا الاستماع والكلام هما الأهمّ من مهارة القراءة . ولن يمضي وقت طويل حتى نجد العديد من النظريات والبحوث التي تشهد بتطور ملحوظ في حقل الدراسات اللغوية وبخاصة في طرق تعليم اللغات الأجنبية .

---

\* دكتور نايف خرما ، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ، الكويت ١٩٧٨ - صفحات ٤٩ - ٥٧ ، ( بتصرف ) .

أمثلة :

( أ )

- ١- كنت لا أعرف العوم ولكن بعد تدريبي عليه أصبحت سباحا ماهراً ومالهيته أن أصبحت عضواً مهماً في نادي السباحة .
- ٢- بدأت بدراسة التاريخ الفرعوني ثم لم ألبث حتى درست التاريخ الإسلامي .
- ٣- لم يكن يحب الشعر القديم ومالهيته أن أعجب به بعد مساعدة أستاذه له على فهمه.
- ٤- بدأت بدراسة اللغة الفرنسية ومالهيته حتى أتقنتها .

تدريبات :

(١) املا الفراغات بـ مالهيته أن ( حتى ) :

- ١- عاد إلى القاهرة منذ أسبوع ولكنه ——— سافر مرة أخرى .
- ٢- كانا يكرهان العمل هناك ولهذا ——— استقالا .
- ٣- كان عضواً في اتحاد الكتاب ——— انتخب رئيساً للاتحاد .
- ٤- حصلوا على شهاداتهم الثانوية ——— التحقوا بالجامعة .
- ٥- أسست مدينة بغداد ——— أصبحت مركزاً حضارياً مشهوراً .
- ٦- حضروا إلى القاهرة ——— تركوها عائدين إلى بلدهم .
- ٧- ظل أعزب لوقت طويل وعندما قابلها غير رأيه ——— تزوجها .
- ٨- لم تكن تعرفهن جيداً ولكنها ——— أصبحت صديقة لهن .

٩- تجمعوا حول السفارة في مظاهرة صاخبة ولكنهم ——— أن تفرقوا بعد الاستجابة لمطالبهم .

١٠- كانت تكره التدريس ولكنها ——— أصبحت مدرسة ممتازة .

١١- كان يحب الملاكمة ولهذا ——— صار بطلا فيها .

١٢- لم تكن تتكلم اللغة العربية ولكنها ——— تعلمتها .

(٢) أكمل الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : مالهث أن ( حتى ) :

١- كان يحب الرياضة ——— .

٢- بدأت الكاتبة بتأليف رواية جديدة ——— .

٣- ——— حتى اعتذروا عن إتمام الصفقة .

٤- حضرنا إلى الحفل الموسيقي ——— .

٥- التحقا بالجامعة الأمريكية للدراسة ——— .

٦- ——— أن تركوا أسلحتهم وهربوا .

٧- ——— حتى رجعن إلى وطنهن .

٨- التحق بالسلك الدبلوماسي ——— .

٩- اختار أن يعيش في لندن ——— .

١٠- اشترى سيارة قديمة ——— .

١١- ——— أن هاجرت إلى أمريكا .

١٢- تعرف عليه أثناء إقامته في مصر ———

(٣) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : مالمث أن ( حتى ) :  
مثال :

- ١- ذاقوا الطعام المصري وأحبوه بعد وقت قصير .
- ٢- ذاقوا الطعام المصري ومالبثوا أن أحبوه .
- ١- تعرفنا على بعضهم البعض وتزوجا بعد وقت قصير .
- ٢- عمل في شركة استثمار أجنبية واستقال بعد وقت قصير .
- ٣- انضموا إلى الحزب الجمهوري ثم تركوه بعد وقت قصير .
- ٤- اشتركنا في سباق السباحة وانسحبنا بعد وقت قصير .
- ٥- ذهبت للدراسة في أمريكا ورجعت بعد وقت قصير .
- ٦- ظهر البترول في الكويت وأصبحت من أغنى الدول بعد وقت قصير .
- ٧- تركنا البيت وعدنا إليه بعد وقت قصير .
- ٨- فتح المسلمون مصر وآمن كثير من أهلها بالإسلام بعد وقت قصير .
- ٩- عرض اقتراحه على اللجنة وقد وافقت عليه بعد وقت قصير .
- ١٠- دخل المستشفى للعلاج وخرج منها بصحة جيدة بعد وقت قصير .
- ١١- كان يدخر الكثير من دخله ولهذا فقد أصبح غنيا بعد وقت قصير .
- ١٢- تركت بيت الزوجية ولكنها عادت إليه بعد وقت قصير .

(٤) كَوْن ست جمل تحتوي على : مالمث أن ( حتى ) ، لاملث أن ( حتى ) ، ولن يلمث أن ( حتى ) .

( ب )

أمثلة :

- ١- لم يمض على تأسيس بغداد وقت طويل حتى أصبحت مركزاً حضارياً وثقافياً هاماً .
- ٢- لم يمض وقت طويل على تأسيس بغداد حتى أصبحت مركزاً حضارياً وثقافياً هاماً .
- ٣- لم يمض على التحاقه بالجامعة شهران حتى تعرف على معظم الطلبة .
- ٤- لم يمض شهران على التحاقه بالجامعة حتى تعرف على معظم الطلبة .

تدريبات :

( ٥ ) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : لم يمض ... حتى :

- ١- \_\_\_\_\_ على سفره شهران \_\_\_\_\_ عاد إلى القاهرة ثانية .
- ٢- \_\_\_\_\_ عامان على التحاقه بالشركة \_\_\_\_\_ أصبح مديراً لها .
- ٣- \_\_\_\_\_ وقت قليل على وصوله إلى المطار \_\_\_\_\_ فقد جواز سفره .
- ٤- \_\_\_\_\_ سنوات على اشتغاله بالتدريس \_\_\_\_\_ أصبح مدرسا أول .
- ٥- \_\_\_\_\_ على حضوري إلى القاهرة عام \_\_\_\_\_ قررت الإقامة بها .
- ٦- \_\_\_\_\_ وصوله إلى أمريكا وقت طويل \_\_\_\_\_ أصبح رجلاً ثرياً .
- ٧- \_\_\_\_\_ شهر على إجرائه العملية \_\_\_\_\_ دخل المستشفى مرة أخرى .
- ٨- \_\_\_\_\_ على زواجهما عامان \_\_\_\_\_ انفصلا .
- ٩- \_\_\_\_\_ سنة على دراستي اللغة العربية \_\_\_\_\_ استطعت الكتابة بها .



- ١- \_\_\_\_\_ ساعة على قرار مدير الشركة \_\_\_\_\_ أضرب كل العمال .
- ١١- دقيقة على حديثي معه \_\_\_\_\_ انقطعت المكالمات .
- ١٢- \_\_\_\_\_ دقائق على بدء الحريق \_\_\_\_\_ اشتعل كل شيء بالمصنع .

(٦) أكمل الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : لم يمض ... حتى :

- ١- \_\_\_\_\_ على حضوره ساعتان \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ على سفره وقت طويل \_\_\_\_\_ .
- ٣- لن يمضي غير قليل \_\_\_\_\_ .
- ٤- \_\_\_\_\_ حتى ينال شهادة الماجستير .
- ٥- لم يمض على تأسيسها \_\_\_\_\_ .
- ٦- \_\_\_\_\_ أصبحوا من الأطباء المشهورين .
- ٧- لم يمض \_\_\_\_\_ وقت طويل \_\_\_\_\_ .
- ٨- لن \_\_\_\_\_ حتى يتخرج من الجامعة .
- ٩- لم تمض \_\_\_\_\_ على بدء المحاضرة \_\_\_\_\_ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ حتى أحسن بالتعب .
- ١١- لم يمض على اشتراكه في النادي \_\_\_\_\_ .
- ١٢- لم تمض ساعة على \_\_\_\_\_ .

(٧) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا : لم يمض ... حتى ، مع الاحتفاظ بنفس معنى الجملة :

## مغال :

عمل في هذه الشركة سنتين وأصبح رئيسا لها .  
لم يمض على عمله في هذه الشركة سنتان حتى أصبح رئيسا لها .

- ١- بعد ساعة من وصول المدعوين إلى الحفلة وصل العروسان .
- ٢- درس الأدب العربي سنة وأصبح معجبا به إلى حد كبير .
- ٣- اجتمعوا ساعتين ووصلوا إلى قرار نهائي .
- ٤- فكرت في هذه المشكلة لحظات ووجدت حلاً لها .
- ٥- مضى على طبع كتابه شهران ونفذت كل النسخ .
- ٦- انتظر صديقه خمس دقائق وترك النادي .
- ٧- وصل إلى أمريكا منذ وقت قليل وتسلم رسالة من صديقه .
- ٨- بدأت المباراة منذ عشر دقائق وألغاهما الحكم .
- ٩- اشتغلت بالتمثيل منذ ثلاث سنوات وأصبحت ممثلة مشهورة جدا .
- ١٠- ماتت بعد إجراء العملية بساعتين .
- ١١- تزوجا لمدة ثلاث سنوات ثم انفصلا .
- ١٢- باع منزله بعد شرائه بستة أشهر .

(٨) كَوْنِ ست جمل مستعملا : لم يمض ... حتى ، ولن يمضي ... حتى .



# الدرس العشرون

مراجعة على الدروس من

السادس عشر حتى التاسع عشر



(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- أخاف عليه ————— يموت بعد إجراء العملية .
- ٢- كان الجمهور يظن ————— تركت التمثيل .
- ٣- أريد ————— أدرس أدوات الربط جيداً .
- ٤- ————— ينتهي من خطابه ————— صفق له الحاضرون .
- ٥- قبلت دعوتي للعشاء ولكنها ————— حتى اعتذرت .
- ٦- ————— على زواجهما سنة ————— انفصلا .
- ٧- يجب على الإنسان ————— ييأس من الحياة .
- ٨- يجب ————— تهتم بدروسك .
- ٩- قالوا لنا ————— الاجتماع قد تأجل يومين .
- ١٠- ————— بدأ الفيلم ————— أنصت كل الأطفال .
- ١١- يبدو ————— المسألة أكبر من ذلك بكثير .
- ١٢- حصل على شهادة ————— عاد إلى بلده .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- من المفروض أن ————— .
- ٢- اني أتصور أن ————— .
- ٣- ما إن فتح الباب ————— .
- ٤- لم يمض على وصولي ————— .
- ٥- بعد أن أحصل على شهادتي ————— .

- ٦- ظن البعض أنها \_\_\_\_\_ .
- ٧- التحقوا بالجامعة ومالبثوا \_\_\_\_\_ .
- ٨- يجب ألا \_\_\_\_\_ .
- ٩- إن الصحافة في الحقيقة \_\_\_\_\_ .
- ١٠- من المؤكد \_\_\_\_\_ .
- ١١- أعرف أن \_\_\_\_\_ .
- ١٢- لن يمضي علي \_\_\_\_\_ .

(٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

- ١- ألا - الفشل - ييأس - يجب - بعد .
- ٢- يكره - ومالبث - استقال - كان - العمل - أن .
- ٣- الجائزة - على - يحصل - يأمل - أن - كان .
- ٤- يحقق - أحسن - من - نتائج - المتوقع - أن .
- ٥- الفتوحات - في - ما إن - الإسلام - حتى - انتشر - بدأت - الإسلامية - العالم .
- ٦- ينجح - في - الامتحان - ألا - يخاف .
- ٧- عاصمة - المعروف - مصر - أن - القاهرة - من .
- ٨- العام الدراسي - حتى - الطلاب - إلى - عاد - بلادهم - لم يكد - ينتهي .
- ٩- في - العمل - ذكرت - رسالتها - قبلت - أنها - الجامعة - في .

- ١- سنة - على - لم يمض - سفره - . رجع - حتى .
- ١١- شيء - عنها - إني - كل - أعرف .
- ١٢- الواجب - أن - الفقراء - تساعد - من .

(٤) استعمل كل أداة ربط من الأدوات التالية في جملة مفيدة :

- ١- أن
- ٢- من المقرر أن
- ٣- لم يمض ..... حتى .....
- ٤- قال إنه
- ٥- يجب ألا
- ٦- مالم يأت أن
- ٧- لم يكف ... حتى
- ٨- فكّر في أن
- ٩- ظن أن
- ١٠- إن
- ١١- من المتوقع ....
- ١٢- ما إن .... حتى .....

(٥) املأ الفراغات بأداة ربط مناسبة من أدوات الربط التي درستها في كل الدروس السابقة :



في بعض الأحيان تتوهم ——— وصلت إلى طريق مسدود . لاتعد  
أدراجك ! دق الباب بيدك لعل البواب ——— خلف الباب أصم لا يسمع . دق الباب  
عدة مرات ، ——— حاول ——— تدفعه برفق ، ——— اضرب عليه  
بشدة . كل باب مغلق لابد ——— يفتح . اعلم ——— كل واحد منا قابل  
مئات الأبواب المغلقة ولم يبأس ، ——— كنا يثسنا لظللنا واقفين أمام الأبواب .  
اعلم ——— من ——— تضع وفي قلبك إيمان بالله  
الدينا آلة ضخمة يجب ——— تضع فيها جهداً لتدور وتعطينا  
الممكن ——— نعطي أول الأمر ولا نأخذ . فيجب ——— نكرر  
العطاء . ——— الجهد ——— العمل ——— تتحرك الدنيا ———  
تمنحنا بعض ——— نريد .

# الدرس الحادي والعشرون

إذا ، إن

جملة الشرط

جملة جواب الشرط

إذا + ( ١ ) فعل ماض

( ١ ) فعل ماض

( ٢ ) ف + أية كلمة ماعدا الفعل الماضي

إن + ( ١ ) فعل ماض

( ١ ) فعل ماض أو مجزوم

( ١ ) فعل مجزوم

( ٢ ) ف + أية كلمة ماعدا الفعل الماضي أو المجزوم

لو

لو + فعل ماض

( ١ ) ل + فعل ماض ( في الجملة المثبتة )

( ٢ ) ل + ما + فعل ماض ( في الجملة المنفية )

( استعمال ل اختياري في الجملة المنفية )

( ٣ ) ف + سوف / س / قد + فعل مضارع مرفوع



## النص

إذا لم نقسم العرب قسمة جنسية إلى قحطانيين وعدنانيين فلا بد لنا من أن نقسمهم قسمة جغرافية - جنوبيين وشماليين باعتبار اختلاف المسكنين من الجنوب والشمال . أما إذا أدخلنا اليمن السياسية في حسابنا فإن الفرق سيكون عظيماً . ولذلك سنقارن بين العرب في الشمال والعرب في الجنوب باستثناء اليمن السياسية .

إن بحثنا عن أصل عرب الشمال وجدنا أنهم كانوا أصفى أنساباً . وإذا فرضنا اختلاطهم بمن جاؤروهم في الشام والعراق فإن هذا الاختلاط كان بين عرب وعرب أو بين عرب وساميين . وإن كان هناك اختلاط بين عرب الشمال وبين الفرس والروم فقد كان نادراً جداً . ومن يبحث عن عرب الجنوب يجد أن اختلاطهم بالإفريقيين خاصة وبالفرس والهنود كان بارزاً جداً .

---

\* عمر فروخ - العرب في حضارتهم وثقافتهم إلى آخر العصر الأموي . بيروت - ١٩٦٨ ، ص ٤٣ ( يتصرف ) .

## أمثلة :

- أ -

( إذا - إن )

- ١- إذا ( إن ) ذاكرت نجحت .
- ٢- إذا ( إن ) ذاكرت فستنجح .
- ٣- إذا ( إن ) ذاكرت فلن ترسب .
- ٤- إن سافرت فاكتب لي .
- ٥- إن تذاكر تنجح .
- ٦- إن تذاكر فستنجح .
- ٧- إذا ( إن ) ذاكرت فقد تنجح ( وربما تنجح ) .
- ٨- إن تذاكر فقد تنجح ( وربما تنجح ) .

- ب -

( لو )

- ١- لو زارني لرحبت به .
- ٢- لو زارني مارحبت به ( لما رحبت به ) .
- ٣- لو زارني فسوف أرحب به .

## ملاحظات :

(١) أدوات الشرط في اللغة العربية كثيرة ويمكن تقسيمها حسب وظيفتها النحوية كمايلي :

أ - أدوات شرط يكون فعل الشرط وجواب الشرط فيها إما فعلا ماضيا أو فعلا مجزوما :

إن - مَنْ - ما - مهما - متى - أين - أينما - أنى - حيثما - كيفما .

ب - أدوات شرط يكون فعل الشرط وجواب الشرط فيها فعلا ماضيا :  
إذا - لو - كلما .

(٢) يأتي جواب الشرط مقترنا بالفعل إذا لم يبدأ بفعل ماض أو فعل مجزوم .  
أمثلة :

- ١- من أخلص ( يخلص ) في عمله قالله معه .
- ٢- مهما حاولت ( تحاول ) فلن أقنع برأيك .
- ٣- متى ارتفع ( يرتفع ) مستوى التعليم فسوف يزدهر اقتصاد البلد .
- ٤- إذا وصلت مبكراً إلى الجامعة فقابلني في المكتبة .
- ٥- إن رأيتك فلانقل له شيئاً .

(٣) إذا جاءت جملة الجواب قبل جملة الشرط فلا تبدأ الجملة بالفعل :  
أمثلة :

١- لن أقتنع بوجهة نظرك مهما فعلت .

٢- قد أؤيدك لو كنت على حق .

(٤) من الممكن تحويل الجملة الاسمية إلى جملة شرطية بإضافة " كان " بعد أداة الشرط ،

كما يمكن أن تأتي " أن " بعد " لو "

أمثلة :

( أنت صادق ولذلك فسوف أؤيدك )

إذا كنت صادقاً فسوف أؤيدك .

إن كنت صادقاً فسوف أؤيدك .

لو كنت صادقاً لأؤيدتك .

لو أنك صادق لأؤيدتك .

لو أنك صادق فقد أؤيدك .

مهما كنت صادقاً فلن أؤيدك .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغ الأول بأداة شرط مناسبة ثم ابدأ جملة الجواب بكلمة مناسبة :

١- \_\_\_\_\_ درست اللغة العربية \_\_\_\_\_ عادات الشعوب العربية .

٢- \_\_\_\_\_ سافرت \_\_\_\_\_ لي رسالة .

٣- \_\_\_\_\_ درس \_\_\_\_\_ في الامتحان .

- ٤- \_\_\_\_\_ تذاكر \_\_\_\_\_ .
- ٥- \_\_\_\_\_ أنك مسافر غدا \_\_\_\_\_ معك .
- ٦- \_\_\_\_\_ كان مسافراً غدا \_\_\_\_\_ معه .
- ٧- \_\_\_\_\_ رفض المشروع \_\_\_\_\_ ستفعل ؟
- ٨- \_\_\_\_\_ كنت مؤلف الرواية \_\_\_\_\_ في نهايتها .
- ٩- \_\_\_\_\_ بحثتم عن الكتاب جيداً \_\_\_\_\_ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ اجتهدتم في عملكم \_\_\_\_\_ الله .
- ١١- \_\_\_\_\_ فكر في الأمر بجدية \_\_\_\_\_ الحل .
- ١٢- \_\_\_\_\_ زرتني \_\_\_\_\_ لك على كل شيء .

(٢) حول الجمل التالية إلى جمل شرطية مع تغيير مايلزم ومع المحافظة على نفس المعنى  
كما في الأمثلة التالية :

- ١- استعمال الوسائل الحديثة سيخفض من تكاليف المشروع .  
- إذا استعملت الوسائل الحديثة انخفضت تكاليف المشروع .
- ٢- اعتباره صديقاً لنا سيجعله يتعاون معنا .  
- إن اعتبرناه صديقاً لنا تعاون معنا .
- ٣- سوف أؤيدك في جميع الأحوال .  
- سوف أؤيدك مهما حدث .



- ١- تعديل الدستور سوف يحدث أزمة .
- ٢- ماذا سيفعل العمال عند استقالة المدير ؟
- ٣- أسرعوا كي تستطيعوا اللحاق بالطائرة .
- ٤- لا يهمني ما سيحدث ، فسوف أساعدك حتى النهاية .
- ٥- أكملوا دراستكم حتى لاتفشلوا في حياتكم العملية .
- ٦- اجتهدك في عملك سيجعل منك إنسانا ناجحا في الحياة .
- ٧- يجب أن نحافظ على نظافة مدينتنا لكي نجذب السواح إليها .
- ٨- من الخطأ أن تتركى المدرسة .
- ٩- هل أنت أقوى المرشحين ؟ إذن أنتخبك .
- ١٠- بيع السيارة سيتعبه في المواصلات .
- ١١- إهمالها في علاج نفسها سيضاعف المرض عليها .
- ١٢- ستحصل على جائزة بعد أن تغني في الحفلة .

(٣) أكمل الجمل التالية :

- ١- إذا خفض التجار أسعار البضائع — .
- ٢- — فسوف نستقبله في المطار .
- ٣- إن هاجم العدو الوطن — .
- ٤- — لما كتبت هذه المقالة .
- ٥- لو كنت أعيش في الولايات المتحدة — .

٦- \_\_\_\_\_ فلن أذهب إلى الجامعة معك اليوم .

٧- إذا أمطرت اليوم \_\_\_\_\_ .

٨- \_\_\_\_\_ مهما كانت الظروف .

٩- \_\_\_\_\_ فقد أخبره بالحقيقة .

١٠- لو ساعدوه ماديا \_\_\_\_\_ .

١١- \_\_\_\_\_ فسيعجبون به .

١٢- إذا اتفقت معهم \_\_\_\_\_ .

(٤) كَوْنُ خمس جمل مستعملا : إذا - إن - لو .

- أداة النفي التي تأتي بعد إذا وإن هي لم . بينما تُنفي لو ، إما بلم أو بلا .

### جملة الشرط

إذا لم + فعل مضارع مجزوم

إن لم + فعل مضارع مجزوم

لو لم + فعل مضارع مجزوم

لولا + ضمير / اسم / مصدر ( كلها في حالة الرفع )

- ( القواعد التي تحكم جملة الجواب هي نفس القواعد التي تحكم جملة الجواب

في الجملة الشرطية المثبتة ) .

## أمثلة :

- ١- إذا لم تمطر السماء قمنا بالرحلة .
- ٢- إذا لم تحضر الاجتماع فلن أحضره كذلك .
- ٣- إن لم تقم بهذه المهمة قمت بها أنا .
- ٤- إن لم تساعدني فلن أساعدك مطلقا .
- ٥- لو لم أكن عربيا لوددت أن أكون عربيا .
- ٦- لو لم تساعدني لما ساعدتك .
- ٧- لولا الطبيب لمات المريض .
- ٨- لولا مساعدته لي في الامتحان لما نجحت بتفوق .
- ٩- لولاه لما أكملت الرحلة .

## تدريبات :

(٥) املأ الفراغات بأداة شرط منفية :

- ١- \_\_\_\_\_ تدرس اللغة العربية جيداً لما استطعت التحدث بها .
- ٢- \_\_\_\_\_ تصل الطائرة في الميعاد المحدد عدنا إلى المنزل .
- ٣- \_\_\_\_\_ تكن متخصصا في هذا الميدان لما استطعت حل المشكلة .
- ٤- \_\_\_\_\_ تفوقه في مادة الأدب العربي لما نال المنحة الدراسية .
- ٥- \_\_\_\_\_ تساعدني لما ساعدته أنا .
- ٦- \_\_\_\_\_ يقف القطار في المحطة لما استطعت ركوبه .

- ٧- \_\_\_\_\_ هروب اللص لنال الضابط ترقية .
- ٨- \_\_\_\_\_ تحضروا المحاضرة لفضب الأستاذ .
- ٩- \_\_\_\_\_ مساعدتك لما نجح المشروع .
- ١٠- \_\_\_\_\_ تفتح النافذة لاختنقت من الحر .
- ١١- \_\_\_\_\_ يعتقلوه فسيرتكب جرائم أخرى .
- ١٢- \_\_\_\_\_ إضراب العمال لما حصلوا على حقوقهم .

(٦) أكمل الجمل التالية :

- ١- إذا لم تستطع مقابلي غدا \_\_\_\_\_ .
- ٢- \_\_\_\_\_ فلن أتصل بك بعد اليوم .
- ٣- إن لم يقابل الصحفيون الرئيس \_\_\_\_\_ .
- ٤- \_\_\_\_\_ أكملت المشروع وحدي .
- ٥- لو لم يحضر الطبيب في الحال \_\_\_\_\_ .
- ٦- \_\_\_\_\_ لألقيت كلمة الافتتاح نيابة عنك .
- ٧- \_\_\_\_\_ لكانت المشكلة أكبر .
- ٨- إن لم يحضروا في الموعد \_\_\_\_\_ .
- ٩- لولا الفلاح \_\_\_\_\_ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ لما كانت مجانية التعليم في مصر .
- ١١- لو لم يعتذر لها \_\_\_\_\_ .

١٢- \_\_\_\_\_ لما حضرت الحفلة .

(٧) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا أدوات شرط منفية مع الاحتفاظ بنفس المعنى :

أمثلة :

- ١- مرض أخي فلم أستطع زيارة عمي في الريف .
- لولا مرض أخي لزرت عمي في الريف .
- ٢- عندما لايساعدك أحد فسوف أساعدك .
- إن لم يساعدك أحد فسوف أساعدك أنا .
- ١- سأطلب مساعدتك عندما لاأستطيع حل المشكلة بمفردي .
- ٢- من الجائز ألا يستطيع والذي الحضور وسأحضر بدلا منه .
- ٣- سينيب المدير مساعده الحضور الاجتماع في حالة عدم استطاعته الحضور .
- ٤- كنت سأفشل في الامتحان ولكنه ساعدني في المذاكرة .
- ٥- صوتها جميل ولذلك غنّت في الحفلة .
- ٦- الجو معتدل وجميل ولذلك خرجنا للتنزه .
- ٧- لأن الملك كان عادلا لم تقم ضده ثورة .
- ٨- استطعت أن أقيم في القاهرة لأن لي أقارب هناك .
- ٩- اشترى البيت الجديد لأن لديه أموالا كثيرة .
- ١٠- لم يتهموه لحسن حظه .
- ١١- فاز في السباق لاشتراكه بأجود حصان .

١٢- حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةٍ لِكِتَابِهَا الْقِيمَ .

(٨) كَوْنُ خَمْسِ جُمَلٍ تَحْتَوِي كُلَّ مِنْهَا عَلَى أَدَاةٍ شَرْطِيَّةٍ :

- التَّرْكِيبَاتُ التَّالِيَةُ أَيْضًا تَقْدُمُ أَسَالِيبَ شَرْطِيَّةٍ :

وَإِنْ

وَلَوْ

حَتَّى وَإِنْ

حَتَّى إِذَا

حَتَّى لَوْ

وَإِنْ كَانَ

وَالَا ( إِنْ + لَا ) وَالَا فـ

عَلَى أَنْ

إِلَّا إِذَا

## أمثلة :

- ١- لن أحضر هذا الحفل وإن حضرته أختي .
- ٢- سأحضر هذا الحفل وإن لم تحضره أختي .
- ٣- سيستمر الاحتفال لو لم يحضر العميد .
- ٤- قرر أن يطرد الأعداء حتى وإن فقد حياته .
- ٥- صمم على أن يشتري هذا البناء حتى لو بلغ ثمنه آلاف الجنيهات .
- ٦- البدوي يكرم ضيفه حتى إذا لم يكن يعرفه .
- ٧- لن أصالحه إلا إذا اعتذر لي .
- ٨- من الجائز أن أسافر غداً وإلا حضرت الاجتماع .
- ٩- من الجائز أن أسافر غداً وإلا فساأحضر الاجتماع .
- ١٠- تستطيع أن تغيب عن المكتب اليوم على أن تعود غداً صباحاً .
- ١١- يجب أن يعتذر لي وإلا فلن أصالحه .

## تدريبات :

(٩) أكمل الجمل التالية مستعملاً التركيبات الشرطية السابقة ( وإن ، ولو ، الخ ) :

- ١- سأبدأ في كتابة المقالة — .
- ٢- أتوقع أن ينال مشروعني تأييد الأغلبية — .
- ٣- إنهم مضطرون إلى السفر إلى الإسكندرية — .
- ٤- سافروا إلى لبنان — .

- ٥- وافقا على الاشتراك في هذا البرنامج — .
- ٦- في نيتهم أن يهاجروا إلى أمريكا — .
- ٧- اعتذر عن تقديم تقريره في جلسة اليوم — .
- ٨- لقد طالبوا بزيادة مرتباتهم — .
- ٩- لن أوافق على مشروعه — .
- ١٠- أعطيته كل ماطلبه — .
- ١١- لن تقبل في قسم الدراسات العربية — .
- ١٢- سأعطيها المبلغ كله — .

١. أعد كتابة الجمل التالية مستعملا تركيبة شرطية مناسبة مع تغيير مايلزم ومع المحافظة على نفس المعنى :

أمثلة :

- ١- ساعدوني حتى أساعدكم .
- ساعدوني وإلا فلن أساعدكم .
- ٢- من الممكن أن تأخذ اليوم عطلة بشرط أن تعود للعمل غدا .
- من الممكن أن تأخذ اليوم عطلة على أن تعود للعمل غدا .
- من الممكن أن تأخذ اليوم عطلة على ألا تغيب عن العمل غدا .
- ٣- أنتم لم تساعدوني ومع ذلك فسوف أساعدكم .
- سوف أساعدكم وإن لم تساعدوني .
- سوف أساعدكم حتى وإن لم تساعدوني .



- ١- هم مستعدون لدفع الثمن ولكن لن أبيعها لهم .
- ٢- سوف أسحب اقتراحي بشرط أن تسحب اقتراحك أيضا .
- ٣- سوف أزورك مع أن الامتحانات قريبة جدا .
- ٤- أنت لم تشترك في هذا المشروع ومع ذلك فساشارك فيه .
- ٥- اضطر الوزير إلى السفر فجأة ولذلك لم يحضر الاجتماع الهام .
- ٦- لن أستطيع زيارة الأهرامات هذه المرة ولكني سأزورها في المرة القادمة .
- ٧- سيحاول مساعدتها مع أنها قد ترفض ذلك .
- ٨- يقول دائما رأيه بصراحة بالرغم من وجود رئيسه .
- ٩- سأعطيك مفتاح السيارة لتقودها بنفسك .
- ١٠- أخذ الدواء بانتظام يجعل شفائها أمراً مؤكداً .
- ١١- عدم مضايقته لي سيجعلني أستذكر دروسي .

(١١) كَوْنْ ست جمل كل جملة تحتوي على تركيبة شرطية مناسبة .

# الدرس الثاني والعشرون

أما + اسم / مصدر / اسم إشارة / ضمير / اسم موصول ... فـ

( كلها في حالة الرفع )



## النص

يُعتَبَرُ الإمام محمد عبده من أكبر زعماء الإصلاح الديني في الوطن العربي ، فقد اهتم بالتجديد الديني كما دعا إلى الإصلاح الاجتماعي .

ففي مجال الدين حثّ المسلمين على تقوية عقيدتهم عن طريق اتباع تعاليم الإسلام .  
وأما في الجانب الاجتماعي للحياة الإسلامية فقد وجّه اللوم إلى رجال الفكر في عصره لأنهم لم يقدموا على أية محاولة لإصلاح مجتمعهم .

هذا وقد انتقد الإمام محمد عبده كلا من الحكوميين والحكام على حد سواء . فأما المحكومون فهم في رأيه سلبيون يظنون أن دفع الضرائب هو مسئوليتهم الوحيدة ، وأما الحكام فإنهم من وجهة نظره - لم يفهموا من معنى الحكم إلا تسخير الناس لإرضائهم .

---

\* د. عثمان أمين - رواد الوعي الإنساني في الشرق الإسلامي . القاهرة - ١٩٦١ ، صفحات ٦٩ - ٧٣ ( يتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- خرج الأستاذ من قاعة المحاضرات ، أما الطلاب فقد ظلوا هناك .
- ٢- تغلبت مصر على مشكلة انقطاع الكهرباء - أما التغلب على مشكلة المواصلات فقد يأخذ بعض الوقت .
- ٣- سأسافر أنا إلى الإسكندرية ، أما أنت فيجب أن تبقى في القاهرة .
- ٤- فندق شيراتون المطار بعيد عن وسط المدينة ، أما هذا الفندق فقريب جدا .
- ٥- سافرت فاطمة وحدها أمس ، أما صديقتها فلم تستطع السفر .

## تدريبات :

### (١) أكمل الجمل التالية :

- ١- أصدقاؤه أمريكيون ، أما هو ——— .
- ٢- نجيب محفوظ كاتب مصري ، أما شكسبير ——— .
- ٣- ——— ، أما أخي فيشتغل بالتجارة .
- ٤- هذا الموضوع مهم جدا ، أما ——— .
- ٥- ——— ، أما زوجتي فهي ربة بيت .
- ٦- ——— ، أما أنا فلم أوافق على هذه الخطة .
- ٧- هي طالبة مجتهدة جدا ، أما ——— .
- ٨- لقد فهمت الأفكار الأساسية في هذه الرواية ، أما ——— .
- ٩- ——— ، أما اللغة الفرنسية فقد درستها في الجامعة .

- ١- الكليات النظرية سهلة ، أما \_\_\_\_\_ .
- ١١- \_\_\_\_\_ ، أما الإسراف فأمر مكروه .
- ١٢- \_\_\_\_\_ ، أما شوارع المدينة فواسعة .

(٢) اربط الجمل التالية بـ : أما ... فـ ، مع تغيير مايلزم :

مثال :

أختي مدرسة في مدرسة ثانوية . أخي موظف في بنك .

أختي مدرسة في مدرسة ثانوية ، أما أخي فموظف في بنك .

- ١- هي تعيش في القاهرة - أختها تعيش في الإسكندرية
- ٢- العامية هي اللغة التي - الفصحى هي اللغة التي تستخدم في الكتابة
- ٣- يوسف إدريس كاتب مصري - جبرا ابراهيم كاتب فلسطيني
- ٤- قراءتك الشعر جميلة - قراءته الشعر ليست جميلة
- ٥- هذه مسرحية تراجيدية - تلك مسرحية كوميدية
- ٦- هم أعضاء الحزب الجمهوري - هؤلاء أعضاء في الحزب الديمقراطي
- ٧- هذان الرجلان لبنانيان - هاتان المرأتان سوريتان
- ٨- أفكار هذا الزوج محافظة جدا - أفكار زوجته متطورة وعصرية
- ٩- كتابكم مليء بشرح القواعد - كتابنا مليء بالتمرينات
- ١٠- عمر ابني تسع سنوات - عمر ابنتي سنتان فقط

- ١١ - سيارتكم جديدة - سيارتنا قديمة  
١٢ - كان صيف العام الماضي - هذا الصيف معتدل  
حاراً جداً

إذا وقع بعد الفاء فعل متعدّد مفعوله يعود على كلمة سابقة في الجملة فيجب أن يتصل بالفعل ضمير مطابق لهذه الكلمة ويكون في محل نصب المفعول به .  
معال :

- ١ - كتب أحمد كتاباً . لم يكتب محمد أي كتاب .  
كتب أحمد كتاباً ، أما محمد فلم يكتب أي كتاب .  
معال :

- ٢ - قابلت صديقي . لم أقابل أخي .  
قابلت صديقي ، أما أخي فلم أقابله .

(٣) اربط كل جملتين ب : أما ... ف ، مع تغيير مايلزم :

- ١ - زرت أمريكا - لم تزر أختي أمريكا  
٢ - سوف أقرأ هذه الرواية - لن يقرأ صديقي هذه الرواية  
٣ - سوف يقابل نائب الرئيس - لن يقابل الرئيس رجال الصحافة  
رجال الصحافة

- ٤- شاهدنا هذا الفيلم - لم تشاهدوا هذا الفيلم  
٥- لن أستقبل الضيوف - سوف تستقبل أختي الضيوف  
٦- يعتبر القراء هذا الكاتب ممتازا - لايعتبر النقاد هذا الكاتب ممتازا  
٧- هن يعرفن اللغة الانجليزية - هم لايعرفون اللغة الانجليزية  
٨- تكتب مريم المقالة - لا يكتب أحمد المقالة  
٩- سأشتري ثلاجة محلية - لن أشتري ثلاجة مستوردة  
١٠- وافقنا على اقتراحه - لم يوافقوا على اقتراحه  
١١- يستعملون سيارة الشركة - لا يستعملون سياراتهم الخاصة  
١٢- حفظنا بعض الآيات القرآنية - لم نحفظ الآيات الشعرية

إذا وقع بعد الفاء حرف جر أو ظرف وكان مفعوله يشير إلى الكلمة التي بعد أما ،  
فيجب أن يتصل بحرف الجر أو الظرف ضمير مطابق لهذه الكلمة :

- عند أخي كتاب - عند أختي كتابان  
عند أخي كتاب واحد - أما أختي فعندها كتابان

(٤) اربط كل جملتين بـ : أما ... ف ، مع تغيير مايلزم :

- ١- لي أختان - لمحمد أخت واحدة



- ٢- في القاهرة ثلاث جامعات - في الإسكندرية جامعة واحدة .
- ٣- استمعنا إلى خطبة الرئيس - لم نستمع إلى خطبة نائبه .
- ٤- حصل على الجائزة الثانية - لم يحصل على الجائزة الأولى أحد .
- ٥- وافق مجلس النواب على هذا المشروع - وافق مجلس الشيوخ على هذا المشروع .
- ٦- واجهناهم برأينا - لم يواجهونا برأيهم .
- ٧- سأنقل إلى بيت جديد - صديقي سيعمل في البيت القديم .
- ٨- سوف ألتحق بجامعة القاهرة - لن ألتحق أختي بجامعة القاهرة .
- ٩- انضم صديقي إلى النادي الأهلي - لن أنضم إلى النادي الأهلي .
- ١٠- لم أعجب بالمرحبة - هم أعجبوا بالمرحبة كل الإعجاب .
- ١١- وصلوا متأخرين - وصلنا مبكرين جدا .
- ١٢- شاهدت الفيلم العربي - لم تشاهد زوجتي الفيلم العربي .

# الدرس الثالث والعشرون

سواء كان ..... أم

سواء + فعل ماض ..... أم + لم + فعل مضارع مجزوم

(١) في حالة عدم وجود " كان " تعرب " سواء " حسب موقعها من الجملة .

سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم

(٢) وفي وجود " كان " تكون " سواء " إما مرفوعة أو منصوبة .

أحب الشعر سواء كان قديما أم حديثا

أحب الشعر سواء كان قديما أم حديثا



## النص

إن الثروات الطبيعية سواء كانت في العالم العربي الإفريقي أم الآسيوي تحتاج إلى من يستطيع فهم واقعها ، ولهذا فإن أية تجربة اقتصادية عربية سواء كانت اشتراكية أم رأسمالية لن تُوفّق في بناء الاقتصاد العربيّ ما لم تأخذ في الاعتبار واقع التخلف الحضاريّ الذي تعيشه الأمة العربية .

---

\* محمد ربيع - البعد الحضاريّ لمشكلة التخلف الاقتصاديّ - الكويت - ١٩٧٣ ، ص ٢١٩ ( يتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- كان الاقتصاد المصري يتقدم ببطء سواء كان ذلك في مجال الزراعة أم الصناعة .
- ٢- أحب الشعر العربي سواء كان حديثا أم قديما .
- ٣- إنه يهتم بأخبار الأدب سواء كان شرقيا أم غربيا .
- ٤- يرحب الرئيس دائما بالصحفيين سواء كانوا مصريين أم أجنبيا .
- ٥- تحب الاستماع إلى الموسيقى سواء كان ذلك في الصباح أم في المساء .
- ٦- أنا لا ألومها على التأخير سواء شرحت السبب أم لم تشرحه .

## ملاحظة :

في بعض الجمل لا تظهر سواء ولكن تعطينا الجملة نفس المعنى مع بعض التغيير في تركيب الجملة .

## مثال :

- ١- أحب الشعر العربي سواء كان حديثا أم قديما .  
أحب الشعر العربي حديثا كان أم قديما .
- ٢- يسكن العرب الجزيرة العربية سواء كانوا بدوا أم حضرا .  
يسكن العرب الجزيرة العربية بدوا كانوا أم حضرا .

## تدريبات :

- (١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : سواء كان .... أم .
- ١- ترحب أمريكا بالأطباء المهاجرين إليها \_\_\_\_\_ من الشرق \_\_\_\_\_  
من الغرب ، وذلك لحاجتها إليهم .

- ٢- تختلف اليابان عن الصين ——— ذلك في نظامها السياسي  
الاقصادي .
- ٣- كان للإسلام تأثير كبير على الأدب العربي ——— ذلك في  
أسلوب الأدب ——— مضمونه .
- ٤- يعيش كل إنسان من أجل آماله ——— تحققت ——— لم تتحقق .
- ٥- إنه يحترم أي إنسان ——— كان كبيرا ——— صغيرا .
- ٦- أحب السير ——— كان ذلك ليلا ——— بالنهار .
- ٧- سوف يواصل العمال عملهم ——— قبضوا أجورهم ——— لم يقبضوا .
- ٨- أستاذتي مهتمة ببرامج المرأة ——— في الراديو ——— في  
التليفزيون .
- ٩- أثر الإسلام على نواحي الحياة المختلفة ——— هذه النواحي  
اجتماعية ——— اقتصادية ——— أدبية .
- ١٠- طلابي يحبون قراءة القصة ——— طويلة ——— قصيرة .
- ١١- لأحب الضوضاء ——— كنت بالبيت ——— بالعمل .
- ١٢- عواطف الناس متشابهة ——— كانوا فقراء ——— أغنياء .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- يجب مشاهدة الأفلام سواء ——— .
- ٢- سواء كانت قديمة أم حديثة .

- ٣- هوايته السفر والرحلات سواء — .
- ٤- المصنوعات اليابانية جيدة سواء — .
- ٥- — سواء كان ذلك في الشرق أم في الغرب .
- ٦- أنا أعجب دائما بمشاهدة المسرحيات — .
- ٧- — سواء كانوا ممثلين أم راقصين .
- ٨- أكثر السائحون في مصر سواء — .
- ٩- — سواء أعرفه أم لا أعرفه .
- ١٠- هناك إنسان يحب العمل طول الوقت سواء — .
- ١١- أنا أدخن أي نوع من السجائر سواء — .
- ١٢- — سواء كنت بالقرية أم بالمدينة .

(٣) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : سواء ... كان ، مع المحافظة

على نفس المعنى :

مثال :

- ١- أقدر الأعمال الأدبية مقروءة أو مسموعة .
- أقدر الأعمال الأدبية سواء كانت مقروءة أم مسموعة .
- ٢- أحب قراءة الكتب الأدبية : فهمتها أم لم أفهمها .
- أحب قراءة الكتب الأدبية سواء فهمتها أم لم أفهمها .

- ١- أنني أحترم الأغنياء والفقراء .
- ٢- يصعب على الأجنبيّ نطق بعض الحروف العربية في اللغة الفصحى واللهجة العامية .
- ٣- يزداد عدد طلاب الجامعات الذين يدرسون العلوم والآداب .
- ٤- تشجع الحكومة التعليم المهنيّ والفنيّ .
- ٥- صديقي يحب قراءة الكتب العلمية والأدبية .
- ٦- لبنان بلد جميل في طقسه ومناظره الطبيعية .
- ٧- هو يكره أن يسمع صوتها : في الضحك والكلام .
- ٨- أيد كل أفراد الشعب من الموظفين والعمال والطلاب كل قرارات الحكومة .
- ٩- توجد عدة اختلافات بين مصر وتركيا في اللغة والعادات الاجتماعية .
- ١٠- يحب الهدوء ليلاً ونهاراً .
- ١١- الانتخاب حق للرجال والنساء معا .
- ١٢- أحب مشاهدة الحيوانات في حديقة الحيوانات والأفلام .

(٤) كَوْنُ خمس جمل مستعملا فيها أشكالا مختلفة لسوءاء كان ... أم .

(٥) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا فيها سوءاء كان .... أم ، وسوءاء + فعل ماض .... أم + لم .





# الدرس الرابع والعشرون

( ١ )

لا ... لا

لا + فعل مضارع مرفوع ... ولا + فعل مضارع منصوب

للدلالة على الزمن الحاضر

لا + فعل مضارع مرفوع ... ولا + اسم

لم + فعل مضارع مجزوم ... ولم + فعل مضارع مجزوم

للدلالة على الزمن الماضي

لم + فعل مضارع مجزوم ... ولا + اسم

لن + فعل مضارع منصوب ... ولن + فعل مضارع منصوب

للدلالة على الزمن المستقبل

لن + فعل مضارع منصوب ... ولا + اسم

لا + اسم ... ولا + اسم

لا + فعل ماض ... ولا + فعل ماض للدلالة على الزمن الماضي ( غير شائع الاستعمال )

( ب )

إما ... وإما

إما + فعل مضارع مرفوع ... وإما ( أو ) + فعل مضارع مرفوع

إما + اسم ... وإما ( أو ) + اسم

إما أن + فعل مضارع منصوب ... وإما أن ( أو أن ) + فعل مضارع منصوب

إما أن + اسم ... وإما أن ( أو أن ) + اسم



## النص

..... إن المؤلف لم يكن دقيقاً لا في حديثه عن الشريعة الإسلامية ولا

في حديثه عن بعض الطقوس المسيحية ، وقد آثرتُ أن أترك كل شيء على حاله - ذلك أنه

لا القارئ المسلم ولا القارئ المسيحي سوف يلجآن لكتاب "وصف مصر" لدراسة الشرائع

والعبادات فلهذه وتلك عند هذا وذاك المصدر الذي يعرفانه جيداً .

---

\* زهير الشايب ( مترجم - وصف مصر ) تأليف علماء الحملة الفرنسية - المجلد الأول - الطبعة

الثانية - القاهرة - ١٩٧٦ ، ص ١١ ( مقدمة المترجم ) .

## أمثلة :

### ( أ )

- ١- لي صديق أمي : لا يقرأ ولا يكتب .
- ٢- محمد لا يعيش في القاهرة ولا في الإسكندرية .
- ٣- فاطمة لا تحب الشعر ولا الموسيقى .
- ٤- لقد أضربوا عن الطعام فلم يأكلوا ولم يشربوا .
- ٥- لم يمثل في هذه المسرحية ولا في ذلك الفيلم .
- ٦- لم يشترك في مسابقة الشعر ولا الخطابة .
- ٧- لن يمثل ولن يخرج هذه المسرحية .
- ٨- لن يشترك في الرحلة ولا المعسكر .
- ٩- لن يأتي أبدا لا غداً ولا بعد عشر سنوات .
- ١٠- هل تريد هذا ( أم ذاك ) ؟ لا هذا ولا ذاك .
- ١١- لا أكل ولا شرب .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من لا ... ولا :

- ١- \_\_\_\_\_ يقابلوا الرئيس \_\_\_\_\_ مساعده .
- ٢- \_\_\_\_\_ تجتمع اللجنة غداً \_\_\_\_\_ بعد غد .
- ٣- \_\_\_\_\_ إنهم \_\_\_\_\_ يسمعون \_\_\_\_\_ ويبصرون .

- ٤- \_\_\_\_\_ يقابل الرئيس الصحفيين \_\_\_\_\_ يجيب على أسئلتهم .
- ٥- محمد \_\_\_\_\_ يتكلم اللغة الفرنسية \_\_\_\_\_ يفهمها .
- ٦- أختي \_\_\_\_\_ تسافر إلى سوريا \_\_\_\_\_ إلى لبنان .
- ٧- \_\_\_\_\_ أذهب إلى الجامعة \_\_\_\_\_ أحضر المحاضرات .
- ٨- \_\_\_\_\_ ينجح محمد \_\_\_\_\_ عليّ في الامتحان .
- ٩- \_\_\_\_\_ أجد صعوبة في فهم الهندسة \_\_\_\_\_ الجبر .
- ١٠- \_\_\_\_\_ أسمع الراديو \_\_\_\_\_ أشاهد التلفزيون .
- ١١- إنهم لا يتصلون بنا \_\_\_\_\_ بالتليفون \_\_\_\_\_ عن طريق الخطابات .
- ١٢- إنه لا يستريح أبداً \_\_\_\_\_ بالنهار \_\_\_\_\_ بالليل .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- \_\_\_\_\_ ولا يقرؤون .
- ٢- إنها لا تسكن في \_\_\_\_\_ في نيويورك .
- ٣- لم يزرها \_\_\_\_\_ تليفونيا .
- ٤- لا يستطيعون السفر إلى أمريكا \_\_\_\_\_ .
- ٥- \_\_\_\_\_ ولا يهتم بحضور المحاضرات .
- ٦- لن يحضروا هذا الاجتماع \_\_\_\_\_ .
- ٧- لا الطالب \_\_\_\_\_ .
- ٨- \_\_\_\_\_ ولا ابنته .

٩- \_\_\_\_\_ ولن نحضر الجلسة النهائية .

١٠- لا الإنسان \_\_\_\_\_ .

١١- \_\_\_\_\_ ولا في المجلة .

١٢- لم يسافروا إلى الهند \_\_\_\_\_ .

(٣) كَوِّنْ خمس جمل تحتوي كل منها على الشكل المناسب من " لا ... ولا " .

## ( ب )

أمثلة :

١- إما تذهب وإما أذهب أنا .

٢- إما تذهب أو أذهب أنا .

٣- إما أَنْ تذهب وإما أَنْ أذهب أنا .

٤- إما أَنْ تذهب أو أذهب أنا .

٥- إما أَنْ المدير لا يعرفه وإما أنه يتجاهله .

٦- إما أَنْ المدير لا يعرفه أو أنه يتجاهله .

٧- سيرأس الاجتماع إما الرئيس أو نائبه .

تدريبات :

(٤) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : إما ... أو ( وإما ) :

- ١- \_\_\_\_\_ صديقي مريض \_\_\_\_\_ ممتارض .
- ٢- أحب شرب الشاي \_\_\_\_\_ ساخنا \_\_\_\_\_ باردا .
- ٣- \_\_\_\_\_ تحضر اجتماع اللجنة \_\_\_\_\_ أحضره أنا .
- ٤- \_\_\_\_\_ تزورني غدا \_\_\_\_\_ أزورك أنا .
- ٥- \_\_\_\_\_ يسافر غداً \_\_\_\_\_ بعد غد .
- ٦- \_\_\_\_\_ يجتمعوا في الصباح \_\_\_\_\_ في المساء .
- ٧- سِرَأس اللجنة \_\_\_\_\_ الرئيس \_\_\_\_\_ نائب الرئيس .
- ٨- \_\_\_\_\_ نحترم المعاهدة \_\_\_\_\_ تقوم الحرب .
- ٩- سيشتغل بعد تخرجه \_\_\_\_\_ في الصحافة \_\_\_\_\_ في الإذاعة .
- ١٠- سأشتري \_\_\_\_\_ كتابا \_\_\_\_\_ كتابين .
- ١١- \_\_\_\_\_ تكتب لي \_\_\_\_\_ أكتب لك .
- ١٢- \_\_\_\_\_ تبعث له ببرقية \_\_\_\_\_ تكلمه \_\_\_\_\_ بالتليفون .

(٥) أكمل الجمل التالية :

- ١- إما أن أجده في البيت \_\_\_\_\_ .
- ٢- إما أنهم سعداء بهذه النتيجة \_\_\_\_\_ .
- ٣- \_\_\_\_\_ أو تتخصص في الأدب الحديث .



- ٤- إما أن تتفق الدول على الحد من الأسلحة النووية \_\_\_\_\_ .
- ٥- \_\_\_\_\_ وإما تعتذر منذ البداية .
- ٦- إما أن تَحُدَّ الولايات المتحدة من استهلاك البترول \_\_\_\_\_ .
- ٧- \_\_\_\_\_ أو إلى الصين .
- ٨- إما أن تتغلب مصر على مشكلة التضخم السكاني \_\_\_\_\_ .
- ٩- \_\_\_\_\_ أو تواجه عدة مشاكل اقتصادية .
- ١٠- إما أن ينتصروا في الحرب \_\_\_\_\_ .
- ١١- إما أن تساهم معي في المشروع \_\_\_\_\_ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ وإما أن يموت شهيدا .

(٦) كَوْنُ خمس جمل تحتوي كل منها على الشكل المناسب من " إما ... وإما " .

# الدرس الخامس والعشرون

مراجعة على الدروس من

الحادي والعشرين حتى الرابع والعشرين



(١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

- ١- \_\_\_\_\_ سافرتم \_\_\_\_\_ لنا رسالة .
- ٢- شاهدت المسرحية ، \_\_\_\_\_ صديقتي \_\_\_\_\_ لم يشاهدها .
- ٣- أحب الشاي \_\_\_\_\_ كان ساخنا \_\_\_\_\_ باردا .
- ٤- \_\_\_\_\_ يتكلم العربية \_\_\_\_\_ الإنجليزية .
- ٥- \_\_\_\_\_ زارني \_\_\_\_\_ أطلعده على الكتب .
- ٦- لي أختان \_\_\_\_\_ زوجتي \_\_\_\_\_ لها أخت واحدة .
- ٧- \_\_\_\_\_ كنت كاتب هذه المقالة \_\_\_\_\_ أكثر من ذلك .
- ٨- هناك تطوير شامل \_\_\_\_\_ في المجال السياسي \_\_\_\_\_ الاجتماعي .
- ٩- هذا العجوز لا ينام أبداً \_\_\_\_\_ بالليل \_\_\_\_\_ بالنهار .
- ١٠- \_\_\_\_\_ أن أتصل بك غدا \_\_\_\_\_ تتصل أنت .
- ١١- \_\_\_\_\_ تحضر القاموس \_\_\_\_\_ أعطياه الثمن .
- ١٢- لقد وصلنا مبكرين \_\_\_\_\_ هم \_\_\_\_\_ وصلوا متأخرين .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- إن اشتريت هذه السيارة المستعملة \_\_\_\_\_ .
- ٢- قابلت كل أصدقائي ، أما أصدقاؤه \_\_\_\_\_ .
- ٣- \_\_\_\_\_ فحاول أن تتصل بها في المكتب .
- ٤- أولادهم في المدرسة الثانوية ، أما \_\_\_\_\_ .
- ٥- لا يضايقني ذلك سواء حدث منها \_\_\_\_\_ .

- ٦- \_\_\_\_\_ ولن أذهب معهم .
- ٧- \_\_\_\_\_ فسوف أساعده أنا .
- ٨- لو لم يكن معنا \_\_\_\_\_ .
- ٩- \_\_\_\_\_ أما كتابهم ففيه تمرينات أكثر .
- ١٠- لو كنت شرحت لها عذري \_\_\_\_\_ .
- ١١- لن أساعدهم إلا إذا \_\_\_\_\_ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ أما نحن فلم نشاهدها بعد .

(٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

- ١- غدا - فاكتب - إن - لي - سافرت .
- ٢- زوجتي - فلم - أنا - ذهبت - الحفلة - إلى - أذهب - أما .
- ٣- سواء - القصص - أحب - طويلة - قصيرة - أم - كانت .
- ٤- لا - أمي - ولا - يقرأ - الرجل - يكتب - هذا .
- ٥- يعتذر - لم - الحفلة - حضرت - لو - لها - لما .
- ٦- أن - أو - أنا - ترجع - إما - أرجع .
- ٧- الطبيب - لمات - لولا - المريض .
- ٨- مهندس - أما - أخي - فطبيبة - أختي .
- ٩- الشعر - أحب - كان - حديثا - سواء - قديما - أم .
- ١٠- الحفلة - ولم - في - يحضر - لم - يعتذر .

١١- أن - لها - تقول - إما - أن - وإما - أقول - أنا .

١٢- مساعدته - لما - لي - نجحت - لولا .

(٤) املأ الفراغات بأداة ربط مناسبة :

لا أفهم \_\_\_\_\_ يفزع الناس \_\_\_\_\_ في مصر \_\_\_\_\_ خارجها من  
النقد \_\_\_\_\_ نوجهه لأنفسنا . \_\_\_\_\_ لا بد \_\_\_\_\_ نقول \_\_\_\_\_  
نصارح ، لا \_\_\_\_\_ نخدع أنفسنا . فما \_\_\_\_\_ يضايقك \_\_\_\_\_ قلت لك  
أنت لاتقرأ فلا تتعلم .

و \_\_\_\_\_ قلت \_\_\_\_\_ التليفزيون ثقافته ممتعة والإذاعة \_\_\_\_\_  
و \_\_\_\_\_ الكتاب هو الأمتع والأشمل ... وهو الأب لكل \_\_\_\_\_ تقع عليه  
عينك . فكل \_\_\_\_\_ يبهرك من التكنولوجيا الحديثة كان حبراً على ورق ، وقبل  
ذلك خيالاً في عقول المبدعين ... فالكتابة هي البداية \_\_\_\_\_ هي النهاية أيضاً \*.

( أجب على الأسئلة التالية على أن تشمل إجاباتك أدوات الربط التي بين القوسين :

- ١- ماذا تفعل لو كنت محافظ هذه المدينة ؟ ( لو - أيضا - وكذلك )
- ٢- هل ستعقدون اجتماعكم غدا ؟ ( من المتوقع أن - سواء ... أم )
- ٣- لماذا لم ينجح سامي في الامتحان ؟ ( لأنه - لم ... ولم )
- ٤- ماذا أخبرته في رسالتك الأخيرة ( إن لم - فلن - مهما )
- ٥- متى تحب زيارة مصر ؟ ( سواء كان ... أم - كما )
- ٦- هل ستحضر المديره المؤتمر اليوم وغدا ؟ ( من المرجح أن - لن ... ولا )
- ٧- هل أنت صديقه حقا ؟ ( الذي - مهما )
- ٨- ماهي البلاد التي زرتها ؟ ( و - بالإضافة إلى )
- ٩- من تتوقع له الفوز في هذه المباراة ؟ ( من المنتظر أن - إما ... وإما )
- ١٠- هل ستقام الألعاب الأولمبية القادمة في القاهرة أم في دمشق ؟  
( من المؤكد أن - لن ... ولا )
- ١١- هل ستقابلون رئيس الجامعة غدا ؟ ( إذا - أو )
- ١٢- متى قرر عليّ العودة إلى وطنه ؟ ( لم يمض ... حتى - ونتيجة لذلك )

# الدرس السادس والعشرون

خشية / مخافة / خوفا من + اسم أو مصدر مجرور

خشية أن / مخافة أن / خوفا من أن + فعل مضارع منصوب

في حالة النفي :

خشية ألا ( أن لا ) + فعل مضارع منصوب

مخافة ألا + فعل مضارع منصوب

خوفا من ألا + فعل مضارع منصوب





## النص

لقد نُقل العرب في العصر العباسي فلسفة اليونان إلى اللغة العربية ولكنهم تردّدوا في ترجمة مسرحيات كبار شعراء اليونان خشية نقلهم معها بعض العادات الوثنية وخوفاً من التأثير بآلهة الإغريق المتعددة ، وأساطيرهم ، وكلها تتنافى مع تقاليد الإسلام .

صحيحٌ إن العرب القدماء كانت لهم أيضاً آلهتهم وأوثانهم ولكنهم بعد الإسلام لم يحاولوا إحياء شيء من هذا مخافة أن يكون في ذلك تشويشٌ على مبدأ الوحدانية الذي تركّزت حوله دعوة الإسلام .

---

\* دكتور محمد مندور - المسرح - دار المعارف - القاهرة ١٩٦٣م ، ص ١٥ ، ١٧ ( بتصرف ) .

## أمثلة :

- ١- لقد أنهينا المناقشة الحادة خشية / مخافة / خوفا من غضب رئيس الاجتماع .
- ٢- لقد أنهينا المناقشة خوفا من الوقوع في أخطاء .
- ٣- لقد أنهيت المناقشة الحادة مع صديقي خشية أن يسيء أحدنا إلى الآخر .
- ٤- اعتذر المدير عن الاجتماع بالصحفيين خشية ( مخافة ) ألا يستطيع الإجابة على أسئلتهم .

## تدريبات :

- (١) املا الفراغات بأداة ربط من الأدوات التي قدمت في هذا الدرس :
- ١- استيقظت مبكرا \_\_\_\_\_ التأخير عن الدرس الأول .
- ٢- لقد هرب بعد الحادثة \_\_\_\_\_ البوليس .
- ٣- أغلقت النافذة \_\_\_\_\_ يدخل الذباب الحجرة .
- ٤- لقد اعتذرت له عن خطئي \_\_\_\_\_ يصفح عني .
- ٥- لبست الفتاة معطفها \_\_\_\_\_ المطر .
- ٦- سحب البوليس رخصة قيادة الشاب المخمور \_\_\_\_\_ يستطيع قيادة سيارته .
- ٧- التزم اللاعبون برأي الحكم \_\_\_\_\_ إلغاء المباراة .
- ٨- وضع حقيبته أمامه \_\_\_\_\_ ينساها عند نزوله من القطار .
- ٩- أنا لأحب السير ليلا في القرية \_\_\_\_\_ الكلاب .
- ١٠- أغلقت الراديو \_\_\_\_\_ مضايقة الجيران .

- ١١- ذاكرنا كثيراً \_\_\_\_\_ نرسب في الامتحان .  
١٢- وضعت السيدة كل ماتملكه في البنك \_\_\_\_\_ اللصوص .

(٢) أكمل الجمل التالية :

- ١- أخذ يكرر الدرس خشية ألا \_\_\_\_\_ .  
٢- مكث في البيت وقت المطر مخافة أن \_\_\_\_\_ .  
٣- أنا لا أحمل معي نقوداً في نيويورك خوفاً من \_\_\_\_\_ .  
٤- \_\_\_\_\_ خوفاً من أبيه .  
٥- لم يرشح نفسه هذه المرة مخافة ألا \_\_\_\_\_ .  
٦- \_\_\_\_\_ مخافة أن نخطئ في اللغة .  
٧- \_\_\_\_\_ خشية الرسوب في الامتحان .  
٨- \_\_\_\_\_ خوفاً من ارتفاع سعرها .  
٩- هربت من قريتها عند الفجر خشية أن \_\_\_\_\_ .  
١٠- رجع بيته مبكراً خوفاً من \_\_\_\_\_ .  
١١- \_\_\_\_\_ مخافة أن أضايق صديقي .  
١٢- تركت نقودي في البيت خشية \_\_\_\_\_ .

(٣) أجب على الأسئلة التالية على أن تحتوي كل إجابة على إحدى أدوات الربط التي

قدمت في هذا الدرس :

- ١- لماذا تريد أن تتصل بصديقك هاتفيا قبل زيارته ؟
- ٢- لماذا بقيت فاطمة بجانب والدتها في المستشفى ؟
- ٣- لماذا طالبوا بتأجيل المباراة ؟
- ٤- لماذا ذهب إلى المطار قبل قيام الطائرة بثلاث ساعات ؟
- ٥- لماذا لم يترك الجنود مواقعهم ؟
- ٦- لماذا ذهب الطلاب للاعتذار إلى أستاذهم ؟
- ٧- لماذا ذاكروا جيداً قبل الامتحان ؟
- ٨- لماذا تذهب سعاد إلى عملها مبكراً ؟
- ٩- هل تدربوا جيداً قبل المباراة النهائية ولماذا ؟
- ١٠- لماذا لم يزر أحمد صديقه وهو في المستشفى ؟
- ١١- لماذا اعتذر عن اللعب في المباراة النهائية ؟
- ١٢- لماذا رفض محمد الاجتماع بهذا الصحفي ؟

(٤) كَوْنْ خمس جمل تحتوي كل منها على أداة ربط من الأدوات التي قدمت في هذا

الدرس .

## الدرس السابع والعشرون

لا بد أنْ	+	جملة اسمية
لا بد أنْ	+	فعل مضارع منصوب
لا بد من أنْ	+	فعل مضارع منصوب
لا بد من	+	مصدر
لا بد لـ	+	اسم / ضمير + ( من ) أنْ + فعل مضارع منصوب
لا بد لـ	+	اسم / ضمير + من + مصدر



## النص

عندما واجه الشعب اليابانيّ خلال الحكم الميجي حضارةً أجنبيةً غريبةً ذاتَ حيويةٍ كان عليه أن يتقبّلها وكان لا بدّ له من أن يطورها لتلائم طبيعة البلاد .

وعندما واجه اليابانيون مرارةَ الهزيمة في الحرب العالمية الثانية كان لا بدّ أن يكافحوا وينجحوا في إعادة بناء دولتهم . ومعنى هذا أن الأزمات لم تقتل الأملَ داخل نفوسهم بل شعروا أن لا بدّ من مواجهة التحديات بعزمٍ وثقةٍ وإصرار .

---

\* وزارة الخارجية اليابانية - اليابان في مرحلة الانتقال - ١٩٧١ - صفحة ٩٧ - ( بتصرف ) .



## أمثلة :

- ١- لا بد أني ارتكبت كثيراً من الأخطاء .
- ٢- لا بد أن يكون هذا هو السبب .
- ٣- إذا الشعب يوماً أراد الحياة      \* \* \*      فلا بد أن يستجيب القدر
- ٤- ولا بد لليل أن ينجلي      \* \* \*      ولا بد للقيد أن ينكسر
- ٥- كان لا بد من أن أقابل المدير أمس ولكنه لم يحضر إلى المكتب .
- ٦- لا بد من مقابلة المدير الآن .
- ٧- كل إنسان لا بد له من عمل .

## تدريبات :

(١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : لا بد :

مثال :

١- \_\_\_\_\_ يسافر عليّ غدا .

لا بد أن يسافر عليّ غدا .

٢- \_\_\_\_\_ السفر غدا .

لا بد من السفر غدا .

٣- \_\_\_\_\_ طالب مجتهد .

لا بد أنه طالب مجتهد .

- ١- \_\_\_\_\_ دراسة الموضوع جيداً قبل عرضه على اللجنة .
- ٢- \_\_\_\_\_ يكافح الإنسان في حياته حتى ينجح .
- ٣- \_\_\_\_\_ إنسان مكافح ولذلك نرى أنه نجح في حياته .
- ٤- \_\_\_\_\_ للإنسان من أن يكافح في حياته .
- ٥- \_\_\_\_\_ الوضوء قبل الصلاة .
- ٦- \_\_\_\_\_ تصدر اللجنة قرارها في نهاية الاجتماع .
- ٧- \_\_\_\_\_ رجل أعمال ناجح في حياته .
- ٨- \_\_\_\_\_ كنت مخطئاً في حكمي على هذا الموضوع .
- ٩- \_\_\_\_\_ أنها كانت تعلم ذلك .
- ١٠- \_\_\_\_\_ لهم من مال كاف للرحلة .
- ١١- \_\_\_\_\_ يطلعوه على خطتهم .
- ١٢- \_\_\_\_\_ إحصار شهادة ميلاده .

لاحظ أن لا بد قد تكون مرادفة للتركيبات التالية :

يجب على - من الواجب على - من اللازم - على + ضمير / اسم + أن -

ينبغي أن .

(٢) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من لا بد مع المحافظة على نفس

المعنى :

معال :

- ١- كان من اللازم أن يعاقب المجرم على جريمته .
- كان لا بد من أن يعاقب المجرم على جريمته .
- ٢- من اللازم مراعاة الهدوء في المستشفى .
- لا بد من مراعاة الهدوء في المستشفى .
- ١- من الواجب أن نصل قبل الاجتماع .
- ٢- علينا أن نتبرع للفقراء .
- ٣- من اللازم مساعدة بعضنا البعض .
- ٤- يجب أن يشترك الطلاب في انتخاب رئيس اتحاد الطلبة .
- ٥- كان من الواجب على المرشح شرح سياسته للناخبين .
- ٦- يجب على الرياضي أن يتدرب باستمرار للاحتفاظ بلياقته البدنية .
- ٧- يجب على القاضي الاستماع لكل الشهود قبل إصدار الحكم .
- ٨- علينا أن نحترم شعور الآخرين .
- ٩- من اللازم أن يطلع دارسو اللغة العربية على مختلف فروع اللغة .
- ١٠- يجب على الأبناء احترام الوالدين .
- ١٢- من اللازم أن نرشد الأبناء إلى الطريق الصحيح .

(٣) أكمل الجمل التالية :

- ١- لا بدّ من ——— حتى يحصل على شهادته .
- ٢- لا بدّ من ——— حتى أجد لها حلا مناسباً .
- ٣- لا بدّ من الحصول ——— قبل أن تعمل في الحكومة .
- ٤- لا بدّ لها ——— كي تكتسب خبرة في الحياة .
- ٥- لا بدّ أنهم ——— ولم يقابلوه .
- ٦- لا بدّ من أن ——— حتى أحصل على المال .
- ٧- لا بدّ للقاضي من ——— حتى يثبت براءتها .
- ٨- كان لا بدّ للمدير من ——— كي يؤيدوه في قراره .
- ٩- كان لا بدّ أن ——— حتى أتعلم لغتهم .
- ١٠- لا بدّ من أن ——— حتى يعرف الحقيقة .
- ١١- كان لا بدّ لهم من ——— كي يواصلوا رحلتهم .
- ١٢- لا بدّ لي من ——— حتى أصل في الموعد المحدد .

(٤) اربط الكلمات أو التعبيرات التالية بالشكل المناسب من : لا بدّ :

مثال :

النقود - شراء السجائر

كان لا بدّ له من نقود حتى يشتري علبة سجائر .

١- وجود المراجع العلمية - كتابة بحث جيد

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ٢- الدواء                | - الشفاء              |
| ٣- المال                 | - السفر               |
| ٤- التدريب               | - الفوز في المباراة   |
| ٥- سيارة                 | - جولة حرة في المدينة |
| ٦- شرح وجهة النظر        | - الانتخابات          |
| ٧- الحصول على رخصة قيادة | - قيادة السيارة       |
| ٨- شراء طابع بريد        | - إرسال خطاب          |
| ٩- الحصول على عقد        | - تمثيل الفيلم        |
| ١٠- الوقت                | - إتمام التعليم       |
| ١١- الدراسة الجادة       | - النجاح في الامتحان  |
| ١٢- التفكير              | - الحل                |

(٥) كَوْنُ خمس جمل تحتوي كل منها على أحد أشكال : لا بهدٌ .

(٦) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك على أن تحتوي على عدد من أشكال : لا بهدٌ .

نمذج اختبار عام



- (١) أعد كتابة مايلي مستعملا أداة الربط التي بين القوسين مع تغيير مايلزم :
- ١- لن يستقبل الرئيس المراسلين - سوف يستقبل الوزير المراسلين ( أما ... فـ )
  - ٢- قرب الجامعة - ركوب دراجة ( مع أن )
  - ٣- هو طبيب وليس مهندسا ( بل )
  - ٤- تزوج فريد - فريد في الثلاثين من عمره ( وار الحال )
  - ٥- إهمال المذاكرة - الفشل ( بحيث )
  - ٦- سافر إلى أمريكا ولكنه ... ( ما لبث )
  - ٧- الإقامة في إنجلترا - التدريب على الإنجليزية ( لكي )
  - ٨- إنني أحترم الأقرباء والضعفاء ( سواء كان ... أم )

(٢) استعمل أدوات الربط التالية في جمل مفيدة :

١- ما لبث أن ...

٢- مع أن

٣- رغم أن

٤- أما ... فـ

٥- لا .... ولا

٦- مخافة أن

٧- رغم

٨- كيلا



(٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

- ١- ومعها - إلى - الحفلة - ابنتها - ذهبت .
- ٢- زوجتي - الرحلة - ف - مرضت - ألغيت .
- ٣- فقط - ليس - أيضا - بل - مخرج - ممثلا - هو .
- ٤- تذهب - أن - أنا - أذهب - إما - أو .
- ٥- له - من - أن - الواجب - الموضوع - نذكر .
- ٦- ببطء - سيارته - بحيث - قاد - بعد - وصل - الموعد .
- ٧- المطر - أذهب - الحفلة - بسبب - إلى - لم .
- ٨- أنها - الجامعة - أظن - تركت - كنت .

(٤) املأ الفراغات بأداة ربط مناسبة :

- ١- كان \_\_\_\_\_ أن يعقد وزير الخارجية \_\_\_\_\_ وصل مؤخراً من الخارج  
مؤمرا صحفيا ، \_\_\_\_\_ المؤتمر تأجل \_\_\_\_\_ مرض الوزير ، و \_\_\_\_\_  
أن يعقد \_\_\_\_\_ شفائه .
- ٢- ما \_\_\_\_\_ عين المدير الجديد \_\_\_\_\_ أعلن \_\_\_\_\_ إجراءات جديدة  
سوف تتبع و \_\_\_\_\_ كل موظف اتباعها \_\_\_\_\_ كان صغيرا \_\_\_\_\_  
كبيرا . كل \_\_\_\_\_ يرغب في أخذ إجازة \_\_\_\_\_ يقدم طلبا  
بذلك قبلها بأسبوع . \_\_\_\_\_ ذلك ، \_\_\_\_\_ جميع الموظفين أن يصلوا  
إلى مكاتبهم في الوقت المحدد . و \_\_\_\_\_ لهذه الإجراءات احترام الموظفين  
قوانين الشركة \_\_\_\_\_ أن يعاقبوا \_\_\_\_\_ يفصلوا .

- ٣- كل \_\_\_\_\_ يرغب في \_\_\_\_\_ يعمل بالصحافة \_\_\_\_\_  
يقرأ ويكتب كثيرا ويرسل كل \_\_\_\_\_ يكتبه \_\_\_\_\_ إلى الصحف  
\_\_\_\_\_ إلى المجلات . ويجب \_\_\_\_\_ ييأس \_\_\_\_\_ لم تنشر مقالاته  
في البداية \_\_\_\_\_ كتب مئات المقالات .
- ٤- \_\_\_\_\_ خلاقاتهما الشخصية فقد اتفقا على \_\_\_\_\_ بصوتنا في صالح  
المشروع \_\_\_\_\_ مشروع قومي . \_\_\_\_\_ ما \_\_\_\_\_  
عرض المشروع \_\_\_\_\_ أيذاء تأييداً تاماً . \_\_\_\_\_ وافق  
أعضاء اللجنة على المشروع بالإجماع \_\_\_\_\_ كانوا قد رفضوه  
في العام الماضي .

( ٥ ) اكتب فقرة عن أحد المواضيع التالية مستعملاً أدوات الربط المذكورة :

- ١- كيف خططت لرحلتك الصيف الماضي .  
- أيضاً - ( الأسماء الموصولة )  
حيث - بالرغم من ..... ف ..... - وفوق هذا .
- ٢- كتاب أو فيلم أعجبك .  
- بالإضافة إلى - لكن - ثم - ف - لا ..... فحسب ، بل ..... أيضاً .
- ٣- خططك للعام القادم .  
- من الجدير بالذكر - بعد أن - بعد - لا بدّ ل ..... .









